

# TREMPIN DEC

081.06

TREMPIN DEC RÉPOND À DES BESOINS D'INTÉGRATION, D'ACQUISITION DE PRÉALABLES ET D'EXPLORATION QUI FONT PARTIE D'UN PROCESSUS D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE. CHOISIR CETTE FORMATION, C'EST T'OFFRIR UN CHEMINEMENT PERSONNALISÉ TOUT DÉSIGNÉ POUR COMMENCER TES ÉTUDES COLLÉGIALES DU BON PIED.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu souhaites fréquenter le cégep, mais qu'il te manque des préalables pour être admis dans le programme qui t'intéresse.
- Tu n'as pas encore fait ton choix de carrière.
- Tu ne sais pas si le collégial est fait pour toi, alors tu veux tenter l'expérience en étant bien encadré.
- Tu hésites entre deux formations et que tu veux suivre des cours dans ces programmes avant de prendre une décision.

## NOS ATOUTS

- **TRANSITION PERSONNALISÉE ET SOUPLE**
- **ENCADREMENT PAR UNE ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE**

## PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial

## INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE

Maximum de trois sessions consécutives à temps plein ou à temps partiel.

Quand ton choix de formation sera fait, nous pourrons t'intégrer dans le programme préuniversitaire ou technique ciblé (si non contingenté) aussitôt que l'admission y est possible.

Ce cheminement te permettra d'entreprendre des études collégiales en commençant tes cours de formation générale.

### COURS DE FORMATION GÉNÉRALE

Anglais / Français / Philosophie / Éducation physique  
Cours complémentaires  
Certains cours de formation spécifique.

### COURS TREMPIN VERS LA RÉUSSITE

Il te permet d'acquérir et de perfectionner tes méthodes de travail et d'études.

### COURS OFFERTS EN MISE À NIVEAU (SI REQUIS)

Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4<sup>e</sup> secondaire et de la 5<sup>e</sup> secondaire  
Mise à niveau pour Chimie de la 5<sup>e</sup> secondaire  
Mise à niveau pour Physique de la 5<sup>e</sup> secondaire

## C'EST QUOI LA FORMATION GÉNÉRALE ?

La formation générale fait partie de tous les programmes d'études collégiaux et la réussite de ces cours est obligatoire pour l'obtention de ton diplôme d'études collégiales (DEC). En Tremplin DEC, tu pourras la débiter.

**4 cours de français et littérature, 3 cours de philosophie, 3 cours d'éducation physique, 2 cours d'anglais et 2 cours complémentaires** (Initiation au dessin, astronomie, espagnol, soins d'urgence, tourisme d'aventure, etc.)

## GRILLE DE COURS

### LA POCATIÈRE

#### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
<b>Tremplin vers la réussite</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### 1 cours selon le niveau :

Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglais et culture			
Culture anglaise et littérature			

#### Mises à niveau possibles parmi :

Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4 <sup>e</sup> secondaire	2	3	3
Mise à niveau pour Chimie de la 5 <sup>e</sup> secondaire	3	2	3
Mise à niveau pour Physique de la 5 <sup>e</sup> secondaire	3	2	3

#### HEURES VARIABLES

#### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1

Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			

#### Mise à niveau possible :

Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 5 <sup>e</sup> secondaire	4	2	4
--	---	---	---

#### HEURES VARIABLES

#### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1

#### 9 H DE COURS

#### SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
------------------------	---	---	---

#### 4 H DE COURS

### MONTMAGNY

#### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
<b>Tremplin vers la réussite</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### 1 cours selon le niveau :

Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglais et culture			
Culture anglaise et littérature			

#### 19 H DE COURS

#### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1

Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			

#### 15 H DE COURS

#### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Philosophie propre	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1

#### 9 H DE COURS

#### SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
------------------------	---	---	---

#### 4 H DE COURS

**Notes :** Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif. Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.

**FAIS DE TON PARCOURS  
UNE RÉUSSITE**

### > DES QUESTIONS ?

#### La Pocatière :

418 856-1525, poste 2217  
infoscolaire@cegeplapocatiere.qc.ca

#### Montmagny :

Jean-François Noël, responsable des admissions  
418 248-7164, poste 3103  
jnoel@cecm.ca

### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere

# SCIENCES HUMAINES

300.A1 / 300.AM

CHOISIR LES SCIENCES HUMAINES, C'EST T'OFFRIR UNE SOLIDE FORMATION COLLÉGIALE OUVERTE SUR LE MONDE POUR MIEUX COMPRENDRE LA SOCIÉTÉ, SES FONDEMENTS ET SON FONCTIONNEMENT. CE PROGRAMME T'OUVRE LES PORTES DE PLUSIEURS FORMATIONS D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu es curieux de comprendre le monde qui t'entoure et les bases de la vie en société.
- Tu souhaites découvrir une grande variété de disciplines.
- Tu veux développer ton sens critique et devenir un citoyen avisé.
- Tu désires acquérir des connaissances te permettant de choisir parmi une multitude de programmes universitaires.

## NOS ATOUTS

- **PROGRAMME DYNAMIQUE** : débats, conférences, ateliers, etc.
- **DES VOYAGES, DES VISITES ET DES SORTIES**

### LA POCATIÈRE

- Excursions à Québec et à l'Assemblée nationale
- Sorties régionales
- Simulation parlementaire
- Conférences
- Espace de travail dédié aux étudiants

## PROFILS DE FORMATION

La Pocatière t'offre des profils citoyenneté avec ou sans mathématiques.

Montmagny te permet de créer des profils sur mesure selon tes intérêts et tes besoins avec ou sans mathématiques.

## À L'UNIVERSITÉ

Porte d'entrée à l'ensemble des programmes universitaires reliés aux sciences humaines, aux sciences sociales et à l'administration.

ADAPTATION SCOLAIRE | ADMINISTRATION | ANTHROPOLOGIE  
ARCHÉOLOGIE | COMMUNICATION | CRIMINOLOGIE | DESIGN DE  
L'ENVIRONNEMENT | DROIT | ÉCONOMIE ET POLITIQUE | ÉCONOMIE  
ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE, PRIMAIRE ET SECONDAIRE  
ÉTUDES INTERNATIONALES | GÉOGRAPHIE | HISTOIRE | INFORMATIQUE  
PHILOSOPHIE | PSYCHOÉDUCATION | PSYCHOLOGIE | RELATIONS  
INDUSTRIELLES | SCIENCES DES RELIGIONS | SERVICE SOCIAL  
SOCIOLOGIE | THÉOLOGIE | URBANISME | ET BIEN PLUS !

“

*Je n'aurais pas pu trouver un meilleur cégep pour étudier en Sciences humaines. Les enseignants sont réellement passionnés par ce qu'ils font et ça se ressent dans leurs cours. On se sent encadré et tout est mis en place pour favoriser notre progression et notre réussite. J'adore le fait que l'on nous présente plusieurs perspectives d'études avant de nous laisser choisir celles que l'on souhaite approfondir. Je suis vraiment fier de mon programme.*



JUSTIN PLANTE

*Finissant en Sciences humaines à La Pocatière (2023)*

”

## GRILLE DE COURS

Notes : Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif.  
Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.

### 300.A1

#### CITOYENNETÉ

##### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1

##### 1 cours selon le niveau :

Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture et littérature anglaise			

<b>Initiation à la géographie</b>	3	1	3
-----------------------------------	---	---	---

<b>La politique dans tous ses États</b>	2	1	3
---	---	---	---

<b>Individu et société</b>	3	1	3
----------------------------	---	---	---

24H  
DE COURS

##### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1

##### 1 cours selon le niveau :

Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			

<b>Méthodes qualitatives en Sciences humaines</b>	2	2	2
---	---	---	---

<b>Initiation à l'histoire de l'humanité</b>	3	1	3
--	---	---	---

<b>Les grandes perspectives en psychologie</b>	2	1	3
--	---	---	---

23H  
DE COURS

##### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1

<b>Analyse quantitative en Sciences humaines</b>	2	2	2
--	---	---	---

<b>Environnement économique du citoyen</b>	2	1	3
--	---	---	---

##### 3 cours au choix parmi :

Biologie humaine	2	1	3
Pop. et territoire québécois	3	0	2
Histoire du Québec	2	1	2
Psychologie sociale	2	1	2
Démocratie en action	2	1	2
Actions citoyennes	3	0	2

25H  
DE COURS

##### SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3

Cours complémentaire II	3	0	3
-------------------------	---	---	---

<b>Démarche intégration acquis en Sciences humaines</b>	1	2	4
---	---	---	---

##### 4 cours au choix parmi :

Analyse quantitative avancée en Sciences humaines	2	1	3
Défis géographiques et environnement	3	0	2
Le XX <sup>e</sup> siècle en vedette	2	1	2
Psychologie du développement humain	2	1	2
Enjeux politiques du 21 <sup>e</sup> siècle	1	2	2
Sociologie des médias	3	0	2

25H  
DE COURS

### 300.AM

#### MATHÉMATIQUES ET CITOYENNETÉ

##### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
<b>Calcul différentiel en Sciences humaines</b>	3	2	3

<b>Initiation à la géographie</b>	3	1	3
-----------------------------------	---	---	---

<b>La politique dans tous ses États</b>	2	1	3
---	---	---	---

<b>Individu et société</b>	3	1	3
----------------------------	---	---	---

24H  
DE COURS

##### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1

##### 1 cours selon le niveau :

Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture et littérature anglaise			

<b>Calcul intégral en Sciences humaines</b>	2	2	3
---	---	---	---

<b>Méthodes qualitatives en Sciences humaines</b>	2	2	2
---	---	---	---

<b>Initiation à l'histoire de l'humanité</b>	3	1	3
--	---	---	---

<b>Grandes perspectives en psychologie</b>	2	1	3
--	---	---	---

24H  
DE COURS

##### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3

Cours complémentaire I	3	0	3
------------------------	---	---	---

Activité physique et efficacité	0	2	1
---------------------------------	---	---	---

##### 1 cours selon le niveau :

Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			

<b>Analyse quantitative en Sciences humaines</b>	2	2	2
--	---	---	---

<b>Environnement économique du citoyen</b>	2	1	3
--	---	---	---

##### 1 cours au choix parmi :

Population et territoire québécois	3	0	2
Histoire du Québec	2	1	2
Psychologie sociale	2	1	2
Démocratie en action	2	1	2
Actions citoyennes	3	0	2

25H  
DE COURS

##### SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3

Activité physique et autonomie	1	1	1
--------------------------------	---	---	---

Cours complémentaire II	3	0	3
-------------------------	---	---	---

<b>Algèbre linéaire en Sciences humaines</b>	2	2	3
--	---	---	---

<b>Démarche intégration acquis en Sciences humaines</b>	1	2	4
---	---	---	---

##### 2 cours au choix parmi :

Défis géographiques et environnement	3	0	2
Le XX <sup>e</sup> siècle en vedette	2	1	2
Psychologie du développement humain	2	1	2
Enjeux politiques du 21 <sup>e</sup> siècle	1	2	2
Sociologie des médias	3	0	2

25H  
DE COURS

#### > DES QUESTIONS ?

418 856-1525, poste 2217  
infoscolaire@cegeplapocatiere.qc.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere

# SCIENCES HUMAINES

300.A1 / 300.AM

CHOISIR LES SCIENCES HUMAINES, C'EST T'OFFRIR UNE SOLIDE FORMATION COLLÉGIALE OUVERTE SUR LE MONDE POUR MIEUX COMPRENDRE LA SOCIÉTÉ, SES FONDEMENTS ET SON FONCTIONNEMENT. CE PROGRAMME T'OUVRE LES PORTES DE PLUSIEURS FORMATIONS D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu es curieux de comprendre le monde qui t'entoure et les bases de la vie en société.
- Tu souhaites découvrir une grande variété de disciplines.
- Tu veux développer ton sens critique et devenir un citoyen avisé.
- Tu désires acquérir des connaissances te permettant de choisir parmi une multitude de programmes universitaires.

## NOS ATOUTS

- **PROGRAMME DYNAMIQUE** : débats, conférences, ateliers, etc.
- **DES VOYAGES, DES VISITES ET DES SORTIES**

### MONTMAGNY

- Activités thématiques avec conférences et ateliers
- Laboratoire social pour vivre une expérience interculturelle
- Installations qui favorisent les interactions en classe
- Sorties sur le terrain et en entreprises
- Possibilité de stage en milieu professionnel

## PROFILS DE FORMATION

La Pocatière t'offre des profils citoyenneté avec ou sans mathématiques.

Montmagny te permet de créer des profils sur mesure selon tes intérêts et tes besoins avec ou sans mathématiques.

## À L'UNIVERSITÉ

Porte d'entrée à l'ensemble des programmes universitaires reliés aux sciences humaines, aux sciences sociales et à l'administration.

ADAPTATION SCOLAIRE | ADMINISTRATION | ANTHROPOLOGIE  
ARCHÉOLOGIE | COMMUNICATION | CRIMINOLOGIE | DESIGN DE  
L'ENVIRONNEMENT | DROIT | ÉCONOMIE ET POLITIQUE | ÉCONOMIE  
ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE, PRIMAIRE ET SECONDAIRE  
ÉTUDES INTERNATIONALES | GÉOGRAPHIE | HISTOIRE | INFORMATIQUE  
PHILOSOPHIE | PSYCHOÉDUCATION | PSYCHOLOGIE | RELATIONS  
INDUSTRIELLES | SCIENCES DES RELIGIONS | SERVICE SOCIAL  
SOCIOLOGIE | THÉOLOGIE | URBANISME | ET BIEN PLUS !

“

*Je suis chanceux d'être étudiant à Montmagny, avec des enseignants motivants et encadrants qui nous encouragent dans notre cheminement. On nous apprend à voir les phénomènes sociaux sous différents angles : une aptitude essentielle, car je souhaite travailler pour des organisations internationales. Au secondaire, je trouvais qu'il manquait quelque chose dans nos apprentissages...  
Ce quelque chose, c'est les sciences humaines !*



COLIN LAVERGNE

*Finissant en Sciences humaines à Montmagny (2023)*

”

## GRILLE DE COURS

Notes : Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif.  
Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.

### 300.A1

#### RÉGULIER

##### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
<b>Méthodes de travail intellectuel</b>	1	2	1
<b>Psychologie générale</b>	2	1	3
<b>Initiation à l'administration</b>	2	1	3
<b>Sociologie et sociétés</b>	2	1	3

22H  
DE COURS

##### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>1 cours selon le niveau :</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
<b>Méthodes qualitatives</b>	2	2	3
<b>La vie politique</b>	2	1	3
<b>Histoire et civilisations</b>	2	2	3
<b>Économie globale</b>	2	1	3

26H  
DE COURS

##### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			
<b>Analyse quantitative</b>	2	2	3
<b>3 cours au choix parmi :</b>			
Histoire du Québec contemporain			
Psychologie sociale	2	1	3
Enjeux politiques mondiaux			
Sociologie et cultures			

25H  
DE COURS

##### SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
<b>1 cours au choix parmi :</b>			
Projet intégrateur en sciences humaines	1	2	2
Stage intégrateur en sciences humaines			
<b>3 cours au choix parmi :</b>			
Biologie humaine			
Méthodes quantitatives avancées	2	1	3
Histoire du temps présent			
Psychologie du développement			
Sociologie et changements sociaux			

22H  
DE COURS

### 300.AM

#### AVEC MATHÉMATIQUES

##### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
<b>Méthodes de travail intellectuel</b>	1	2	1
<b>Psychologie générale</b>	2	1	3
<b>Sociologie et sociétés</b>	2	1	3
<b>Initiation à l'administration</b>	2	1	3

22H  
DE COURS

##### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>1 cours selon le niveau :</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
<b>Calcul différentiel</b>	3	2	3
<b>Méthodes qualitatives</b>	2	2	3
<b>Histoire et civilisations</b>	2	2	3

25H  
DE COURS

##### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
<b>Analyse quantitative</b>	2	2	3
<b>Calcul intégral</b>	2	2	3
<b>1 cours au choix parmi :</b>			
Histoire du Québec contemporain			
Psychologie sociale	2	1	3
Sociologie et cultures			

24H  
DE COURS

##### SESSION 4 (HIVER)

Activité physique et autonomie	1	1	1
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
<b>Économie globale</b>	2	1	3
<b>Algèbre linéaire et géométrie vectorielle</b>	2	2	3
<b>1 cours au choix parmi :</b>			
Projet intégrateur en sciences humaines	1	2	2
Stage intégrateur en sciences humaines			
<b>2 cours au choix parmi :</b>			
Histoire du temps présent	2	1	3
Psychologie du développement			
Sociologie et changements sociaux			

25H  
DE COURS

#### > DES QUESTIONS ?

Jean-François Noël, responsable des admissions  
418 248-7164, poste 3103  
jnoel@cecm.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere

# SCIENCES DE LA NATURE

200.B0

ÉTUDIER EN SCIENCES DE LA NATURE À LA POCATIÈRE OU À MONTMAGNY, C'EST VIVRE UNE APPROCHE PROGRAMME GAGNANTE ! CETTE FORMATION COMPLÈTE ET RIGOUREUSE SAURA TE PRÉPARER À POURSUIVRE TES ÉTUDES UNIVERSITAIRES. GRÂCE AUX CHOIX QUE TU FERAS DANS TON CHEMINEMENT, TU AURAS LA POSSIBILITÉ D'APPROFONDIR UN PROFIL SELON TES INTÉRÊTS, SOIT UNE FORMATION UN PEU PLUS AXÉE SUR LES SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES OU ENCORE SUR LES SCIENCES DE LA SANTÉ.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu veux poursuivre des études universitaires en sciences pures, sciences appliquées, sciences de la santé et de la vie ou sciences de l'éducation.
- Tu te passionnes pour la biologie, la chimie, l'informatique, les mathématiques et la physique.
- Tu as une curiosité pour comprendre les phénomènes naturels.
- Tu aimes relever des défis et collaborer pour résoudre des problématiques.

## NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES FAVORISANT L'EXPÉRIMENTATION**
- **DYNAMIQUE VIE DE PROGRAMME** : sorties pédagogiques, conférences, diverses activités de vulgarisation scientifique et participation à des concours scientifiques, etc.
- **PROJET INTÉGRATEUR** dans la discipline de ton choix : biologie, chimie, informatique, mathématiques et physique

## LA POCATIÈRE

- Initiation à la recherche

### NOUVEAUTÉS !

- Cours sur l'Intelligence artificielle
- Passeport permettant l'exploration scientifique

## À L'UNIVERSITÉ

Des études en Sciences de la nature t'offrent une excellente préparation à une carrière dans différents domaines :

ACTUARIAT | AGRONOMIE | ARCHITECTURE | BIOCHIMIE | BIOLOGIE  
CHIMIE | CHIROPRATIQUE | ENSEIGNEMENT | ERGOTHÉRAPIE | FORESTERIE  
GÉOLOGIE | PROGRAMMES DE GÉNIE | INFORMATIQUE | KINÉSIOLOGIE  
MATHÉMATIQUES | MÉDECINE | MÉDECINE DENTAIRE | MÉDECINE VÉTÉRIINAIRE  
PHARMACIE | PHYSIOTHÉRAPIE | PHYSIQUE | OPTOMÉTRIE | ORTHOPHONIE  
STATISTIQUES | ET BIEN PLUS !

“

*J'adore les sciences, les langues et le violon. Le Cégep m'a permis de concilier mes études et mes passions par des activités telles qu'Expo sciences et l'Asso des musiciens, en plus de me permettre de compléter le programme en trois ans pour vivre pleinement mes années collégiales. La grande disponibilité et la bienveillance des enseignants sont des atouts inestimables pour les étudiants qui choisissent le Cégep dans le but d'explorer et de développer tout leur potentiel !*



CAMILLE GENDREAU

Finissante en Sciences de la nature  
à La Pocatière (2023)

”

## GRILLE DE COURS

### LA POCATIÈRE

#### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
<b>Biologie cellulaire</b>	2	2	2
<b>Calcul différentiel</b>	3	2	3
<b>Chimie générale</b>	3	2	3

27 H  
DE COURS

#### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>Probabilités et statistique</b>	2	1	2
<b>Calcul intégral</b>	2	2	2
<b>Chimie des solutions</b>	2	2	2
<b>Mécanique</b>	3	2	3

25 H  
DE COURS

#### SESSION 3 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Littérature québécoise	3	1	4
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
<b>1 cours selon le niveau :</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture et littérature anglaise			

<b>Écologie et évolution</b>	2	1	2
<b>Algèbre linéaire et géométrie vectorielle</b>	2	2	2
<b>Électricité et magnétisme</b>	2	2	2
<b>Programmation en sciences</b>	1	2	3

26 H  
DE COURS

#### SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
Cours complémentaire II	3	0	3

#### 1 cours selon le niveau :

Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			

#### Ondes et physique moderne

<b>1 cours au choix parmi :</b>			
Intégration en biologie			
Intégration en chimie			
Intégration en physique	0	3	3
Intégration en mathématiques			
Intégration en informatique			

#### 2 cours au choix parmi :

Anatomie et physiologie humaine			
Calcul avancé	2	2	2
Chimie organique			
Intelligence artificielle			

26 H  
DE COURS

**Notes :** Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif.  
Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.

#### > DES QUESTIONS ?

418 856-1525, poste 2217  
infoscolaire@cegeplapocatiere.qc.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere



# SCIENCES DE LA NATURE

200.B0

Étudier en sciences de la nature à la Pocatière ou à Montmagny, c'est vivre une approche programme gagnante ! Cette formation complète et rigoureuse saura te préparer à poursuivre tes études universitaires. Grâce aux choix que tu feras dans ton cheminement, tu auras la possibilité d'approfondir un profil selon tes intérêts, soit une formation un peu plus axée sur les sciences pures et appliquées ou encore sur les sciences de la santé.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu veux poursuivre des études universitaires en sciences pures, sciences appliquées, sciences de la santé et de la vie ou sciences de l'éducation.
- Tu te passionnes pour la biologie, la chimie, l'informatique, les mathématiques et la physique.
- Tu as une curiosité pour comprendre les phénomènes naturels.
- Tu aimes relever des défis et collaborer pour résoudre des problématiques.

## NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES FAVORISANT L'EXPÉRIMENTATION**
- **DYNAMIQUE VIE DE PROGRAMME** : sorties pédagogiques, conférences, diverses activités de vulgarisation scientifique et participation à des concours scientifiques, etc.
- **PROJET INTÉGRATEUR** dans la discipline de ton choix : biologie, chimie, informatique, mathématiques et physique

### MONTMAGNY

- Soupers thématiques

### NOUVEAUTÉS!

- Horaire sur 4 jours
- Bourse de 1 000 \$ pour ta 1<sup>re</sup> année d'études (des conditions s'appliquent)
- Profils personnalisés :
  - Sciences et génie
  - Sciences de la vie et de la santé

## À L'UNIVERSITÉ

Des études en Sciences de la nature t'offrent une excellente préparation à une carrière dans différents domaines :

ACTUARIAT | AGRONOMIE | ARCHITECTURE | BIOCHIMIE | BIOLOGIE  
CHIMIE | CHIROPRATIQUE | ENSEIGNEMENT | ERGOTHÉRAPIE | FORESTERIE  
GÉOLOGIE | PROGRAMMES DE GÉNIE | INFORMATIQUE | KINÉSIOLOGIE  
MATHÉMATIQUES | MÉDECINE | MÉDECINE DENTAIRE | MÉDECINE VÉTÉRIINAIRE  
PHARMACIE | PHYSIOTHÉRAPIE | PHYSIQUE | OPTOMÉTRIE | ORTHOPHONIE  
STATISTIQUES | ET BIEN PLUS!

“

*Je n'étais pas certaine de ma carrière future et je me suis longtemps questionnée, mais je savais que j'aurais de nombreuses opportunités en choisissant les sciences de la nature. Après deux sessions, j'ai décidé de faire mes démarches pour entrer en médecine. Le Centre d'études de Montmagny est un petit milieu collégial, ce qui fait que nos enseignants, qu'ils soient en formation générale ou dans notre programme, sont très disponibles pour nous aider; ce qui est un avantage extraordinaire !*



JADE LAPOINTE

Finissante en Sciences de la nature à Montmagny (2023)

”

## GRILLE DE COURS

### SCIENCES ET GÉNIE

	THÉORIE LABORATOIRE ÉTUDE
<b>SESSION 1 (AUTOMNE)</b>	
Écriture et littérature	2 2 3
Philosophie et rationalité	3 1 3
Activité physique et santé	1 1 1
<b>Probabilités et statistique</b>	2 1 2
<b>Chimie générale</b>	3 2 3
<b>Mécanique</b>	3 2 3
<b>Programmation en sciences</b>	1 2 3
	26H DE COURS
<b>SESSION 2 (HIVER)</b>	
Littérature et imaginaire	3 1 3
L'être humain	3 0 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
<b>1 cours selon le niveau :</b>	
Anglais de base	
Langue anglaise et communication	2 1 3
Langue anglaise et culture	
Culture anglais et littérature	
<b>Biologie cellulaire</b>	2 2 2
<b>Calcul différentiel</b>	3 2 3
<b>Chimie des solutions</b>	2 2 2
	25H DE COURS
<b>SESSION 3 (AUTOMNE)</b>	
Littérature québécoise	3 1 4
Cours complémentaire I	3 0 3
Anglais propre 1	
Anglais propre 2	
Anglais propre 3	2 1 3
Anglais propre 4	
<b>Écologie et évolution</b>	2 1 2
<b>Calcul intégral</b>	2 2 2
<b>Électricité et magnétisme</b>	2 2 2
<b>Applications en sciences</b>	2 2 2
	25H DE COURS
<b>SESSION 4 (HIVER)</b>	
Communication publique	2 2 2
Activité physique et autonomie	1 1 1
Philosophie propre	3 0 3
Cours complémentaire II	3 0 3
<b>Algèbre linéaire et géométrie vectorielle</b>	2 2 2
<b>Ondes et physique moderne</b>	3 2 3
<b>Intégration en sciences</b>	0 3 3
<b>Calcul avancé</b>	2 2 2
	28H DE COURS

### SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ

	THÉORIE LABORATOIRE ÉTUDE
<b>SESSION 1 (AUTOMNE)</b>	
Écriture et littérature	2 2 3
Philosophie et rationalité	3 1 3
Activité physique et santé	1 1 1
<b>Probabilités et statistique</b>	2 1 2
<b>Chimie générale</b>	3 2 3
<b>Mécanique</b>	3 2 3
<b>Programmation en sciences</b>	1 2 3
	26H DE COURS
<b>SESSION 2 (HIVER)</b>	
Littérature et imaginaire	3 1 3
L'être humain	3 0 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
<b>1 cours selon le niveau :</b>	
Anglais de base	
Langue anglaise et communication	2 1 3
Langue anglaise et culture	
Culture anglaise et littérature	
<b>Biologie cellulaire</b>	2 2 2
<b>Calcul différentiel</b>	3 2 3
<b>Chimie des solutions</b>	2 2 2
	25H DE COURS
<b>SESSION 3 (AUTOMNE)</b>	
Littérature québécoise	3 1 4
Cours complémentaire I	3 0 3
Anglais propre 1	
Anglais propre 2	
Anglais propre 3	2 1 3
Anglais propre 4	
<b>Écologie et évolution</b>	2 1 2
<b>Calcul intégral</b>	2 2 2
<b>Électricité et magnétisme</b>	2 2 2
<b>Chimie organique</b>	2 2 2
	25H DE COURS
<b>SESSION 4 (HIVER)</b>	
Communication publique	2 2 2
Philosophie propre	3 0 3
Activité physique et autonomie	1 1 1
Cours complémentaire II	3 0 3
<b>Algèbre linéaire et géométrie vectorielle</b>	2 2 2
<b>Ondes et physique moderne</b>	3 2 3
<b>Intégration en sciences</b>	0 3 3
<b>Anatomie et physiologie humaine</b>	2 2 2
	28H DE COURS

**Notes :** Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif.  
Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.

#### > DES QUESTIONS ?

Jean-François Noël, responsable des admissions  
418 248-7164, **poste 3103**  
jnoel@cecm.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere

# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION OPTION LANGUES

500.AL

PARLER PLUSIEURS LANGUES EST UN ATOUT DE TAILLE POUR COMMUNIQUER AVEC LE MONDE ! CE PROGRAMME EST TOUT INDIQUÉ SI TU SOUHAITES DÉCOUVRIR DIVERSES CULTURES ET MAÎTRISER L'ANGLAIS, L'ESPAGNOL ET TE FAMILIARISER AVEC D'AUTRES LANGUES COMME LE JAPONAIS, L'ALLEMAND ET L'ITALIEN. LE VOYAGE ET LES DÉCOUVERTES SONT AU COEUR DE L'APPRENTISSAGE. L'IMMERSION COMMENCE DÈS LE PREMIER JOUR !

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu souhaites découvrir différents milieux culturels et voyager avant de choisir une orientation universitaire.
- Tu possèdes des aptitudes pour l'apprentissage des langues et des habiletés à communiquer.
- Tu fais preuve d'une grande curiosité et d'ouverture d'esprit.
- Tu désires ajouter les langues comme un atout à ton parcours.

## NOS ATOUTS

- **IMMERSION DE SIX SEMAINES À L'ÉTRANGER** dans le pays et la langue de ton choix (en anglais ou en espagnol)
- **PLUSIEURS BOURSES DISPONIBLES**
- **POSSIBILITÉ D'IMMERSION AU QUÉBEC** dans un milieu non francophone
- **EXPÉRIENCES CULTURELLES ET LINGUISTIQUES AU COEUR DU PROGRAMME** : sorties à Montréal et à Québec, conférences, atelier de calligraphie japonaise, cours de danses latines, dégustations de mets exotiques et bien plus !

## À L'UNIVERSITÉ

Une multitude d'options :

ANIMATION CULTURELLE | COMMUNICATION | COOPÉRATION INTERNATIONALE | ENSEIGNEMENT DES LANGUES | ÉTUDES ANCIENNES | ÉTUDES INTERNATIONALES | INTERPRÉTARIAT | INTERVENTION INTERCULTURELLE | JOURNALISME | LANGUES MODERNES | LINGUISTIQUE | SOCIOLOGIE AVEC UNE SPÉCIALITÉ EN IMMIGRATION | TRADUCTION

## UN PROGRAMME, DEUX OPTIONS !

**PARCOURS RÉGULIER - 2 ANS**

**FORMULE INTENSIVE - 1 AN**

**1 SUPER DIPLOMÉ : 2 DEC EN 3 ANS**

Tes cours de formation générale sont complétés ?

Tu termines ou possèdes déjà un diplôme d'études collégiales (DEC) ?

En ajoutant une année d'études à ton parcours, tu peux obtenir deux diplômes. Penses-y !

- Sciences humaines + Langues
- Sciences de la nature + Langues



NOS STAGIAIRES  
EN IMMERSION



## GRILLE DE COURS

### PARCOURS RÉGULIER

#### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Complémentaire I	3	0	3

#### 1 cours selon le niveau :

Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			

#### 1 cours au choix parmi :

Espagnol I	3	3	4
Espagnol II			

<b>Actualités hispaniques</b>	1	2	4
-------------------------------	---	---	---

THÉORIE  
LABORATOIRE  
ÉTUDE

25 H  
DE COURS

#### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Complémentaire II (Espagnol III)	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1

Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			

19 H  
DE COURS

#### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
<b>Anglais, langue et linguistique</b>	2	2	4
<b>Histoire et culture anglaises</b>	1	2	4
<b>Langues et cultures du monde I</b>	2	1	4
<b>Méthodologie des études linguistiques et culturelles</b>	2	2	5

23 H  
DE COURS

#### SESSION 4 (HIVER)

<b>Culture et civilisation hispaniques</b>	2	2	4
<b>Regard sur les pays anglophones</b>	1	3	4
<b>Langues et cultures du monde II</b>	2	1	4

#### 1 cours au choix parmi :

Immersion en anglais	1	12	6
Immersion en espagnol			

24 H  
DE COURS

### PARCOURS INTENSIF

#### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
<b>Actualités hispaniques</b>	1	2	4
<b>Anglais, langue et linguistique</b>	2	2	4
<b>Histoire et culture anglaises</b>	1	2	4
<b>Langues et cultures du monde I</b>	2	1	4
<b>Méthodologie des études linguistiques et culturelles</b>	2	2	5
<b>1 cours au choix parmi :</b>			
Espagnol I	3	3	4
Espagnol II			

23 H  
DE COURS

#### SESSION 2 (HIVER)

<b>Culture et civilisation hispaniques</b>	2	2	4
<b>Regard sur les pays anglophones</b>	1	3	4
<b>Langues et cultures du monde II</b>	2	1	4
<b>1 cours au choix parmi :</b>			
Immersion en anglais	1	12	6
Immersion en espagnol			

24 H  
DE COURS

**Notes :** Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif.  
Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.



**PRÈS DE 30 PAYS ONT ÉTÉ VISITÉS PAR NOS ÉTUDIANTS**

#### ➤ DES QUESTIONS ?

Jean-François Noël, responsable des admissions  
418 248-7164, **poste 3103**  
jnoel@cecm.ca

#### ➤ NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### ➤ EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere

# ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

# OPTION MÉDIAS

500.AJ

VIENS DÉVELOPPER TES APTITUDES DE COMMUNICATEUR AUTANT À L'ORAL QU'À L'ÉCRIT ET ENRICHIR TA CULTURE GÉNÉRALE EN EXPLORANT LES VASTES DOMAINES DES ARTS, DES LETTRES ET DES COMMUNICATIONS : MÉDIAS SOCIAUX, WEB, CINÉMA, RELATIONS PUBLIQUES, ÉVÉNEMENTIEL, PUBLICITÉ, LITTÉRATURE, ETC.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu veux poursuivre vers des études universitaires.
- Tu veux explorer et approfondir tes connaissances culturelles.
- Tu as un intérêt marqué pour la communication sous toutes ses formes ainsi que les arts et les lettres en général : médias, cinéma, théâtre, littérature, etc.
- Tu as de la facilité à exprimer tes idées et tu veux développer une maîtrise plus grande du français.

## NOS ATOUTS

- **ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES SUR LE « TERRAIN »**  
Visites et sorties culturelles : Radio-Canada, La Presse +, Prix collégial du cinéma québécois, Théâtre du Rideau vert, Musée des beaux-arts de Montréal, Guignolée des médias, Francofête, New York, etc.
- **RENCONTRES AVEC DES PROFESSIONNELS DES ARTS ET DES COMMUNICATIONS**
- **ACCÈS À DES ÉQUIPEMENTS RÉPONDANT AUX BESOINS DU PROGRAMME** et intégrant les nouvelles technologies : salle de presse, studio radio, laboratoire informatique, etc.
- **BON RÉSEAU D'EMPLOIS D'ÉTÉ** grâce à plus d'une quinzaine de partenariats avec des médias

## À L'UNIVERSITÉ

Tu seras bien préparé à poursuivre tes études dans une multitude de domaines d'intérêt, dont les suivants :

CINÉMA | COMMUNICATION | DROIT | ÉDUCATION | HISTOIRE DE L'ART  
JOURNALISME | LANGUES | LINGUISTIQUE | LITTÉRATURE | POLITIQUE  
PUBLICITÉ | RELATIONS PUBLIQUES | SCIENCES HUMAINES | TRADUCTION  
ET PLUSIEURS AUTRES PROGRAMMES.

“

*Je me dirige en enseignement de l'histoire à l'université et je réalise à quel point ma formation en Arts, lettres et communication, option Médias m'a fait comprendre l'importance de la communication, tant dans les moyens utilisés pour atteindre mon public que dans les mots choisis. Cette formation est très diversifiée. Je me passionne pour le cinéma ; j'ai eu la chance d'en écouter, d'en analyser, d'en critiquer, de rédiger des scénarios, et même de me familiariser avec des notions de tournage et de montage. De plus, la proximité et l'accessibilité des médias du Bas-Saint-Laurent rendent l'apprentissage sur le terrain enrichissant et fascinant ; c'est un atout pour ce programme d'études.*



RAPHAËL LEBLANC-PAGEAU  
Diplômé en Médias (2019)

”

## GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
<b>SESSION 1 (AUTOMNE)</b>			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
<b>1 cours selon le niveau :</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
<b>Approches de la communication</b>	2	2	3
<b>Langages multimédias I</b>	2	2	4
<b>Analyse des médias</b>	2	2	2
	25H DE COURS		
<b>SESSION 2 (HIVER)</b>			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>Courants artistiques</b>	3	1	2
<b>Critique littéraire</b>	2	1	3
<b>Genres et pratiques journalistiques</b>	2	1	3
<b>Écriture de la fiction I</b>	2	1	3
	25H DE COURS		

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
<b>SESSION 3 (AUTOMNE)</b>			
Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
<b>Relations publiques</b>	2	1	3
<b>Écriture de la fiction II</b>	1	2	3
<b>Exploration culturelle</b>	1	2	3
<b>Langages multimédias II</b>	1	2	3
	21H DE COURS		
<b>SESSION 4 (HIVER)</b>			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
<b>Projet médiatique</b>	1	2	6
<b>Images du Québec</b>	2	2	2
<b>Littérature et cinéma du monde</b>	1	2	3
	20H DE COURS		

*Notes : Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif. Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.*



> **DES QUESTIONS ?**  
418 856-1525, poste 2217  
infoscolaire@cegeplapocatiere.qc.ca

> **NOS PORTES OUVERTES**  
Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

> **EN SAVOIR PLUS**  
www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere

# PRODUCTION SCÉNIQUE - RÉGIE ET TECHNIQUES SCÉNIQUES

561.F0

CE PROGRAMME INTENSIF DE DEUX ANS FERA DE TOI UN TECHNICIEN POLYVALENT CAPABLE D'ASSURER LES OPÉRATIONS TECHNIQUES RELIÉES AUX MONDES DU SPECTACLE ET DE L'ÉVÉNEMENTIEL : SPECTACLES DE VARIÉTÉS, DE MUSIQUE, DE THÉÂTRE, DE DANSE, DE CIRQUE ET DU DOMAINE CORPORATIF.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt pour les arts de la scène, les spectacles et la musique.
- Tu aimes organiser des événements et voyager.
- Tu aimes les technologies de pointe.
- Tu aimes le travail d'équipe et côtoyer des artistes et des collègues de partout.
- Tu as une bonne habileté physique et une précision manuelle.
- Tu es polyvalent, flexible et disponible pour des horaires irréguliers.
- Tu as une bonne capacité d'adaptation et d'apprentissage.

## NOS ATOUTS

- **PARTICIPATION À PLUSIEURS SPECTACLES ET ACTIVITÉS DE FORMATION EN CONTEXTE RÉEL** en collaboration avec Les Arts de la scène de Montmagny, le Centre des congrès de Québec, Solotech, le Festival d'été de Québec, Ex Machina, le Grand théâtre de Québec et plusieurs autres.
- **COURS AVANCÉ AU CHOIX EN FIN DE PROGRAMME** en éclairage, sonorisation ou vidéo
- **STAGE ET RÉSEAUTAGE AVEC DES ENTREPRISES DU MILIEU** de la technique de scène au Québec et à l'étranger
- **ÉQUIPE D'ENSEIGNANTS ACTIFS DANS LEUR SECTEUR D'EXPERTISE**
- **ENSEIGNEMENT ESSENTIELLEMENT PRATIQUE** (sous forme de laboratoires) avec des équipements professionnels

## MARCHÉ DU TRAVAIL

Une fois diplômé, tu pourras faire carrière comme **travailleur autonome ou salarié**, entre autres, en tant que régisseur, sonorisateur, éclairagiste, technicien vidéo, assistant à la production et machiniste.

**SALLES DE SPECTACLES ET ÉQUIPES DE FESTIVALS**

**COMPAGNIES DE PRODUCTIONS CULTURELLES,  
DE LOCATION D'ÉQUIPEMENTS,  
DE PLANIFICATION D'ÉVÉNEMENTS  
OU DE SERVICES CORPORATIFS**

## LEADER DEPUIS 2006 DANS LE DOMAINE

Fort de plus de 200 diplômés qui travaillent dans le monde entier et dans tous les secteurs d'activités du domaine scénique, le Centre d'études collégiales de Montmagny est renommé pour sa formation.

## GRILLE DE COURS

### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
<b>Fonctions de travail en production scénique</b>	2	2	2
<b>Machiniste et santé sécurité</b>	2	2	1
<b>Dessin technique I</b>	1	3	1
<b>Équipement d'éclairage</b>	2	2	1
<b>Équipement de sonorisation</b>	2	2	1

30 H DE COURS

### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>1 cours selon le niveau :</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
<b>Initiation à la gestion en production scénique</b>	1	2	1
<b>Équipement vidéo</b>	1	3	1
<b>Techniques de sonorisation I</b>	1	3	1
<b>Techniques d'éclairage I</b>	1	3	1
<b>Dessin technique II</b>	0	3	1
<b>Réalisation d'événements</b>	1	2	1

34 H DE COURS

### SESSION 3 (ÉTÉ)

<b>Travail d'atelier de décors et de costumes</b>	1	3	1
<b>Gréage I</b>	1	2	1
<b>Techniques de sonorisation II</b>	1	2	1
<b>Techniques d'éclairage II</b>	1	2	1
<b>Techniques de vidéo I</b>	1	2	1
<b>Électricité et électronique</b>	1	2	1
<b>Stage en milieu de travail I</b>	1	6	1

26 H DE COURS

### SESSION 4 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
<b>Gestion de projets événementiels</b>	1	2	1
<b>Évolution des arts de la scène</b>	2	1	1
<b>Techniques de sonorisation III</b>	1	3	1
<b>Techniques de vidéo II</b>	1	3	1
<b>Techniques d'éclairage III</b>	1	3	1
<b>Stage en milieu de travail II</b>	0	3	1

33 H DE COURS

### SESSION 5 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
<b>Gestion et régie d'événements</b>	1	4	2
<b>Scénographie et aménagements</b>	0	3	1
<b>Gréage II</b>	1	3	1
<b>Techniques de vidéo III</b>	1	3	1
<b>Informatique et réseautique</b>	1	3	1
1 cours au choix :			
<b>Acoustique et optique du spectacle</b>	2	2	1
<b>Optique et acoustique du spectacle</b>			

34 H DE COURS

### SESSION 6 (ÉTÉ)

<b>Réalisation d'événements II</b>	0	3	1
<b>Intégration des techniques de scène</b>	1	7	4
<b>Gestion de carrière en production scénique</b>	1	2	1
<b>Stage en milieu de travail III</b>	0	6	1
1 cours au choix :			
<b>Sonorisation avancée</b>			
<b>Éclairage avancé</b>	1	5	2
<b>Vidéo avancée</b>			

26 H DE COURS

*Notes : Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif. Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.*

STAGES AVEC DES ÉQUIPES  
TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

#### > DES QUESTIONS ?

Jean-François Noël, responsable des admissions  
418 248-7164, poste 3103  
jnoel@cecm.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere



# AUDIOPROTHÈSE

160.B0

TU ANALYSERAS LES BESOINS ET PROPOSERAS LES SOLUTIONS TECHNOLOGIQUES (PROTHÈSES AUDITIVES OU AUTRES SYSTÈMES SPÉCIALISÉS) PERMETTANT D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE DES PERSONNES AYANT DES PROBLÈMES D'AUDITION.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes aider les gens et que tu es à l'aise avec une clientèle vieillissante.
- Tu as un intérêt pour le domaine de la santé et de l'audition.
- Tu aimes utiliser les nouvelles technologies.
- Tu as de bonnes habiletés perceptuelles et psychomotrices et une bonne capacité auditive.
- Tu as le sens du professionnalisme.

## NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES À LA FINE POINTE DE LA TECHNOLOGIE**
- **STAGES EN MILIEUX CLINIQUES**
- **ACCÈS EN TOUT TEMPS AUX LOCAUX SPÉCIALISÉS**
- **ÉQUIPE D'ENSEIGNANTS À L'AFFÛT DES NOUVEAUTÉS** dans leur domaine (audiologistes et audioprothésistes)
- **CLINIQUE-ÉCOLE**: test d'audition, bouchons auriculaires et appareillage à la disposition de la communauté
- **EXAMEN DE L'ORDRE**: Depuis plus de 10 ans, le taux de réussite des finissants frôle le 100%.

## À L'UNIVERSITÉ

Si tu désires effectuer des études pour devenir ORL (Oto-Rhino-Laryngologiste), tu dois passer par Sciences de la nature.

Pour devenir audiologiste, tu peux réaliser le DEC en audioprothèse, pour ensuite poursuivre tes études universitaires.

## MARCHÉ DU TRAVAIL

**CABINET PRIVÉ, COMME EMPLOYÉ OU PROPRIÉTAIRE  
ENSEIGNANT EN AUDIOPROTHÈSE**

**FORMATEUR OU REPRÉSENTANT POUR UN FABRICANT  
DE PROTHÈSES AUDITIVES**

## POUR UNE CARRIÈRE UNIQUE !

L'audioprothésiste est le seul professionnel autorisé à vendre, poser, ajuster et remplacer des prothèses auditives au Québec.



*Grâce aux locaux spécialisés accessibles 24h par jour, 7 jours par semaine et à la clinique-école, on peut constamment se pratiquer. Durant notre parcours scolaire, nous avons la chance d'avoir des patients réels pour valider leur santé auditive, ce qui nous permet de développer nos aptitudes relationnelles et professionnelles, identifier nos forces et nos faiblesses et s'améliorer rapidement. La clinique offre un contexte réel qui m'a apporté de l'aisance pour ma future profession.*



**DAVE PROVENCHER**

Diplômé en Audioprothèse (2022)



## GRILLE DE COURS

### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et santé	1	1	1
<b>1 cours selon le niveau :</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
<b>Anatomie et physiologie du système auditif</b>	2	2	3
<b>Aides auditives I : introduction</b>	3	2	3
<b>Acoustique et audioprothèse</b>	2	2	2
<b>Électronique et prothèse auditive</b>	2	1	1

25H  
DE COURS

### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>Physiologie du système auditif II</b>	2	2	3
<b>Audiométrie I</b>	2	2	3
<b>Psychoacoustique</b>	3	0	3
<b>Aides auditives II : vérification et réparation</b>	3	3	3

27H  
DE COURS

### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			
Cours complémentaire I	3	0	3
<b>Pathologie du système auditif</b>	4	0	3
<b>Audiométrie II</b>	2	2	3
<b>Aides auditives III : sélection</b>	2	2	2
<b>Développement humain et surdité I</b>	2	1	2

25H  
DE COURS

### SESSION 4 (HIVER)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Communication publique	2	2	2
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
<b>Aides auditives IV : ajustement</b>	3	3	3
<b>Ateliers d'intégration</b>	2	3	2
<b>Audiométrie III</b>	2	2	2
<b>Développement humain et surdité II</b>	2	1	2

28H  
DE COURS

### SESSION 5 (AUTOMNE)

Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
<b>Préstage en clinique-école</b>	0	4	2
<b>Éthique et professionnalisme</b>	3	0	2
<b>Réadaptation auditive</b>	3	2	3
<b>Relation d'aide</b>	2	1	2
<b>Gestion et entrepreneuriat</b>	3	2	3

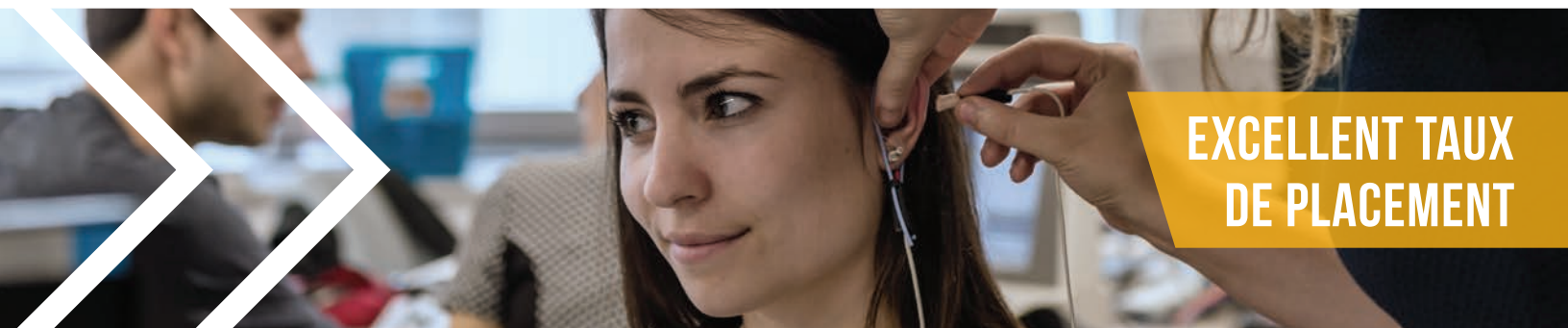
25H  
DE COURS

### SESSION 6 (HIVER)

<b>Stage d'intégration clinique</b>	1	35	4
-------------------------------------	---	----	---

36H  
DE COURS

**Notes :** Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif. Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.



EXCELLENT TAUX  
DE PLACEMENT

#### > DES QUESTIONS ?

418 856-1525, poste 2217  
infoscolaire@cegeplapocatiere.qc.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere

# SOINS INFIRMIERS

180.A0

TU DÉVELOPPERAS LES COMPÉTENCES INHÉRENTES À L'EXERCICE DE LA PROFESSION : ÉVALUER L'ÉTAT DE SANTÉ D'UNE PERSONNE, IDENTIFIER SES BESOINS DE SANTÉ, PLANIFIER LES INTERVENTIONS ET ORGANISER LE TRAVAIL, METTRE EN OEUVRE LES INTERVENTIONS DÉCOULANT DE LA PLANIFICATION DES SOINS ET DU PLAN DE TRAITEMENT, ÉVALUER LES INTERVENTIONS ET APPLIQUER DES MESURES VISANT LA CONTINUITÉ DES SOINS.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt pour les sciences de la santé, la biologie et la technologie.
- Tu as le sens du dévouement et du respect.
- Tu as le sens des responsabilités et de l'organisation.
- Tu as les aptitudes pour travailler en équipe.
- Tu as une bonne capacité d'adaptation et de gestion du stress.

## NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES MODERNES** équipés d'appareils de pointe et de mannequins simulateurs
- **STAGES EN MILIEUX CLINIQUES DIVERSIFIÉS**
- **POSSIBILITÉ D'UN EMPLOI DE PRÉPOSÉ AUX BÉNÉFICIAIRES OU D'EXTERNE EN SOINS INFIRMIERS PENDANT TES ÉTUDES**
- **ACCÈS EN TOUT TEMPS AUX LOCAUX SPÉCIALISÉS**
- **CLINIQUE-ÉCOLE IMPLIQUÉE DANS SA COMMUNAUTÉ**
- **EXAMEN DE L'ORDRE**: Le taux de réussite de nos finissants est supérieur à la majorité des autres cégeps.

## MARCHÉ DU TRAVAIL

**RÉSEAU DES SERVICES DE SANTÉ DU QUÉBEC (CH, CLSC, CHSLD, CENTRE DE RÉADAPTATION ET AUTRES)**

**PRATIQUE PRIVÉE (CLINIQUES MÉDICALES, PHARMACIES, MÉDECINE FAMILIALE, RÉSIDENCES POUR PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE ET AUTRES)**

**ORGANISMES INTERNATIONAUX (CROIX-ROUGE, OMS ET AUTRES)**

## À L'UNIVERSITÉ

### DEC-BAC OFFERT AU CÉGEP

UQAR - Sciences infirmières

### PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Sciences infirmières, Pharmacologie et Biochimie de la santé

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Sciences infirmières, Kinésiologie et certificat en gestion des services de santé et des services sociaux

UNIVERSITÉ LAVAL - Sciences infirmières

UQAT - Sciences infirmières



*La formation nous offre plusieurs stages, de session en session ils évoluent: soins en médecine, puis en médecine chirurgie et aussi en périnatalité. Après mes trois ans d'études, j'aurai les connaissances et les techniques pour intégrer mon milieu de travail. Nos enseignants sont là pour nous, pour nous guider. Je me plais dans ma formation !*



**KAELLA CYNDY**

Étudiante en Soins infirmiers (2022)



## GRILLE DE COURS

### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE	STAGE
Écriture et littérature	2	2	3	0
Philosophie et rationalité	3	1	3	0
Activité physique et santé	1	1	1	0

#### 1 cours au choix parmi :

Chimie I	2	1	3	0
Cours complémentaire I	3	0	3	0
<b>Anatomie et physiologie humaines I</b>	3	2	3	0
<b>La profession infirmière</b>	2	0	1	2
<b>Initiation aux soins infirmiers</b>	2	3	2	0
<b>Comportements cliniques I</b>	2	1	3	0

30 H  
DE COURS

### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3	0
Activité physique et efficacité	0	2	1	0

#### 1 cours au choix parmi :

Chimie II	2	1	3	0
Cours complémentaire II	3	0	3	0
<b>Anatomie et physiologie humaines II</b>	4	2	3	0
<b>Conception des soins infirmiers</b>	3	2	2	0
<b>Soins en médecine-chirurgie I</b>	2	2	3	4
<b>Famille, santé et société</b>	2	1	3	0

31 H  
DE COURS

### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4	0
<b>Microbiologie et immunologie</b>	2	2	2	0
<b>Soins en médecine-chirurgie II</b>	4	4	4	6
<b>Soins aux personnes en établissement</b>	3	2	2	5

32 H  
DE COURS

### SESSION 4 (HIVER)

#### 1 cours selon le niveau :

Anglais de base				
Langue anglaise et communication	2	1	3	0
Langue anglaise et culture				
Culture anglaise et littérature				

<b>Anatomie et physiologie humaines III</b>	2	1	2	0
---	---	---	---	---

<b>Promotion de la santé</b>	1	1	1	2
------------------------------	---	---	---	---

<b>Soins en périnatalité et pédiatrie</b>	6	2	5	8
---	---	---	---	---

<b>Comportements cliniques II</b>	2	1	3	0
-----------------------------------	---	---	---	---

29 H  
DE COURS

### SESSION 5 (AUTOMNE)

L'être humain	3	0	3	0
---------------	---	---	---	---

Anglais propre 1				
------------------	--	--	--	--

Anglais propre 2	2	1	3	0
------------------	---	---	---	---

Anglais propre 3				
------------------	--	--	--	--

Anglais propre 4				
------------------	--	--	--	--

<b>Soins en médecine-chirurgie III</b>	3	3	4	6
--	---	---	---	---

<b>Soins ambulatoires</b>	1	1	2	8
---------------------------	---	---	---	---

<b>Culture et santé</b>	2	1	3	0
-------------------------	---	---	---	---

31 H  
DE COURS

### SESSION 6 (HIVER)

Communication publique	2	2	2	0
------------------------	---	---	---	---

Éthique et politique	3	0	3	0
----------------------	---	---	---	---

Activité physique et autonomie	1	1	1	0
--------------------------------	---	---	---	---

<b>Soins en psychiatrie</b>	2	2	3	7
-----------------------------	---	---	---	---

<b>Intégration des soins</b>	1	2	1	11
------------------------------	---	---	---	----

34 H  
DE COURS

**Notes :** Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif.  
Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.



UN DOMAINE  
EN FORTE DEMANDE

#### > DES QUESTIONS ?

418 856-1525, poste 2217  
infoscolaire@cegeplapocatiere.qc.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere

# TECHNIQUES DE BIOÉCOLOGIE

145.CO

AU TERME DE TA FORMATION, TU SERAS UN TECHNICIEN TRAVAILLANT DANS LES DOMAINES DE LA RECHERCHE, DE LA GESTION, DE L'AMÉNAGEMENT ET DE L'ÉDUCATION EN MILIEU NATUREL. TU ÉVALUERAS LES IMPACTS DES ACTIVITÉS HUMAINES POUR FAVORISER LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ, PARTICIPERAS AU DÉVELOPPEMENT DURABLE DE L'ENVIRONNEMENT ET ASSISTERAS LE TRAVAIL DE BIOLOGISTES, DE GÉOGRAPHES, ETC.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt pour les sciences, l'environnement, la faune et la flore et que tu souhaites comprendre les divers écosystèmes pour participer à leur conservation.
- Tu es intéressé par les technologies (GPS, outils de géomatique, etc.).
- Tu aimerais travailler en milieu naturel ou en laboratoire.
- Tu as le sens de l'observation et que tu aimes le travail manuel demandant de la précision.
- Tu possèdes une bonne condition physique te permettant de fournir un effort modéré-élevé (ex.: marcher quelques kilomètres en terrain accidenté avec de l'équipement ou soulever des charges de quelques dizaines de kilos).

## NOS ATOUTS

- **LA NATURE COMME LIEU D'ÉTUDES:** Pendant toute la formation, plusieurs laboratoires se déroulent dans les divers écosystèmes entourant La Pocatière : lacs, rivières, fleuve, forêts, tourbières, etc.
- **STAGE DE CINQ SEMAINES** en milieu de travail
- **PLUSIEURS PARTENARIATS** avec différents organismes dont notre CCTT, Biopterre

## MARCHÉ DU TRAVAIL

Les emplois accessibles peuvent se trouver sur le terrain ou en laboratoire. Ta polyvalence sera un atout.

CENTRES DE RECHERCHE | ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES  
LABORATOIRES EN ENVIRONNEMENT | FIRMES DE CONSULTANTS  
MUNICIPALITÉS ET VILLES | MINISTÈRES FÉDÉRAUX ET PROVINCIAUX  
ORGANISMES À BUT NON LUCRATIF

## À L'UNIVERSITÉ

### DEC-BAC

UNIVERSITÉ LAVAL - Agronomie et Biologie

UQAR - Biologie

UNIVERSITÉ DE MONCTON - Développement durable et zones côtières

### PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Aménagement et environnement forestiers et Environnements naturels et aménagés

UQAM - Biochimie et Biologie en apprentissage par problèmes

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Biologie, Biologie moléculaire et cellulaire, Écologie et Microbiologie

UQAC - Biologie

UQAR - Géographie

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Microbiologie et immunologie et Sciences biologiques

UQTR - Sciences biologiques et écologiques et Géographie environnementale

## GRILLE DE COURS

### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>1 cours selon le niveau :</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
<b>Analyse de la fonction de travail en bioécologie</b>	2	1	2
<b>Écologie et biodiversité I</b>	3	3	2
<b>Environnement physique I</b>	0	3	1
<b>Techniques de travail en laboratoire</b>	1	2	2
<b>Application de l'informatique à la bioécologie</b>	2	2	3

28 H  
DE COURS

### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
<b>Botanique et inventaire de la flore I</b>	2	3	2
<b>Écologie et biodiversité II</b>	2	4	2
<b>Environnement physique II</b>	0	3	1
<b>Chimie de l'environnement</b>	2	2	2

31 H  
DE COURS

### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
<b>Botanique et inventaire de la flore II</b>	2	4	3
<b>Écologie et biodiversité III</b>	2	4	1
<b>Étude de la microfaune</b>	2	2	2
<b>Analyse statistique en bioécologie</b>	2	2	2

32 H  
DE COURS

### SESSION 4 (HIVER)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
<b>Microbiologie</b>	1	3	2
<b>Déplacement en milieux naturels et cartographie</b>	0	3	1
<b>Planification et réalisation de projets d'études des milieux naturels</b>	2	4	2
<b>Culture et élevage des organismes vivants</b>	2	3	2
<b>Chimie du vivant</b>	2	3	2

33 H  
DE COURS

### SESSION 5 (AUTOMNE)

<b>Environnement, développement durable et mondialisation</b>	3	0	1
<b>Écosystèmes d'eau douce</b>	2	4	1
<b>Analyse écosystémique et géomatique</b>	2	3	2
<b>Réalisation d'un projet technique en bioécologie</b>	1	2	4
<b>Écosystèmes terrestres</b>	2	4	1
<b>Écosystèmes marins</b>	2	4	1

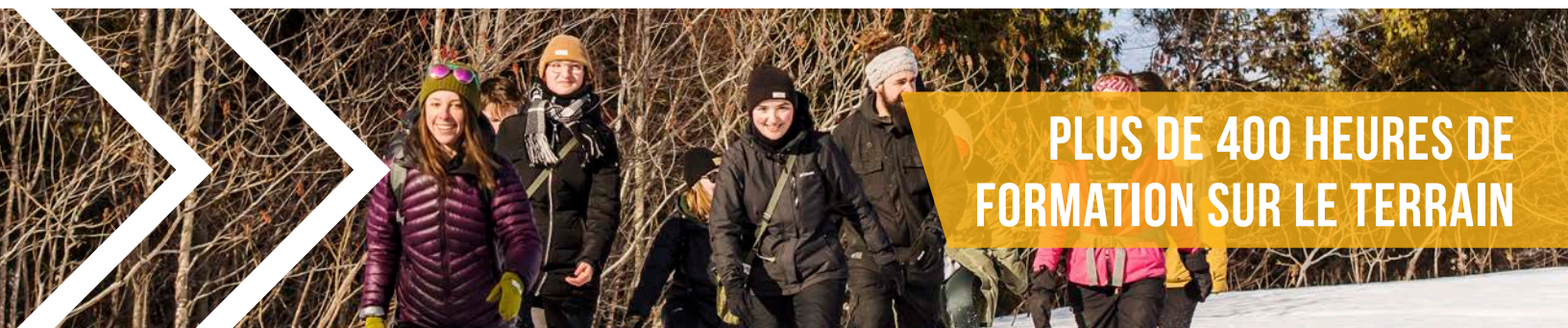
29 H  
DE COURS

### SESSION 6 (HIVER)

<b>Préparation au marché du travail</b>	3	0	1
<b>Survie en milieux naturels</b>	1	2	1
<b>Communication scientifique</b>	1	2	3
<b>Synthèse écologique</b>	2	2	4
<b>Stage</b>	0	10	3
<b>Interprétation de la nature et écotourisme</b>	2	2	3

27 H  
DE COURS

**Notes :** Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif. Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.



PLUS DE 400 HEURES DE  
FORMATION SUR LE TERRAIN

#### > DES QUESTIONS ?

418 856-1525, poste 2217  
infoscolaire@cegeplapocatiere.qc.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere

# TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

410.B0

EN TANT QUE DIPLÔMÉ DE CE PROGRAMME, TU JOUERAS UN RÔLE PIVOT DANS LES ORGANISATIONS ET CE, TANT AU NIVEAU DE LA GESTION QUE DE LA COMPTABILITÉ. COMME TECHNICIEN, TU TE VERRAS CONFIER, ENTRE AUTRES, DE NOMBREUSES TÂCHES ADMINISTRATIVES DONT LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, LES ACHATS, LA COMPTABILITÉ ET LE MARKETING.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes gérer des projets et travailler en équipe.
- Tu veux mettre ta créativité à profit.
- Tu as des aptitudes et un intérêt pour le calcul et la comptabilité.
- Tu as le sens de la planification et de l'organisation.

## NOS ATOUTS

- **SESSION D'ÉTUDES EN FRANCE POSSIBLE**
- **STAGE DE HUIT SEMAINES EN ENTREPRISE** avec possibilité à l'étranger
- **VOYAGE PÉDAGOGIQUE À L'INTERNATIONAL, PLUSIEURS VISITES D'ENTREPRISES ET CONFÉRENCES**
- **CLASSES D'APPRENTISSAGE ACTIF ET COLLABORATIF**
- **PARCOURS DESJARDINS** : Possibilité d'une expérience travail-études rémunérée.

## MARCHÉ DU TRAVAIL

TECHNICIEN EN ADMINISTRATION OU EN COMPTABILITÉ  
TECHNICIEN EN GESTION | ENTREPRENEUR (TON PROPRE PATRON)  
REPRÉSENTANT COMMERCIAL | TECHNICIEN À LA PAIE  
PRÉPOSÉ AUX COMPTES RECEVABLES OU PAYABLES  
ADJOINT AUX RESSOURCES HUMAINES | PRÉPOSÉ AUX ACHATS  
AGENT DE VÉRIFICATION | AGENT ADMINISTRATIF  
AGENT DE GESTION FINANCIÈRE

## À L'UNIVERSITÉ

### DEC-BAC

UNIVERSITÉ LAVAL - Administration des affaires

BISHOP'S - Administration des affaires

UQAR - Administration et Sciences comptables

### PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Actuariat, Agroéconomie, Agronomie, Sciences de la consommation et Statistique

UQAC - Administration

UQAM - Administration, Gestion des ressources humaines et Sciences comptables

UQTR - Loisir, culture et tourisme

## GRILLE DE COURS

### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1

#### 1 cours selon le niveau :

Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture et littérature anglaise			

<b>Entreprise</b>	2	1	2
-------------------	---	---	---

<b>Droit des affaires</b>	2	1	2
---------------------------	---	---	---

<b>Comptabilité I</b>	2	3	3
-----------------------	---	---	---

<b>Marketing</b>	2	2	2
------------------	---	---	---

28 H  
DE COURS

### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
---------------------------	---	---	---

L'être humain	3	0	3
---------------	---	---	---

Activité physique et efficacité	0	2	1
---------------------------------	---	---	---

Cours complémentaire I	3	0	3
------------------------	---	---	---

<b>Macroéconomie et monde</b>	2	2	2
-------------------------------	---	---	---

<b>Approvisionnement</b>	2	1	2
--------------------------	---	---	---

<b>Comptabilité informatisée I</b>	1	2	2
------------------------------------	---	---	---

<b>Outils informatiques</b>	2	3	2
-----------------------------	---	---	---

27 H  
DE COURS

### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
------------------------	---	---	---

Anglais propre 1			
------------------	--	--	--

Anglais propre 2			
------------------	--	--	--

Anglais propre 3	2	1	3
------------------	---	---	---

Anglais propre 4			
------------------	--	--	--

<b>Ressources humaines</b>	2	2	2
----------------------------	---	---	---

<b>Comptabilité II</b>	2	2	2
------------------------	---	---	---

<b>Finance</b>	2	2	2
----------------	---	---	---

<b>Production et inventaires</b>	3	2	3
----------------------------------	---	---	---

<b>Gestion appliquée</b>	1	2	2
--------------------------	---	---	---

27 H  
DE COURS

### SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
------------------------	---	---	---

Éthique et politique	3	0	3
----------------------	---	---	---

Cours complémentaire II	3	0	3
-------------------------	---	---	---

<b>Commerce international</b>	3	2	2
-------------------------------	---	---	---

<b>Management</b>	2	2	2
-------------------	---	---	---

<b>Coût de revient I</b>	2	1	3
--------------------------	---	---	---

<b>Approche client</b>	2	2	2
------------------------	---	---	---

<b>Comptabilité informatisée II</b>	1	2	2
-------------------------------------	---	---	---

29 H  
DE COURS

### SESSION 5 (AUTOMNE)

Activité physique et autonomie	1	1	1
--------------------------------	---	---	---

<b>Statistiques appliquées</b>	2	2	2
--------------------------------	---	---	---

<b>Gestion de projets</b>	1	4	2
---------------------------	---	---	---

<b>Coût de revient II</b>	2	2	3
---------------------------	---	---	---

<b>Comptabilité informatisée III</b>	1	2	2
--------------------------------------	---	---	---

<b>Comptabilité III</b>	2	2	2
-------------------------	---	---	---

<b>Anglais des affaires</b>	2	1	2
-----------------------------	---	---	---

25 H  
DE COURS

### SESSION 6 (HIVER)

<b>Décisions financières</b>	2	1	3
------------------------------	---	---	---

<b>Certification</b>	2	2	2
----------------------	---	---	---

<b>Comptabilité spécialisée</b>	2	1	3
---------------------------------	---	---	---

<b>Fiscalité</b>	2	2	3
------------------	---	---	---

<b>Stage / Projet</b>	0	8	8
-----------------------	---	---	---

22 H  
DE COURS

**Notes :** Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif.  
Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.



#### > DES QUESTIONS ?

418 856-1525, poste 2217  
infoscolaire@cegeplapocatiere.qc.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere



# TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

351.A1

EN DEVENANT ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ, TU DÉVELOPPERAS DES OUTILS CLINIQUES ET INTERVIENDRAS AUPRÈS DE PERSONNES VIVANT DES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION SUR LES PLANS PHYSIQUE, INTELLECTUEL, SOCIAL, AFFECTIF OU COMPORTEMENTAL DANS LE BUT DE LES AIDER À DÉVELOPPER LEUR POTENTIEL.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes aider des personnes en difficulté d'adaptation.
- Tu aimes organiser et animer des activités.
- Tu as de la facilité à entrer en contact avec les gens.
- Tu désires travailler en équipe et intervenir dans un contexte de vie quotidienne.

## NOS ATOUTS

- **CLINIQUE-ÉCOLE:** divers projets avec des partenaires de la communauté pour développer tes compétences
- **NOMBREUX STAGES:** deux sessions entières pour une meilleure implication dans le milieu et stage à la dernière session pour une ouverture sur le marché du travail
- **FORMULE DE SUPERVISION HEBDOMADAIRE** par un enseignant du programme  
+ **À La Pocatière:** se déroule directement dans le milieu
- **MATÉRIATHÈQUE** proposant une grande variété du matériel d'intervention et outils technologiques intégrés dans les cours
- + **À La Pocatière: CENTRE D'ENTRAIDE PÉDAGOGIQUE** pour faciliter ton intégration et te soutenir dans ta formation par des ateliers, du soutien par les pairs, des activités sociales, etc.

## PROFILS DE FORMATION

### NOUVEAUTÉ!

La Pocatière t'offre 3 voies de sortie: Socio-sportif, Socio-artistique et Implication sociale et citoyenne.



## À L'UNIVERSITÉ

### DEC-BAC

UQTR - Psychoéducation

### PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Éducation préscolaire et enseignement primaire, Psychoéducation et Sciences de l'orientation

UQAR - Enseignement en adaptation scolaire et sociale

Éducation préscolaire et enseignement primaire

UQAT - Psychoéducation

UQTR - Psychoéducation

## MARCHÉ DU TRAVAIL

### CENTRES INTÉGRÉS DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX (CISSS)

CENTRES DE RÉADAPTATION (JEUNES EN DIFFICULTÉ, DÉFICIENCE PHYSIQUE, INTELLECTUELLE-TSA ET DÉPENDANCES)

CENTRE DE PROTECTION DE L'ENFANCE ET DE LA JEUNESSE (CPEJ)

CENTRES D'HÉBERGEMENT DE SOINS DE LONGUE DURÉE (CHSLD)

CENTRE LOCAUX DE SERVICES COMMUNAUTAIRES (CLSC)

CENTRES HOSPITALIERS (CH)

### CENTRES RÉSIDENTIELS COMMUNAUTAIRES

CENTRES DE LA PETITE ENFANCE

CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES

CENTRES DE JOUR

RESSOURCES DE TYPE FAMILIAL

CENTRES DE CRISE

ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET AUTRES

## FORMATION CONTINUE DE NOTRE CÉGEP

AEC de perfectionnement (post-DEC): Stratégies d'intervention en développement du langage et Stratégies d'intervention en médiation animale - Zoothérapie.

## GRILLE DE COURS

### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et santé	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
<b>Psychologie du développement I</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Éducation spécialisée et éthique</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Activités et outils cliniques I</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Communication et travail d'équipe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Formation pratique</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Troubles d'apprentissage</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	27 H DE COURS		

### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>Psychologie du développement II</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Stage I Observation</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Activités et outils cliniques II</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Approches et techniques d'intervention</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Santé et sécurité</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Déficience intellectuelle et TSA I</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	30 H DE COURS		

### SESSION 3 (AUTOMNE)

<b>Stage II Expérimentation</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>7</b>
	30 H DE COURS		

**Notes :** Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif.  
Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.

### SESSION 4 (HIVER)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
<b>1 cours selon le niveau :</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture et littérature anglaise			
<b>Relation d'aide</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Langage</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Santé mentale</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Déficiences physiques et neurologiques</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Planification de l'intervention</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Inégalités et participation sociale</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	31 H DE COURS		

### SESSION 5 (AUTOMNE)

Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
<b>Situation de crise et violence</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Aînés en perte d'autonomie</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Jeunes en difficultés d'adaptation</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Prévention et dépendances</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Déficience intellectuelle et TSA II</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	30 H DE COURS		

### SESSION 6 (HIVER)

<b>Stage III Intervention</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
	35 H DE COURS		

CLINIQUE-ÉCOLE POUR DES PROJETS  
CONCRETS, STIMULANTS ET NOVATEURS

#### > DES QUESTIONS ?

418 856-1525, poste 2217  
infoscolaire@cegeplapocatiere.qc.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere

# TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

420.B0

COMME TECHNICIEN EN INFORMATIQUE, TU DÉVELOPPERAS DES PROGRAMMES ET DES RÉSEAUX. CHARGÉ D'ENTREtenir ET D'ASSURER LE BON FONCTIONNEMENT DU MATÉRIEL ET DES LOGICIELS INFORMATIQUES, TU SERAS CAPABLE DE DIAGNOSTIQUER LES PANNES ET DE LES RÉPARER. TES INTERVENTIONS SERONT DIFFÉRENTES EN FONCTION DE L'ENTREPRISE DANS LAQUELLE TU TRAVILLERAS.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes travailler avec les ordinateurs.
- Tu as une bonne capacité à t'adapter à différentes technologies.
- Tu as un esprit logique et méthodique.
- Tu es persévérant et que tu aimes le travail de qualité.
- Tu es curieux et débrouillard.

## NOS ATOUTS

- **PROFIL EN PROGRAMMATION DE JEUX VIDÉO**
- **COURS DE DÉVELOPPEMENT WEB**
- **ATTESTATION DE FORMATION CCNA-CISCO** reconnue mondialement dans le domaine de la réseautique
- **PROGRAMME AXÉ SUR** la programmation d'applications mobiles, l'intelligence artificielle, la réalité virtuelle et la cybersécurité.
- **BOURSE DE 500 \$** pour l'achat d'un ordinateur portable
- **LOGICIELS DE DÉVELOPPEMENT MICROSOFT GRATUITS**
- **VISITES D'ENTREPRISES À SILICON VALLEY** (tous les 2 ans)

## MARCHÉ DU TRAVAIL

PROGRAMMATION, DÉVELOPPEMENT DE SYSTÈMES INFORMATIQUES  
DÉVELOPPEMENT DE SITES INTERNET  
DÉVELOPPEMENT MULTIMÉDIAS  
GESTION DE BASES DE DONNÉES  
GESTION DE RÉSEAUX  
SOUTIEN TECHNIQUE

EMPLOYEURS : ENTREPRISES (PETITES/ MOYENNES/ GRANDES),  
INSTITUTIONS ET GOUVERNEMENTS

## À L'UNIVERSITÉ

### DEC-BAC

UNIVERSITÉ LAVAL - Informatique

### PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Génie électrique, Génie informatique, Génie logiciel, Informatique et gestion et Mathématiques et informatique

UQAR - Informatique

UNIVERSITÉ CONCORDIA - Informatique

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Informatique et Informatique de gestion

UQTR - Administration des affaires



*Avant de venir étudier au Cégep de La Pocatière, j'avais évidemment plusieurs attentes envers mon parcours collégial. Non seulement le Cégep a su répondre à mes attentes, mais il a su les dépasser. L'ambiance est excellente et les enseignants le sont encore plus !*



UGO BELZILE

Diplômé en Informatique (2022)



## GRILLE DE COURS

### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
<b>Mathématiques appliquées à l'informatique</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Matériel et logiciel informatique</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Algorithmie et programmation</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Initiation à la profession</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

28H  
DE COURS

### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire I	3	0	3
<b>Algèbre linéaire et statistiques</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Introduction aux réseaux</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Traitement et présentation des données</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Programmation orientée objet</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Introduction au développement web</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

30H  
DE COURS

### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>1 cours selon le niveau :</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture et littérature anglaise			
<b>Éthique professionnelle</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Routeurs et commutateurs</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Analyse et conception orientée objet</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Programmation web dynamique</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Systèmes d'exploitation</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Introduction au développement de jeux vidéo</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

32H  
DE COURS

### SESSION 4 (HIVER)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
Cours complémentaire II	3	0	3
<b>Bases de données</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Programmation de jeux vidéo 3D</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Projet d'intégration web</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Sécurité et automatisation des réseaux</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

32H  
DE COURS

### SESSION 5 (AUTOMNE)

<b>Interrelations professionnelles</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Programmation d'applications mobiles</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Programmation avancée</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Projet d'entreprise</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Intelligence artificielle</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Sécurité des systèmes d'information</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

29H  
DE COURS

### + UN STAGE À L'ÉTÉ

<b>Stage d'exploration en informatique</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
--	----------	----------	----------

### SESSION 6 (HIVER)

<b>Administration de serveurs web</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Internet des objets</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Projet professionnel I</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Réalité virtuelle</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

28H  
DE COURS

<b>Stage d'intégration au marché du travail</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
---	----------	----------	----------

<b>Projet professionnel II</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
--------------------------------	----------	----------	----------

Janvier à Mars  
(intensif)

Mars à Mai  
Fin Mai

**Notes :** Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif.  
Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.

**ATE - ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES**  
**AVEC 2 STAGES RÉMUNÉRÉS**

# TECHNIQUES DU GÉNIE PHYSIQUE

244.A0

ICI, C'EST LA PHYSIQUE APPLIQUÉE QUI NOUS INTÉRESSE. C'EST POUR CELA QUE LA MAJORITÉ DES HEURES DE CLASSE SE PASSE EN LABORATOIRE À « METTRE LES MAINS DEDANS ». AU-DELÀ DE L'APPRENTISSAGE DES CONCEPTS FONDAMENTAUX DE LA PHYSIQUE, TU APPRENDRAS À UTILISER DES OUTILS TECHNIQUES COMME L'ÉLECTRONIQUE, LA PROGRAMMATION, LA MODÉLISATION 3D ET LE PROTOTYPAGE. DE LA LUMIÈRE AU LASER, DU VIDE À SES APPLICATIONS INDUSTRIELLES, DE LA VISION NUMÉRIQUE À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, EN PASSANT PAR LA MESURE DU SON. TU RÉALISERAS QUE TOUS CES SUJETS PASSIONNANTS SONT PLUS ACCESSIBLES QU'ILS N'Y PARAÎSENT !

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu veux découvrir comment la physique s'insère dans ton quotidien et est utile au développement technologique.
- Tu désires faire carrière dans un environnement technologique stimulant, dynamique et en constante évolution.
- Tu souhaites réaliser des projets concrets de la conception jusqu'au prototypage en passant par la fabrication.
- Tu veux apprendre la physique par la pratique.

## NOS ATOUTS

- **ENSEIGNEMENT MAJORITAIREMENT EN LABORATOIRE DE PHYSIQUE**
- **POSSIBILITÉS DE VOYAGES ÉDUCATIFS INTERNATIONAUX : NASA (TEXAS) / CERN (SUISSE)**
- **LABORATOIRES DE HAUTE TECHNOLOGIE :** atelier de fabrication, d'impression 3D et de prototypage, chambres acoustiques, salle blanche, labo d'optique-photonique-laser, etc.
- **STAGES DE FIN D'ÉTUDES ET RÉALISATION DE PROJETS TECHNIQUES**
- **ÉQUIPE D'ENSEIGNANTS AUX COMPÉTENCES DIVERSIFIÉES** (génie physique, électrique et mécanique et en physique)
- **POSSIBILITÉS D'UN EMPLOI ÉTUDIANT LIÉ AU DOMAINE** dans nos CCTT (p.8) et certaines entreprises locales

## À L'UNIVERSITÉ

### PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Physique et Génie physique

UQTR - Génie mécanique, Génie mécatronique et accès direct en Génie électrique

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Physique , Génie robotique, électrique et informatique

## MARCHÉ DU TRAVAIL

Tu intègreras des équipes multidisciplinaires (physique et ingénierie). Tu travailleras au sein d'entreprises de haute technologie, de départements de recherche et développement et de laboratoires nationaux, collégiaux ou universitaires qui œuvrent dans les secteurs suivants :

### CENTRES DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE EN PHYSIQUE

### ENTREPRISES DE SERVICE D'INGÉNIERIE

### SERVICE DE MAINTENANCE D'ÉQUIPEMENT SCIENTIFIQUE OU BIOMÉDICAL ENTREPRISES ŒUVRANT AU DÉVELOPPEMENT OU LA FABRICATION DE :

- CAPTEURS ET DE COMPOSANTES OPTIQUES ET DE LASERS
- COMPOSANTS OU D'INSTRUMENTS DU SECTEUR BIOMÉDICAL
- MATÉRIEL ET D'INSTRUMENTS SCIENTIFIQUES SPÉCIALISÉS
- FIBRES OPTIQUES D'USAGE GÉNÉRAL OU SPÉCIALISÉ
- LASERS OU DE SYSTÈME DE MESURE DE FAISCEAUX LASER
- MICROCOMPOSANTS ÉLECTRONIQUES ET DE SEMICONDUCTEURS SPÉCIALISÉS
- SYSTÈMES D'IMAGERIE (CAMÉRA, RADAR, LIDAR, « SCANNEUR » 3D, ETC.)
- SYSTÈMES DE CONTRÔLE DE L'ENVIRONNEMENT (EX. SERRES INTELLIGENTES, CHAMBRE ATMOSPHÉRIQUE, ETC.)
- INSTRUMENTS ET COMPOSANTES DU SECTEUR DES TRANSPORTS, DE L'AÉRONAUTIQUE ET DE L'AÉROSPATIAL
- APPAREILS DE CONTRÔLE DESTRUCTIF ET NON DESTRUCTIF POUR LA DÉTECTION DE DÉFAUTS
- APPLICATIONS LOGICIELLES EN ACQUISITION DE DONNÉES PROVENANT DE CAPTEURS

## GRILLE DE COURS

### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
<b>1 cours selon le niveau :</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture et littérature anglaise			
<b>Modèles mathématiques I</b>	3	2	3
<b>Introduction au génie physique</b>	1	3	1
<b>Dessin technique et DAO</b>	1	3	2
<b>Électricité et composants</b>	2	3	2

31 H  
DE COURS

### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>Modèles mathématiques II</b>	3	2	3
<b>Atelier de fabrication et prototypage</b>	0	4	1
<b>Physique mécanique</b>	2	3	2
<b>Phénomènes électriques et magnétiques</b>	2	2	2
<b>Électronique analogique</b>	2	2	2

31 H  
DE COURS

### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
<b>Circuits numériques</b>	2	2	1
<b>Mesure et capteurs</b>	1	3	1
<b>Acquisition de données et langage graphique</b>	2	2	2
<b>Optique</b>	3	3	2
<b>Thermique et mécanique des fluides</b>	2	2	2
<b>Microcontrôleurs en physique appliquée</b>	1	3	2

30 H  
DE COURS

### SESSION 4 (HIVER)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Communication publique	2	2	2
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			
<b>Vision et intelligence artificielle</b>	2	3	2
<b>Sources, lasers, détecteurs</b>	2	3	2
<b>Automatisation et apprentissage machine</b>	2	3	2
<b>Traitement de signal analogique</b>	2	3	2

30 H  
DE COURS

### SESSION 5 (AUTOMNE)

Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire II	3	0	3
<b>Matériaux</b>	2	3	2
<b>Techniques du vide</b>	2	3	2
<b>Fibres optiques</b>	2	3	2
<b>Projet d'équipe</b>	1	4	2
<b>Traitement de signal numérique</b>	2	3	2

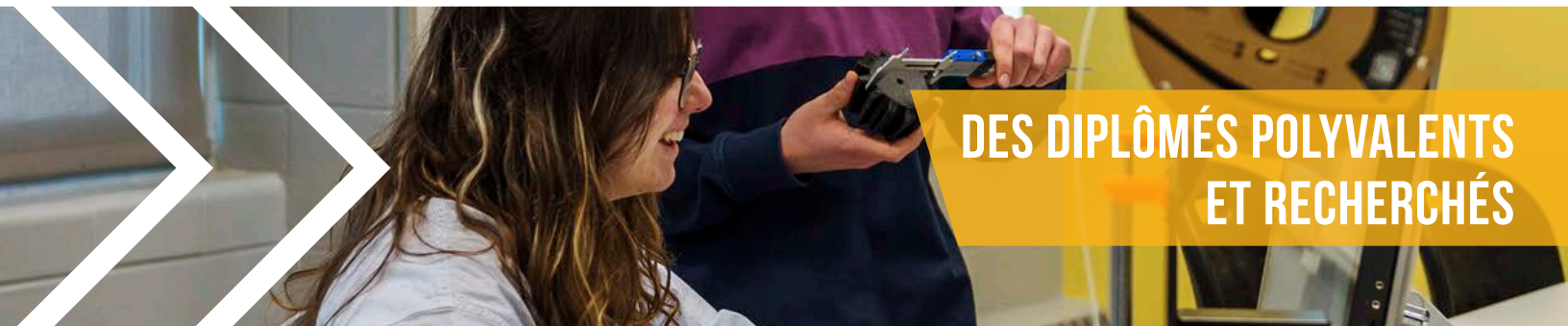
33 H  
DE COURS

### SESSION 6 (HIVER)

<b>Projet individuel</b>	1	5	2
<b>Systèmes de positionnement</b>	2	2	2
<b>Acoustique</b>	2	3	2
<b>Stage en milieu de travail</b>	1	15	1

31 H  
DE COURS

**Notes :** Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif.  
Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.



DES DIPLÔMÉS POLYVALENTS  
ET RECHERCHÉS

#### > DES QUESTIONS ?

418 856-1525, poste 2217  
infoscolaire@cegeplapocatiere.qc.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere

# TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE

145.A0

EN DEVENANT TECHNICIEN EN SANTÉ ANIMALE, TU SERAS RESPONSABLE DE RÉALISER DIVERSES TÂCHES LIÉES AUX SOINS PRODIGUÉS AUX ANIMAUX DANS DIFFÉRENTS MILIEUX TELS QUE LES CLINIQUES VÉTÉRINAIRES ET LES CENTRES DE RECHERCHE.

## C'EST POUR TOI SI...

- Tu te passionnes pour les animaux et leur bien-être.
- Tu as un intérêt marqué pour les sciences, le domaine médical et le travail de laboratoire.
- Tu as une bonne dextérité manuelle et motricité fine.
- Tu as l'esprit d'équipe et de bonnes aptitudes de communication.
- Tu es autonome, responsable et que tu as le sens de l'initiative.

## NOS ATOUTS

- **ANIMALERIE AU CÉGEP** qui permet de nombreuses manipulations avec les animaux (chats, chiens, rongeurs, etc.).
- **CLINIQUE-ÉCOLE**: services de dentisterie, toilettage et chirurgie pour la clientèle extérieure
- **DERNIÈRE SESSION AXÉE SUR LES STAGES**  
1 semaine avec les grands animaux / 4 semaines en clinique vétérinaire / 4 semaines en centre de recherche
- **ÉQUIPEMENTS ET LOCAUX MODERNES**: laboratoires, salles de chirurgie, animalerie, accès extérieur pour les chiens, etc.
- **ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE**: biologistes, techniciens en santé animale, vétérinaires, etc.

## À L'UNIVERSITÉ

### DEC-BAC

UNIVERSITÉ LAVAL - Agronomie

### PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Biologie, Microbiologie et Sciences biomédicales

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Pharmacologie, Biologie, Biochimie de la santé, Biologie moléculaire et cellulaire, Écologie et Microbiologie

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Microbiologie et immunologie, Sciences biomédicales et Sciences biologiques

UQTR - Sciences biologiques et écologiques

## MARCHÉ DU TRAVAIL

### HÔPITAUX ET CLINIQUES VÉTÉRINAIRES

LABORATOIRES DE RECHERCHE PRIVÉS, UNIVERSITAIRES ET GOUVERNEMENTAUX

SERVICES DE DIAGNOSTIC ET LABORATOIRES D'ANALYSES  
INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL ET UNIVERSITAIRE  
COMPAGNIES PHARMACEUTIQUES

GOUVERNEMENTS ET MINISTÈRES EN LIEN AVEC LA MÉDECINE RÉGLEMENTÉE, L'INSPECTION ALIMENTAIRE ET LE CONTRÔLE DES MALADIES CONTAGIEUSES

PENSIONS ET SALONS DE TOILETTAGE

ENTREPRISES DE NUTRITION ANIMALE ET ANIMALERIES

SOCIÉTÉS PROTECTRICES DES ANIMAUX ET REFUGES

ENTREPRISES EN PRODUCTIONS ANIMALES

JARDINS ZOOLOGIQUES

## GRILLE DE COURS

### SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
<b>1 cours selon le niveau :</b>			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture et littérature anglaise			
<b>Soins animaliers</b>	2	2	2
<b>Le technicien en santé animale</b>	2	1	2
<b>Comportement animal</b>	2	2	2
<b>Initiation clinique I</b>	2	3	2
<b>Biochimie et techniques instrumentales</b>	2	2	2
	29 H DE COURS		

### SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
<b>Biologie cellulaire et génétique</b>	4	2	3
<b>Initiation clinique II</b>	2	2	2
<b>Toilettage canin et félin de base</b>	0	3	1
<b>Chimie et solutions</b>	2	2	2
<b>Environnement informatique en santé animale</b>	1	2	1
	31 H DE COURS		

### SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire I	3	0	3
<b>Anatomie et physiologie animale</b>	4	3	3
<b>Animaux de laboratoire</b>	2	3	2
<b>Nursing I</b>	3	3	3
<b>Pharmacie en milieu vétérinaire</b>	2	1	1
	31 H DE COURS		

### SESSION 4 (HIVER)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
Cours complémentaire II	3	0	3
<b>Microbiologie en santé animale</b>	2	3	2
<b>Investigations physiologiques</b>	2	3	2
<b>Techniques instrumentales en santé animale</b>	0	3	1
<b>Nursing II</b>	1	4	2
	30 H DE COURS		

### SESSION 5 (AUTOMNE)

Activité physique et autonomie	1	1	1
<b>Cultures cellulaires</b>	1	2	1
<b>Techniques microbiologiques</b>	1	2	2
<b>Urgences et techniques chirurgicales</b>	1	3	2
<b>Reproduction animale</b>	2	2	2
<b>Expérimentation animale</b>	1	3	1
<b>Techniques d'analyses de laboratoire</b>	2	3	3
	25 H DE COURS		

### SESSION 6 (HIVER)

<b>Activité d'intégration et animaux exotiques</b>	3	2	3
<b>Milieu de travail et services à la clientèle</b>	2	2	2
<b>Productions animales</b>	2	2	2
<b>Techniques spécialisées en santé animale</b>	0	3	2
<b>Stage en milieu clinique</b>	0	10	1
<b>Stage en milieu recherche</b>	0	10	1
	36 H DE COURS		

*Notes : Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif. Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours.*



**9 SEMAINES  
DE STAGE**

#### > DES QUESTIONS ?

418 856-1525, poste 2217  
infoscolaire@cegeplapocatiere.qc.ca

#### > NOS PORTES OUVERTES

Jeudi 9 novembre 2023 - Soirée  
Samedi 27 janvier 2024 - Journée

#### > EN SAVOIR PLUS

www.cegeplapocatiere.qc.ca  
@cegeplapocatiere