

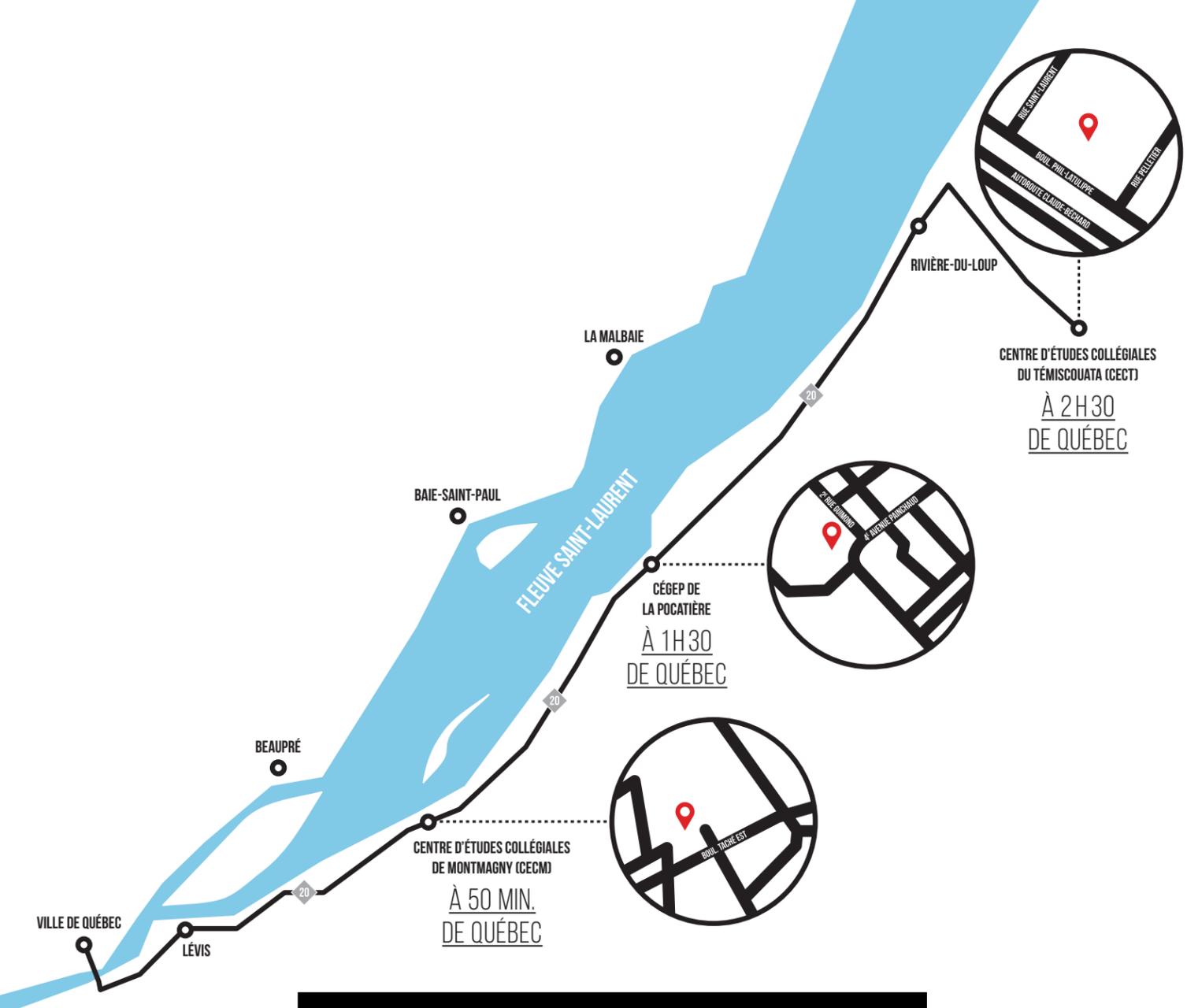
TON CÉGEP

/ LA POCATIÈRE / MONTMAGNY / TÉMISCOUATA

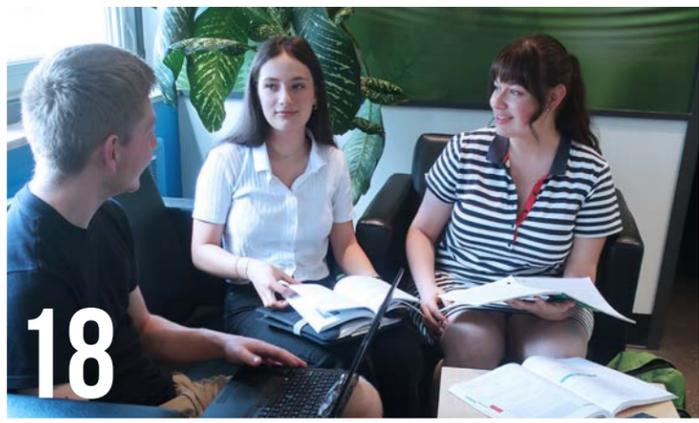


PROGRAMMES

2024-25



TOUT PRÈS DE LA VILLE DE QUÉBEC



INFORMATIONS GÉNÉRALES	PRÉSENTATION DES CAMPUS	2
	CHOISIR D'Étudier CHEZ NOUS, C'EST PAYANT!	6
	BOURSES OFFERTES	
	PRÊTS ET BOURSES	
	NOS ÉTUDIANTS À L'HONNEUR	
	PROFIL RECHERCHE-ÉTUDES	8
	CLINIQUES-ÉCOLES	9
	UN MILIEU DYNAMIQUE ET VIVANT	10
	SERVICES AUX ÉTUDIANTS	
	ESPACES ACCUEILLANTS	
ACTIVITÉS SOCIALES ET CULTURELLES		
DÉCOUVRIR LE MONDE		
ACTIVITÉS SPORTIVES		
HÉBERGEMENT // RÉSIDENCES		
FAIRE TON ADMISSION	46	
ADMISSION, EXIGENCES ET INSCRIPTION		
PRÉALABLES PAR PROGRAMME		
GRILLES DE COURS	48	

NOS PROGRAMMES D'ÉTUDES	PROGRAMMES	ÉTABLISSEMENTS	CONTINGEMENT	PROGRAMMES EXCLUSIFS*	
TREMPIN DEC (CHEMINEMENT)	SCIENCES HUMAINES	LA POCATIÈRE + MONTMAGNY + TÉMISCOUATA	NON		18
SCIENCES DE LA NATURE	ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION // LANGUES	LA POCATIÈRE + MONTMAGNY + TÉMISCOUATA	NON		20
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION // MÉDIAS	ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION // MÉDIAS	LA POCATIÈRE + MONTMAGNY	NON		22
PRODUCTION SCÉNIQUE - RÉGIE ET TECHNIQUES SCÉNIQUES	PRODUCTION SCÉNIQUE - RÉGIE ET TECHNIQUES SCÉNIQUES	MONTMAGNY	NON		24
AUDIOPROTHÈSE	AUDIOPROTHÈSE	LA POCATIÈRE	NON		26
SOINS INFIRMIERS	SOINS INFIRMIERS	MONTMAGNY	NON	X	28
TECHNIQUES DE BIOÉCOLOGIE	TECHNIQUES DE BIOÉCOLOGIE	LA POCATIÈRE	NON	X	30
TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION	TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION	LA POCATIÈRE	NON		32
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	LA POCATIÈRE	NON	X	34
TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE	TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE	LA POCATIÈRE	NON		36
TECHNOLOGIE DU GÉNIE PHYSIQUE	TECHNOLOGIE DU GÉNIE PHYSIQUE	LA POCATIÈRE + TÉMISCOUATA	NON		38
TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE	TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE	LA POCATIÈRE	NON		40
		LA POCATIÈRE	NON	X	42
		LA POCATIÈRE	OUI	X	44

* PROGRAMMES EXCLUSIFS DANS L'EST DU QUÉBEC

DÉCOUVRRE

TON FUTUR

CÉGEP!

- > **+ DE 1 000** étudiants répartis sur 3 lieux d'enseignement : La Pocatière, Montmagny et Témiscouata-sur-le-Lac
- > **14 PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES ET TECHNIQUES** dont 5 programmes exclusifs dans l'Est du Québec : Audioprothèse, Bioécologie, Production scénique - Régie et techniques scéniques, Santé animale et Génie physique
- > **4 CLINIQUES-ÉCOLES ET 1 ENTREPRISE-ÉCOLE**
- > **3 CENTRES COLLÉGIAUX DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE** Biopterre, Optech et Solutions Novika
- > **250 EMPLOYÉS** passionnés et engagés
- > **PRÈS DE 15 000 DIPLÔMÉS** depuis sa création en 1969

CÉGEP DE LA POCATIÈRE

Situé à l'entrée du Bas-Saint-Laurent, le Cégep, avec vue sur le fleuve, accueille plus de 800 étudiants dans un milieu de vie enchanteur. Reconnue comme ville étudiante, La Pocatière, comme le Cégep, s'illustre par sa vitalité, sa culture d'innovation, la proximité de la nature et des gens, ainsi que tous ses services.

www.cegeplapocatiere.qc.ca

12 PROGRAMMES OFFERTS

- > TREMPLIN DEC (CHEMINEMENT)
- > SCIENCES HUMAINES
- > SCIENCES DE LA NATURE
- > ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION // MÉDIAS
- > AUDIOPROTHÈSE
- > SOINS INFIRMIERS
- > TECHNIQUES DE BIOÉCOLOGIE
- > TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION
- > TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
- > TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE
- > TECHNOLOGIE DU GÉNIE PHYSIQUE
- > TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE

CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DE MONTMAGNY (CECM)

Le CECM est le choix pour faire ton cégep dans la région Montmagny. Chaque année, près de 200 étudiants profitent d'un enseignement personnalisé et de qualité dans un milieu dynamique au sentiment d'appartenance très fort entre tous les étudiants, et avec tous les membres du personnel.

www.cecm.ca

5 PROGRAMMES OFFERTS

- > TREMPLIN DEC (CHEMINEMENT)
- > SCIENCES HUMAINES
- > SCIENCES DE LA NATURE
- > ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION // LANGUES (PROGRAMME DE 2 ANS, AUSSI OFFERT EN FORMULE INTENSIVE DE 1 AN)
- > PRODUCTION SCÉNIQUE - RÉGIE ET TECHNIQUES SCÉNIQUES (PROGRAMME INTENSIF SUR 2 ANS)

CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU TÉMISCOUATA (CECT)

Le CECT est le choix naturel pour faire des études collégiales au Témiscouata. Ce lieu d'études unique, aux frontières du Nouveau-Brunswick, est bien enraciné dans le cœur de sa population. La cinquantaine d'étudiants qui le fréquente annuellement est charmée par l'accueil et l'accompagnement reçus.

www.cectemiscouata.ca

5 PROGRAMMES OFFERTS

- > TREMPLIN DEC (CHEMINEMENT)
- > SCIENCES HUMAINES
- > TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
- À DISTANCE :
 - > TECHNIQUES JURIDIQUES (AVEC LE CÉGEP DE LA GASPÉSIE ET DES ÎLES)
 - > TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE (AVEC LE CÉGEP DE THETFORD)

SAVAIS-TU QUE...

Par rapport au réseau des cégeps, nous nous distinguons, entre autres, par :

- > Le taux de réussite de nos étudiants à leur 1^{re} session
- > Le taux de succès à l'EULE - Épreuve uniforme de langue d'enseignement de nos finissants de Montmagny
- > Examen de l'Ordre : Depuis plus de 10 ans, le taux de réussite des finissants en Audioprothèse frôle le 100% et il est supérieur à la majorité des autres cégeps pour nos finissants en Soins infirmiers.

AU-DELÀ DES ÉTUDES, UN MONDE DE POSSIBILITÉS



CÉGEP DE LA POCATIÈRE



CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DE MONTMAGNY



CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU TÉMISCOUATA

- MILIEUX PROPICES À L'ÉPANOUISSEMENT ET À LA RÉUSSITE
- CADRES DE VIE ENCHANTEURS AVEC UNE GRANDE DIVERSITÉ D'ACTIVITÉS DE PLEIN AIR
- ÉVÉNEMENTS DIVERS (SPECTACLES, EXPOSITIONS, FESTIVALS, ETC.)

EN ÉTUDIANT PRÈS DE CHEZ TOI...

Tu économises du temps et de l'argent en dépenses liées à la vie en appartement et en déplacement.

Tu renforces ton sentiment d'appartenance en étudiant dans des campus où tout le monde se connaît.

Tu gardes ton réseau social et ton emploi.

CHOISIR D'Étudier CHEZ NOUS, C'EST PAYANT !

BOURSES OFFERTES

> BOURSES PARCOURS // 7 500 \$ PAR ANNÉE

Elles visent à aider financièrement les étudiants qui choisissent d'étudier dans un cégep éloigné de leur domicile. Tu vis présentement à plus de 60 km du Cégep de La Pocatière ou de l'un de ces centres d'études ? Tu pourrais l'obtenir ! Découvre les détails et critères à respecter : www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes/bourses-parcours-mobilite-etudiante

En vue de l'automne 2023, 100% des étudiants admissibles ont reçu cette bourse !

**Les chances d'obtenir cette bourse fluctueront en fonction du nombre d'étudiants inscrits.*

> BOURSES PERSPECTIVE // 3 000 \$ PAR ANNÉE

Programme de bourses incitatives pour les étudiants québécois inscrits à temps plein dans l'un des quatre programmes admissibles (voir ci-bas). Il vise à augmenter le nombre de personnes qualifiées dans les professions priorisées par le gouvernement, en déficit de main-d'œuvre.

Les bourses d'un montant de 1 500 \$ seront remises après chaque session à temps plein réussie. Un total de 9 000 \$ pour un programme de trois ans.

Programmes admissibles :

- Techniques d'éducation spécialisée
- Technologie du génie physique
- Techniques de l'informatique
- Soins infirmiers

Pour en savoir plus : www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes/bourses-perspective

> BOURSES PROXIMITÉ // 2 000 \$

Elles visent à encourager les élèves de la région à étudier dans l'un de nos trois établissements : La Pocatière, Montmagny ou Témiscouata-sur-le-Lac.

L'inscription se fait automatiquement lors de l'admission et un tirage au sort est fait parmi les étudiants admissibles.

> BOURSES HÉBERGEMENT // 2 000 \$

Sous forme d'allocation au logement, elles visent à soutenir les étudiants qui résident déjà à proximité (59 km et moins) du Cégep de La Pocatière et qui choisissent d'habiter aux résidences durant leurs études.

**Considérant qu'il n'y a pas de résidences étudiantes au CECM et au CECT, les bourses Hébergement sont transférées en bourses Proximité pour les étudiants de ces campus.*

> BOURSES D'ACCUEIL // 500 \$

Ces bourses sont automatiquement remises aux étudiants qui proviennent directement du secondaire et qui ont maintenu une moyenne générale de 85 % et plus au bulletin secondaire 4 et 5 lors de la demande d'admission. D'autres critères s'ajoutent à ceux-ci.

> BOURSES DE BIENVENUE // 300 \$

Elles sont attribuées dans nos trois établissements pour encourager les étudiants du territoire de niveau secondaire à poursuivre leurs études au niveau collégial. Des conditions s'appliquent, voir notre site Web.

> BOURSES SCIENCES DE LA NATURE À MONTMAGNY // 1 000 \$

Lors de ta première année d'études.

INFORME-TOI !

Pour toutes les bourses mentionnées dans cette page, des conditions d'admissibilité s'appliquent. Pour les connaître, visite la section BOURSES de notre site Web : www.cegeplapocatiere.qc.ca



PRÊTS ET BOURSES

Le programme d'aide financière du ministère de l'Enseignement supérieur requiert une demande pour chaque année d'études. www.afe.gouv.qc.ca

NOS ÉTUDIANTS À L'HONNEUR

> GALAS DE RECONNAISSANCE

Plus de 35 000 \$ remis annuellement.

Chaque printemps, nous soulignons l'excellence des réalisations de nos étudiants lors d'événements de remise de bourses. La Fondation du Cégep de La Pocatière et de ses centres d'études assure le financement grâce à la contribution de généreux donateurs.

> CÉRÉMONIES DE REMISE DE DIPLÔMES



REMISE DES DIPLÔMES



GALA DE L'EXCELLENCE ET DE L'ENGAGEMENT



GALA DU MÉRITE ÉTUDIANT

LA RECHERCHE S'INVITE DANS TA FORMATION

PROFIL RECHERCHE-ÉTUDES

Ce profil à valeur ajoutée permet de mettre en lien des étudiants s'intéressant à la recherche avec un centre collégial de transfert de technologie (CCTT).

BIOÉCOLOGIE
GÉNIE PHYSIQUE
INFORMATIQUE
SCIENCES DE LA NATURE

Concrètement, le profil Recherche-études permet à l'étudiant de réaliser son projet de recherche dans un de nos CCTT.

Devenant ainsi étudiant-chercheur, le projet est sous sa responsabilité, mais avec la supervision des membres de l'équipe de recherche du CCTT et d'un enseignant de son programme d'études.

- + rémunération sous forme de bourse
- + projet de recherche reconnu dans au moins un cours



ÊTRE ÉTUDIANT-CHERCHEUR

Lors de mon parcours au Cégep de La Pocatière en Bioécologie, j'ai eu la chance de travailler chez Biopterre en tant qu'étudiant-chercheur. Ce fut une expérience fort enrichissante qui m'a donné des outils et des connaissances sur la microbiologie, la mycologie et le travail en laboratoire. Tout au long de l'étude que j'ai menée, les techniciens de laboratoires et ma chargée de projet ont été présents pour répondre à mes questionnements. Bref, c'est une super bonne expérience sur le plan professionnel et pédagogique, je la recommande à tous les étudiants qui sont éligibles au programme.

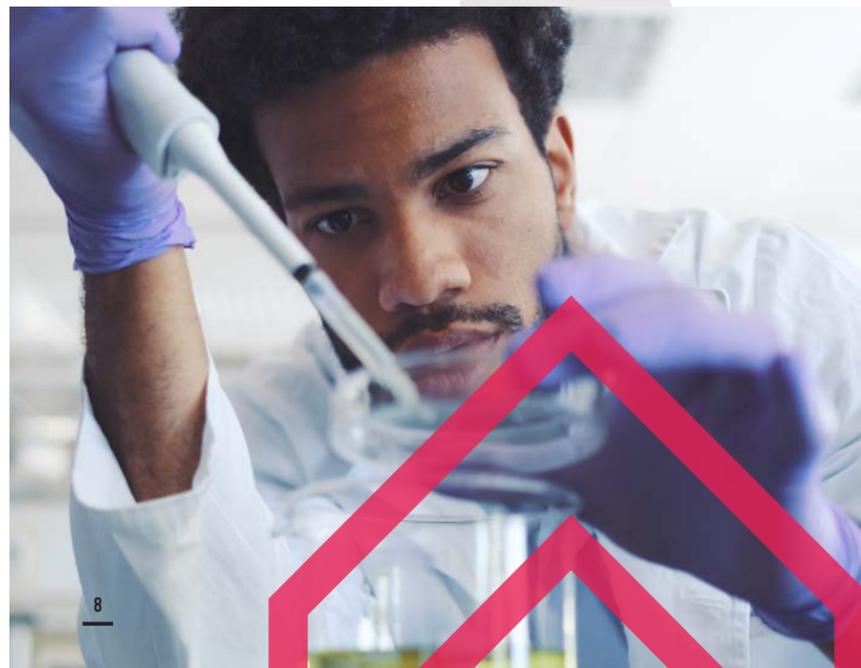


CHRISTOPHE PELLETIER
Étudiant en Bioécologie (2023)

CENTRES COLLÉGIAUX DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE (CCTT)

Reconnu pour sa qualité, son excellence et son sens de l'innovation, notre établissement d'enseignement en possède trois:

- > **Biopterre** développe des bioressources pour leurs partenaires.
- > **Optech** se consacre à l'optique, la photonique et l'intelligence artificielle.
- > **Solutions Novika** se spécialise dans le domaine des applications industrielles liées à la physique.



CLINIQUE-ÉCOLE
santé mobile

DE PRÉCIEUX LIEUX D'APPRENTISSAGE

CLINIQUES-ÉCOLES

Situées dans le Cégep, elles permettent à nos étudiants de passer à l'action et de mettre en pratique leurs acquis académiques dans un contexte familier en offrant des services à la communauté, sous la supervision et l'expertise de leurs enseignants.

AUDIOPROTHÈSE
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
SANTÉ ANIMALE
SOINS INFIRMIERS

La création de ces quatre lieux a plus précisément pour objectifs de:

- > Mettre en pratique tes nouvelles connaissances et compétences pour gagner de la confiance en toi.
- > Prodiger certains soins et traitements dans un cadre similaire au marché du travail.
- > Développer tes compétences en service à la clientèle avec des publics diversifiés.
- > Promouvoir la santé et prévenir la maladie par la sensibilisation (ateliers de vulgarisation, création d'outils, etc.).
- > Permettre à la population et la communauté collégiale de contribuer au parcours académique de nos étudiants.



La clinique-école, qui est comme une vraie clinique à la fine pointe de la technologie, est utilisée tout au long de notre parcours. Ce lieu d'apprentissage m'a donné confiance en mes manipulations et mon service à la clientèle; j'ai obtenu mon diplôme en sachant que j'étais prête pour le marché du travail!



KRYSTEL LACASSE-AUBIN
Diplômée en Santé animale (2018)



UN MILIEU DYNAMIQUE ET VIVANT

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

➤ AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE (API)

L'API te conseille et t'informe sur ton cheminement scolaire, de l'admission à l'obtention de ton diplôme : modification, abandon ou reconnaissance de cours, changement de programme, adaptation du parcours, etc.

➤ CENTRES D'AIDE

(FRANÇAIS, MATHÉMATIQUES, PHILOSOPHIE, SCIENCES ET UN CENTRE D'AIDE À LA RÉUSSITE)

➤ CONSEILLÈRE D'ORIENTATION

Il est normal que « chercher sa voie » fasse naître de l'incertitude et des questionnements. La conseillère d'orientation est disponible pour t'accompagner dans ta réflexion et ta démarche de choix scolaire et professionnel. Avoir un objectif d'études ou de carrière clair t'aidera à demeurer motivé.

➤ PARENTS AUX ÉTUDES

(CONCILIATION FAMILLE-ÉTUDES)

➤ SANTÉ / SERVICE PSYCHOSOCIAL

Pendant ton parcours chez nous, si tu as besoin de parler, d'y voir plus clair, de prendre du recul !

Psychologue | Travailleuse sociale | Travailleuse de corridor
Infirmière | Sexologue

➤ SERVICES ADAPTÉS

Une équipe de spécialistes est là pour t'accompagner et t'offrir des mesures d'aide adaptées si tu présentes une ou des limitations liées à un problème de santé diagnostiqué.

➤ ZOOTHÉRAPIE

À divers moments de l'année scolaire, un chien d'intervention est présent pour te permettre de diminuer ton stress, de te recentrer sur le moment présent et de refaire le plein d'énergie positive.



DES ESPACES ACCUEILLANTS

Selon ton campus, tu auras accès à des lieux de rassemblement et d'études sympathiques et pratiques.

- CAFÉTÉRIA
- CAFÉ ÉTUDIANT
- CARREFOUR DE L'INFORMATION // CENTRE DES MÉDIAS
(BIBLIOTHÈQUE, SALLES DE TRAVAIL, ORDINATEURS, ETC.)
- COOPSCO
(MATÉRIEL ÉDUCATIF)



ACTIVITÉS SOCIALES ET CULTURELLES

Saisis toutes les opportunités que notre environnement collégial apporte à ton parcours scolaire. Transforme ta pression en passion en t'impliquant dans la vie étudiante ! Il y a de la place pour tous, tes idées sont bienvenues !

- > **Les concours intercollégiaux :** Cégeps en spectacle, concours littéraire *Critère*, sculptures sur neige, *Science, on tourne!*, tournois d'improvisation, etc.
- > **Les clubs et comités étudiants :** Association étudiante, improvisation, podcast, café étudiant, environnement, échecs, association des musiciens, astronomie, technique de scène, etc.
- > **Les activités :** Carnaval, collectes de sang, jumelage international, festivités d'Halloween et du temps des sucres, galas de reconnaissance, spectacles midi, troupe de théâtre, etc.

* Les activités peuvent varier à chaque session selon le lieu d'études.



CÉGEPS EN SPECTACLE



LE CECM AU GUATEMALA

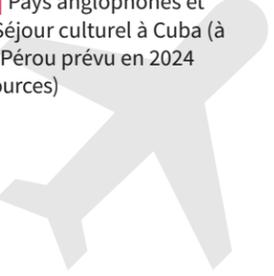
DÉCOUVRIR LE MONDE

Plusieurs opportunités s'offrent à toi - stages, voyages pédagogiques, culturels et de coopération - pour vivre une expérience enrichissante de mobilité exigeant de l'ouverture et de la curiosité, voire un goût de l'aventure !

Voici quelques exemples de projets déjà réalisés :

Visite de la NASA (Génie physique) | Silicon Valley en Californie (Informatique) | Communauté d'affaires de Chicago (Comptabilité et gestion) | Pays anglophones et hispanophones (Arts, lettres et communication // Langues) | Séjour culturel à Cuba (à Montmagny) | Voyages de fin d'année du CECM : Guatemala + Pérou prévu en 2024 | Thaïlande - Volontariat et culture (avec le groupe Retour aux sources)

EMBARQUE AVEC NOUS !



IMPROVISATION



LA RENTRÉE À CANAWISH



Si un mot pouvait décrire mes études collégiales, ce serait « impliquée » ! Mon engagement au sein de l'association étudiante a vraiment changé mon parcours collégial pour le meilleur ! En plus de toutes les rencontres incroyables que j'ai faites, ça m'a donné la confiance d'être moi-même, et par le fait même, de multiplier mes engagements au cégep ! Comité socioculturel, Cégeps en spectacle, association des musiciens, micros ouverts... Si c'était à recommencer, je m'impliquerais encore plus tôt dans mon parcours !



CORALIE BUJOLD

Diplômée en Techniques de comptabilité et de gestion (2023)



INFORMATIQUE EN CALIFORNIE



BIOÉCOLOGIE À UAPISHKA



SCIENCES DE LA NATURE (CEGM) À BOSTON



DEVIENS GAULOIS!

**TU VEUX COMPÉTITIONNER?
ENVISAGE NOS SPORTS D'EXCELLENCE!**

> LA POCATIÈRE

- Badminton mixte / Division 1
- Basketball masculin / Division 3
- Cheerleading mixte
- Cross-country mixte
- Football masculin / Division 3
- Volleyball féminin / Division 2

> MONTMAGNY

- Natation
- Volleyball féminin / Division 3
- Cross-country mixte

Étudiants de Montmagny : Si tu choisis de faire partie d'une équipe sportive de La Pocatière, un aménagement de ton horaire pourrait être possible pour t'aider dans les déplacements. Informe-toi à jnoel@cecm.ca.



ACTIVITÉS SPORTIVES INTERCOLLÉGIALES ET PARASCOLAIRES

Nos établissements offrent une gamme d'activités sportives diversifiées selon les années et les campus* :

- > Badminton
- > Basketball féminin
- > Bootcamp
- > Club de course
- > Club plein-air
- > Méditation
- > Hockey cosom
- > Soccer mixte
- > Spinning
- > Volleyball mixte
- > Work-out martial
- > Yoga

E-SPORT

Tu auras la chance d'opérer dans un contexte de sport électronique qui favorise les saines habitudes de vie pour t'accompagner dans tes talents de « gamer » et ta réussite scolaire.

Local dédié | Entraînement supervisé | Parties hebdomadaires

CÉGEP EN SANTÉ

À La Pocatière et à Montmagny, tu auras la chance de bénéficier de privilèges qui valorisent l'activité physique, la prévention et l'équilibre santé-études.

- > Accès gratuit à la salle d'entraînement physique
- > Programme d'entraînement personnalisé et inscriptions aux sports intra-muros à prix réduits
- + À La Pocatière : Accès au Local Zen

BOUGER AU TÉMISCOUATA!

Fait intéressant, tous les cours d'éducation physique se déroulent en plein air au CECT.

NOUVEAUTÉ! CHEERLEADING



* Les activités peuvent varier à chaque session.

HÉBERGEMENT

APPARTEMENTS : MONTMAGNY ET LA POCATIÈRE

Les deux villes possèdent plusieurs possibilités de logements et de location de chambres.

RÉSIDENCES : À LA POCATIÈRE

BAIL SELON L'ANNÉE SCOLAIRE OU LA SESSION | PRIX DE 2023-2024: 1 316 \$ PAR SESSION

SUR LE CAMPUS

Les chambres sont situées à l'intérieur du bâtiment principal du Cégep... même pas besoin de passer par l'extérieur !

Chambres meublées | Cuisines accessibles en tout temps | Buanderie | Salle de jeux
Électricité, chauffage et Wi-Fi (50 GO par mois) inclus

HORS CAMPUS

À un kilomètre du Cégep, ce sont des appartements partagés avec cuisine et salle de bain commune.

Chambre dans un appartement semi-meublé ou meublé | 4 ½, 5 ½ et 6 ½
Électricité, chauffage, stationnement et Wi-Fi (50 GO par mois) inclus

FAIS TA DEMANDE EN TOUT TEMPS

Formulaire en ligne au www.cegeplapocatiere.qc.ca

Service des résidences : residence@cegeplapocatiere.qc.ca | 418 856-3828

RÉSERVE
TA CHAMBRE !



FORMULAIRE EN LIGNE



3 AVANTAGES D'HABITER

SUR OU PRÈS DE TON LIEU D'ÉTUDES

SITUATION PRIVILÉGIÉE

Tu seras en plein coeur d'une ville possédant tous les services dont tu as besoin (épicerie, pharmacie, restaurants, piste cyclable, etc.), la majorité à distance de marche raisonnable.

CONVIVAL ET FAVORISANT L'INTÉGRATION

Il est plus facile de te faire des amis et de participer aux activités qui se déroulent dans ta communauté collégiale.

QUALITÉ DE VIE BONIFIÉE

Demeurer à proximité de ton lieu d'études est un gain de temps important.

INFORME-TOI !

Bourses hébergement // 2 000 \$ par année
Voir les détails en page 6.

À SURVEILLER

La construction de résidences étudiantes est prévue à Montmagny.





FAIS DE TON PARCOURS UNE RÉUSSITE

081.06

TREMPLEIN DEC

CHEMINEMENT
D'INTÉGRATION

TREMPLEIN DEC RÉPOND À DES BESOINS D'INTÉGRATION, D'ACQUISITION DE PRÉALABLES ET D'EXPLORATION QUI FONT PARTIE D'UN PROCESSUS D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE. CHOISIR CETTE FORMATION, C'EST T'OFFRIR UN CHEMINEMENT PERSONNALISÉ TOUT DÉSIGNÉ POUR COMMENCER TES ÉTUDES COLLÉGIALES DU BON PIED.

C'EST POUR TOI SI...

- > Tu souhaites fréquenter le cégep, mais qu'il te manque des préalables pour être admis dans le programme qui t'intéresse.
- > Tu n'as pas encore fait ton choix de carrière.
- > Tu ne sais pas si le collégial est fait pour toi, alors tu veux tenter l'expérience en étant bien encadré.
- > Tu hésites entre deux formations et que tu veux suivre des cours dans ces programmes avant de prendre une décision.

NOS ATOUTS

- > TRANSITION PERSONNALISÉE ET SOUPLE
- > ENCADREMENT PAR UNE ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE



Mon année en Tremplin DEC a non seulement été très enrichissante au niveau social et culturel, mais elle m'a aussi permis de prendre de l'avance dans mes cours de formation générale. J'ai donc pu commencer ma technique en Technologie du génie physique en ayant beaucoup moins d'heures de cours, ce qui m'a permis de me concentrer à 100% sur les cours spécifiques à la technique. Si j'avais à recommencer, je ferais exactement le même chemin, car mon intégration à la vie étudiante du Cégep a été plus facile.



ANGÉLIQUE DUBÉ

Étudiante en Tremplin DEC (2019)
Finissante en Génie physique (2022)



C'EST QUOI LA FORMATION GÉNÉRALE ?

La formation générale fait partie de tous les programmes d'études collégiaux et la réussite de ces cours est obligatoire pour l'obtention de ton diplôme d'études collégiales (DEC). En Tremplin DEC, tu pourras la débiter.

4 cours de français et littérature, 3 cours de philosophie, 3 cours d'éducation physique, 2 cours d'anglais et 2 cours complémentaires (Initiation au dessin, astronomie, espagnol, soins d'urgence, tourisme d'aventure, etc.)

INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE

Maximum de trois sessions consécutives à temps plein ou à temps partiel.

Quand ton choix de formation sera fait, nous pourrons t'intégrer dans le programme préuniversitaire ou technique ciblé (si non contingenté) aussitôt que l'admission y est possible.

Ce cheminement te permettra d'entreprendre des études collégiales en commençant tes cours de formation générale.

COURS DE FORMATION GÉNÉRALE

Anglais / Français / Philosophie / Éducation physique
Cours complémentaires
Certains cours de formation spécifique.

COURS TREMPLEIN VERS LA RÉUSSITE

Il te permet d'acquérir et de perfectionner tes méthodes de travail et d'études.

COURS OFFERTS EN MISE À NIVEAU (SI REQUIS)

Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4^e secondaire et de la 5^e secondaire
Mise à niveau pour Chimie de la 5^e secondaire
Mise à niveau pour Physique de la 5^e secondaire

➤ CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES
CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.





PARTICIPE À PLUSIEURS ÉVÉNEMENTS ET SORTIES

300.A1 / 300.AM

SCIENCES HUMAINES

PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE

CHOISIR LES SCIENCES HUMAINES, C'EST T'OFFRIR UNE SOLIDE FORMATION COLLÉGIALE OUVERTE SUR LE MONDE POUR MIEUX COMPRENDRE LA SOCIÉTÉ, SES FONDEMENTS ET SON FONCTIONNEMENT. CE PROGRAMME T'OUVRE LES PORTES DE PLUSIEURS FORMATIONS D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu es curieux de comprendre le monde qui t'entoure et les bases de la vie en société.
- Tu souhaites découvrir une grande variété de disciplines.
- Tu veux développer ton sens critique et devenir un citoyen avisé.
- Tu désires acquérir des connaissances te permettant de choisir parmi une multitude de programmes universitaires.

NOS ATOUTS

- PROGRAMME DYNAMIQUE : débats, conférences, ateliers, etc.
- DES VOYAGES, DES VISITES ET DES SORTIES

LA POCATIÈRE

- Excursions à Québec et à l'Assemblée nationale
- Sorties régionales
- Simulation parlementaire
- Conférences
- Espace de travail dédié aux étudiants

MONTMAGNY

- Activités thématiques avec conférences et ateliers
- Laboratoire social pour vivre une expérience interculturelle
- Installations qui favorisent les interactions en classe
- Sorties sur le terrain et en entreprises
- Possibilité de stage en milieu professionnel

PROFILS DE FORMATION

La Pocatière t'offre des profils citoyenneté avec ou sans mathématiques.

Montmagny te permet de créer des profils sur mesure selon tes intérêts et tes besoins avec ou sans mathématiques.



Je n'aurais pas pu trouver un meilleur cégep pour étudier en Sciences humaines. Les enseignants sont réellement passionnés par ce qu'ils font et ça se ressent dans leurs cours. On se sent encadré et tout est mis en place pour favoriser notre progression et notre réussite. J'adore le fait que l'on nous présente plusieurs perspectives d'études avant de nous laisser choisir celles que l'on souhaite approfondir. Je suis vraiment fier de mon programme.



JUSTIN PLANTE
Finissant en Sciences humaines à La Pocatière (2023)



Je suis chanceux d'être étudiant à Montmagny, avec des enseignants motivants et encadrants qui nous encouragent dans notre cheminement. On nous apprend à voir les phénomènes sociaux sous différents angles : une aptitude essentielle, car je souhaite travailler pour des organisations internationales. Au secondaire, je trouvais qu'il manquait quelque chose dans nos apprentissages... Ce quelque chose, c'est les sciences humaines !



COLIN LAVERGNE
Finissant en Sciences humaines à Montmagny (2023)



À L'UNIVERSITÉ

Porte d'entrée vers l'ensemble des programmes universitaires reliés aux sciences humaines, aux sciences sociales et à l'administration.

ADAPTATION SCOLAIRE | ADMINISTRATION | ANTHROPOLOGIE
ARCHÉOLOGIE | COMMUNICATION | CRIMINOLOGIE | DESIGN DE L'ENVIRONNEMENT | DROIT | ÉCONOMIE ET POLITIQUE | ÉCONOMIE
ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE, PRIMAIRE ET SECONDAIRE
ÉTUDES INTERNATIONALES | GÉOGRAPHIE | HISTOIRE | INFORMATIQUE
PHILOSOPHIE | PSYCHOÉDUCATION | PSYCHOLOGIE | RELATIONS
INDUSTRIELLES | SCIENCES DES RELIGIONS | SERVICE SOCIAL
SOCIOLOGIE | THÉOLOGIE | URBANISME | ET BIEN PLUS !

➤ CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.





EXPLORE, COMMUNIQUE,
ENTREPRENDS... LA SCIENCE !

200.B1

SCIENCES DE LA NATURE

PROGRAMME
PRÉUNIVERSITAIRE

ÉTUDIER EN SCIENCES DE LA NATURE À LA POCATIÈRE OU À MONTMAGNY, C'EST VIVRE UNE APPROCHE PROGRAMME GAGNANTE ! CETTE FORMATION COMPLÈTE ET RIGOREUSE SAURA TE PRÉPARER À POURSUIVRE TES ÉTUDES UNIVERSITAIRES. GRÂCE AUX CHOIX QUE TU FERAS DANS TON CHEMINEMENT, TU AURAS LA POSSIBILITÉ D'APPROFONDIR UN PROFIL SELON TES INTÉRÊTS, SOIT UNE FORMATION UN PEU PLUS AXÉE SUR LES SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES OU ENCORE SUR LES SCIENCES DE LA SANTÉ.

C'EST POUR TOI SI...

- > Tu veux poursuivre des études universitaires en sciences pures, sciences appliquées, sciences de la santé et de la vie ou sciences de l'éducation.
- > Tu te passionnes pour la biologie, la chimie, l'informatique, les mathématiques et la physique.
- > Tu as une curiosité pour comprendre les phénomènes naturels.
- > Tu aimes relever des défis et collaborer pour résoudre des problématiques.

NOS ATOUTS

- > **LABORATOIRES FAVORISANT L'EXPÉRIMENTATION**
- > **DYNAMIQUE VIE DE PROGRAMME** : sorties pédagogiques, conférences, diverses activités de vulgarisation scientifique et participation à des concours scientifiques, etc.
- > **PROJET INTÉGRATEUR** dans la discipline de ton choix : biologie, chimie, informatique, mathématiques et physique

LA POCATIÈRE

- > Initiation à la recherche
- NOUVEAUTÉS !**
- > Cours sur l'Intelligence artificielle
- > Passeport permettant l'exploration scientifique

MONTMAGNY

- > Soupers thématiques
- NOUVEAUTÉS !**
- > Horaire sur 4 jours
- > Bourse de 1 000 \$ pour ta 1^{re} année d'études (des conditions s'appliquent)
- > Profils personnalisés :
 - Sciences et génie
 - Sciences de la vie et de la santé



J'adore les sciences, les langues et le violon. Le Cégep m'a permis de concilier mes études et mes passions par des activités telles qu'Expo sciences et l'Asso des musiciens, en plus de me permettre de compléter le programme en trois ans pour vivre pleinement mes années collégiales. La grande disponibilité et la bienveillance des enseignants sont des atouts inestimables pour les étudiants qui choisissent le Cégep dans le but d'explorer et de développer tout leur potentiel !



CAMILLE GENDREAU
Finissante en Sciences de la nature à La Pocatière (2023)



Je n'étais pas certaine de ma carrière future et je me suis longtemps questionnée, mais je savais que j'aurais de nombreuses opportunités en choisissant les sciences de la nature. Après deux sessions, j'ai décidé de faire mes démarches pour entrer en médecine. Le Centre d'études de Montmagny est un petit milieu collégial, ce qui fait que nos enseignants, qu'ils soient en formation générale ou dans notre programme, sont très disponibles pour nous aider ; ce qui est un avantage extraordinaire !



JADE LAPOINTE
Finissante en Sciences de la nature à Montmagny (2023)



À L'UNIVERSITÉ

Des études en Sciences de la nature t'offrent une excellente préparation à une carrière dans différents domaines :

ACTUARIAT | AGRONOMIE | ARCHITECTURE | BIOCHIMIE | BIOLOGIE
CHIMIE | CHIROPATRIQUE | ENSEIGNEMENT | ERGOTHÉRAPIE | FORESTRIE
GÉOLOGIE | PROGRAMMES DE GÉNIE | INFORMATIQUE | KINÉSIOLOGIE
MATHÉMATIQUES | MÉDECINE | MÉDECINE DENTAIRE | MÉDECINE VÉTÉRINAIRE | PHARMACIE | PHYSIOTHÉRAPIE | PHYSIQUE | OPTOMÉTRIE
ORTHOPHONIE | STATISTIQUES | ET BIEN PLUS !

➤ **CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.**





PRÈS DE 30 PAYS ONT ÉTÉ VISITÉS PAR NOS ÉTUDIANTS

500.AL

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION OPTION LANGUES

PROGRAMME
PRÉUNIVERSITAIRE

PARLER PLUSIEURS LANGUES EST UN ATOUT DE TAILLE POUR COMMUNIQUER AVEC LE MONDE ! CE PROGRAMME EST TOUT INDIQUÉ SI TU SOUHAITES DÉCOUVRIR DIVERSES CULTURES ET MAÎTRISER L'ANGLAIS, L'ESPAGNOL ET TE FAMILIARISER AVEC D'AUTRES LANGUES COMME LE JAPONAIS, L'ALLEMAND ET L'ITALIEN. LE VOYAGE ET LES DÉCOUVERTES SONT AU COEUR DE L'APPRENTISSAGE. L'IMMERSION COMMENCE DÈS LE PREMIER JOUR !

MONTMAGNY

NON CONTINGENTÉ
Pas de test de classement en anglais

IMMERSION DE
6 SEMAINES

AUSSI OFFERT EN
DEC INTENSIF 1 AN

C'EST POUR TOI SI...

- > Tu souhaites découvrir différents milieux culturels et voyager avant de choisir une orientation universitaire.
- > Tu possèdes des aptitudes pour l'apprentissage des langues et des habiletés à communiquer.
- > Tu fais preuve d'une grande curiosité et d'ouverture d'esprit.
- > Tu désires ajouter les langues comme un atout à ton parcours.

NOS ATOUTS

- > **IMMERSION DE SIX SEMAINES À L'ÉTRANGER** dans le pays et la langue de ton choix (en anglais ou en espagnol)
- > **PLUSIEURS BOURSES DISPONIBLES**
- > **POSSIBILITÉ D'IMMERSION AU QUÉBEC** dans un milieu non francophone
- > **EXPÉRIENCES CULTURELLES ET LINGUISTIQUES AU COEUR DU PROGRAMME** : sorties à Montréal et à Québec, conférences, atelier de calligraphie japonaise, cours de danses latines, dégustations de mets exotiques et bien plus !

À L'UNIVERSITÉ

Une multitude d'options :

ANIMATION CULTURELLE | COMMUNICATION | COOPÉRATION INTERNATIONALE | ENSEIGNEMENT DES LANGUES | ÉTUDES ANCIENNES | ÉTUDES INTERNATIONALES | INTERPRÉTARIAT | INTERVENTION INTERCULTURELLE | JOURNALISME | LANGUES MODERNES | LINGUISTIQUE | SOCIOLOGIE AVEC UNE SPÉCIALITÉ EN IMMIGRATION | TRADUCTION

UN PROGRAMME, DEUX OPTIONS !

PARCOURS RÉGULIER - 2 ANS

FORMULE INTENSIVE - 1 AN

1 SUPER DIPLÔMÉ : 2 DEC EN 3 ANS

Tes cours de formation générale sont complétés ?

Tu termines ou possèdes déjà un diplôme d'études collégiales (DEC) ?

En ajoutant une année d'études à ton parcours, tu peux obtenir deux diplômes. Penses-y !

- > Sciences humaines + Langues
- > Sciences de la nature + Langues



Je m'y suis inscrite avec l'objectif d'apprendre une autre langue et de vivre un stage immersif qui allait me permettre d'interagir avec une nouvelle culture, en plus de développer mon autonomie et de découvrir un nouveau mode de vie. Le programme m'a permis de réaliser toutes mes envies et je le suggère fortement.



FRÉDÉRIQUE THIBAULT
Diplômée en Langues (2022)
Immersion en Colombie-Britannique



NOS STAGIAIRES
EN IMMERSION



CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.





COLLABORE À PLUSIEURS PROJETS DE CRÉATION

500.AJ

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION OPTION MÉDIAS

PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE

VIENS DÉVELOPPER TES APTITUDES DE COMMUNICATEUR AUTANT À L'ORAL QU'À L'ÉCRIT ET ENRICHIR TA CULTURE GÉNÉRALE EN EXPLORANT LES VASTES DOMAINES DES ARTS, DES LETTRES ET DES COMMUNICATIONS : MÉDIAS SOCIAUX, WEB, CINÉMA, RELATIONS PUBLIQUES, ÉVÉNEMENTIEL, PUBLICITÉ, LITTÉRATURE, ETC.

C'EST POUR TOI SI...

- > Tu veux poursuivre vers des études universitaires.
- > Tu veux explorer et approfondir tes connaissances culturelles.
- > Tu as un intérêt marqué pour la communication sous toutes ses formes ainsi que les arts et les lettres en général : médias, cinéma, théâtre, littérature, etc.
- > Tu as de la facilité à exprimer tes idées et tu veux développer une maîtrise plus grande du français.

NOS ATOUTS

- > **ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES SUR LE « TERRAIN »**
Visites et sorties culturelles : Radio-Canada, La Presse +, Prix collégial du cinéma québécois, Théâtre du Rideau vert, Musée des beaux-arts de Montréal, Guignolée des médias, Francofête, New York, etc.
- > **RENCONTRES AVEC DES PROFESSIONNELS DES ARTS ET DES COMMUNICATIONS**
- > **ACCÈS À DES ÉQUIPEMENTS RÉPONDANT AUX BESOINS DU PROGRAMME** et intégrant les nouvelles technologies : salle de presse, studio radio, laboratoire informatique, etc.
- > **BON RÉSEAU D'EMPLOIS D'ÉTÉ** grâce à plus d'une quinzaine de partenariats avec des médias

À L'UNIVERSITÉ

Tu seras bien préparé à poursuivre tes études dans une multitude de domaines d'intérêt, dont les suivants :

CINÉMA | COMMUNICATION | DROIT | ÉDUCATION | HISTOIRE DE L'ART
JOURNALISME | LANGUES | LINGUISTIQUE | LITTÉRATURE | POLITIQUE
PUBLICITÉ | RELATIONS PUBLIQUES | SCIENCES HUMAINES | TRADUCTION
ET PLUSIEURS AUTRES PROGRAMMES.



Je me dirige en enseignement de l'histoire à l'université et je réalise à quel point ma formation en Arts, lettres et communication, option Médias m'a fait comprendre l'importance de la communication, tant dans les moyens utilisés pour atteindre mon public que dans les mots choisis. Cette formation est très diversifiée. Je me passionne pour le cinéma; j'ai eu la chance d'en écouter, d'en analyser, d'en critiquer, de rédiger des scénarios, et même de me familiariser avec des notions de tournage et de montage. De plus, la proximité et l'accessibilité des médias du Bas-Saint-Laurent rendent l'apprentissage sur le terrain enrichissant et fascinant; c'est un atout pour ce programme d'études.



RAPHAËL LEBLANC-PAGEAU
Diplômé en Médias (2019)



➤ **CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.**



STAGES AVEC DES ÉQUIPES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

561.F0

PRODUCTION SCÉNIQUE - RÉGIE ET TECHNIQUES SCÉNIQUES

PROGRAMME
TECHNIQUE

CE PROGRAMME INTENSIF DE DEUX ANS FERA DE TOI UN TECHNICIEN POLYVALENT CAPABLE D'ASSURER LES OPÉRATIONS TECHNIQUES RELIÉES AUX MONDES DU SPECTACLE ET DE L'ÉVÉNEMENTIEL : SPECTACLES DE VARIÉTÉS, DE MUSIQUE, DE THÉÂTRE, DE DANSE, DE CIRQUE ET DU DOMAINE CORPORATIF.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt pour les arts de la scène, les spectacles et la musique.
- Tu aimes organiser des événements et voyager.
- Tu aimes les technologies de pointe.
- Tu aimes le travail d'équipe et côtoyer des artistes et des collègues de partout.
- Tu as une bonne habileté physique et une précision manuelle.
- Tu es polyvalent, flexible et disponible pour des horaires irréguliers.
- Tu as une bonne capacité d'adaptation et d'apprentissage.

NOS ATOUTS

- **PARTICIPATION À PLUSIEURS SPECTACLES ET ACTIVITÉS DE FORMATION EN CONTEXTE RÉEL** en collaboration avec Les Arts de la scène de Montmagny, le Centre des congrès de Québec, Solotech, le Festival d'été de Québec, Ex Machina, le Grand théâtre de Québec et plusieurs autres.
- **COURS AVANCÉ AU CHOIX EN FIN DE PROGRAMME** en éclairage, sonorisation ou vidéo
- **STAGE ET RÉSEAUTAGE AVEC DES ENTREPRISES DU MILIEU** de la technique de scène au Québec et à l'étranger
- **ÉQUIPE D'ENSEIGNANTS ACTIFS DANS LEUR SECTEUR D'EXPERTISE**
- **ENSEIGNEMENT ESSENTIELLEMENT PRATIQUE** (sous forme de laboratoires) avec des équipements professionnels

MARCHÉ DU TRAVAIL

Une fois diplômé, tu pourras faire carrière comme **travailleur autonome ou salarié**, entre autres, en tant que régisseur, sonorisateur, éclairagiste, technicien vidéo, assistant à la production et machiniste.

SALLES DE SPECTACLES ET ÉQUIPES DE FESTIVALS
COMPAGNIES DE PRODUCTIONS CULTURELLES,
DE LOCATION D'ÉQUIPEMENTS,
DE PLANIFICATION D'ÉVÉNEMENTS
OU DE SERVICES CORPORATIFS



Je cherchais une carrière touchant la gestion et la musique. J'ai découvert ce programme qui combine mes deux passions. Natif de Victoriaville, je fus vraiment bien accueilli au CECM. J'ai été impressionné par l'expérience et la renommée de nos enseignants; on a de la chance de les avoir à Montmagny! La formation est très complète et pratique: on fait beaucoup de conception et on a beaucoup d'autonomie pour apprendre. Il était important pour moi de toucher plusieurs sphères du monde du spectacle: éclairage, son, vidéo, gestion, et même gréage, dans le but de devenir un bon directeur technique ou de production. Je trouve fascinant de voir un spectacle se construire de A à Z.



THOMAS LAINESSE

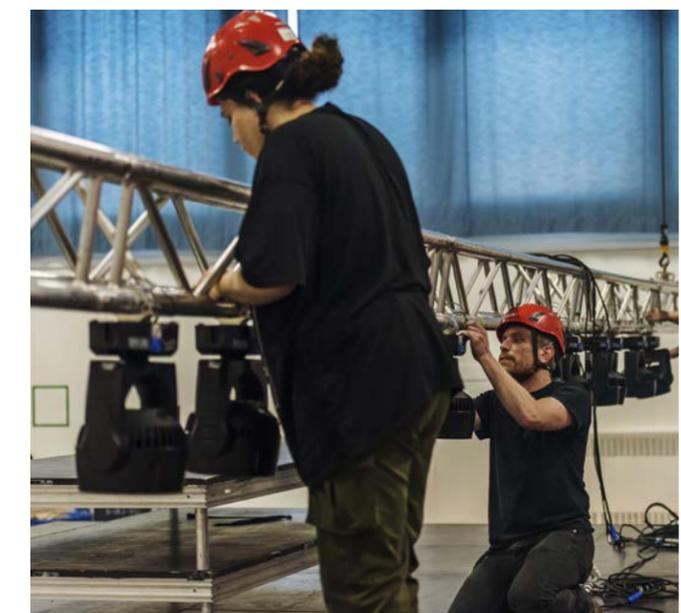
Diplômé en Production scénique
- Régie et techniques scéniques (2022)



LEADER DEPUIS 2006 DANS LE DOMAINE

Fort de plus de 200 diplômés qui travaillent dans le monde entier et dans tous les secteurs d'activités du domaine scénique, le Centre d'études collégiales de Montmagny est renommé pour sa formation.

➤ [CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.](#)





EXCELLENT TAUX DE PLACEMENT

160.B0

AUDIOPROTHÈSE

**PROGRAMME
TECHNIQUE**

TU ANALYSERAS LES BESOINS ET PROPOSERAS LES SOLUTIONS TECHNOLOGIQUES (PROTHÈSES AUDITIVES OU AUTRES SYSTÈMES SPÉCIALISÉS) PERMETTANT D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE DES PERSONNES AYANT DES PROBLÈMES D'AUDITION.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes aider les gens et que tu es à l'aise avec une clientèle vieillissante.
- Tu as un intérêt pour le domaine de la santé et de l'audition.
- Tu aimes utiliser les nouvelles technologies.
- Tu as de bonnes habiletés perceptuelles et psychomotrices et une bonne capacité auditive.
- Tu as le sens du professionnalisme.

NOS ATOUTS

- LABORATOIRES À LA FINE POINTE DE LA TECHNOLOGIE
- STAGES EN MILIEUX CLINIQUES
- ACCÈS EN TOUT TEMPS AUX LOCAUX SPÉCIALISÉS
- ÉQUIPE D'ENSEIGNANTS À L'AFFÛT DES NOUVEAUTÉS dans leur domaine (audiologistes et audioprothésistes)
- CLINIQUE-ÉCOLE : test d'audition, bouchons auriculaires et appareillage à la disposition de la communauté
- EXAMEN DE L'ORDRE : Depuis plus de 10 ans, le taux de réussite des finissants frôle le 100 %.

À L'UNIVERSITÉ

Si tu désires effectuer des études pour devenir ORL (Oto-Rhino-Laryngologiste), tu dois passer par Sciences de la nature. Pour devenir audiologiste, tu peux réaliser le DEC en audioprothèse, pour ensuite poursuivre tes études universitaires.

MARCHÉ DU TRAVAIL

**CABINET PRIVÉ, COMME EMPLOYÉ OU PROPRIÉTAIRE
ENSEIGNANT EN AUDIOPROTHÈSE
FORMATEUR OU REPRÉSENTANT POUR UN FABRICANT
DE PROTHÈSES AUDITIVES**



Grâce aux locaux spécialisés accessibles 24h par jour, 7 jours par semaine et à la clinique-école, on peut constamment se pratiquer. Durant notre parcours scolaire, nous avons la chance d'avoir des patients réels pour valider leur santé auditive, ce qui nous permet de développer nos aptitudes relationnelles et professionnelles, identifier nos forces et nos faiblesses et s'améliorer rapidement. La clinique offre un contexte réel qui m'a apporté de l'aisance pour ma future profession.



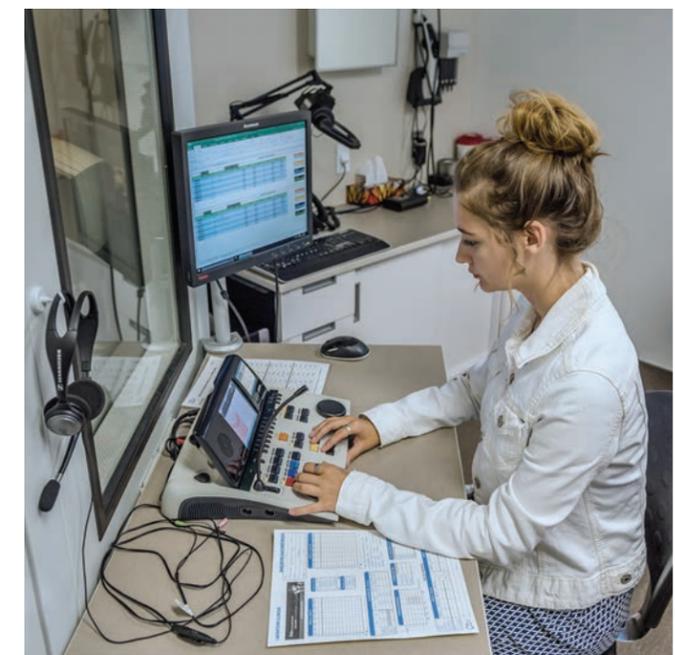
DAVE PROVENCHER
Diplômé en Audioprothèse (2022)



POUR UNE CARRIÈRE UNIQUE !

L'audioprothésiste est le seul professionnel autorisé à vendre, poser, ajuster et remplacer des prothèses auditives au Québec.

➤ **CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES
CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.**





UN DOMAINE
EN FORTE DEMANDE

180.A0

SOINS INFIRMIERS

PROGRAMME
TECHNIQUE

TU DÉVELOPPERAS LES COMPÉTENCES INHÉRENTES À L'EXERCICE DE LA PROFESSION : ÉVALUER L'ÉTAT DE SANTÉ D'UNE PERSONNE, IDENTIFIER SES BESOINS DE SANTÉ, PLANIFIER LES INTERVENTIONS ET ORGANISER LE TRAVAIL, METTRE EN OEUVRE LES INTERVENTIONS DÉCOULANT DE LA PLANIFICATION DES SOINS ET DU PLAN DE TRAITEMENT, ÉVALUER LES INTERVENTIONS ET APPLIQUER DES MESURES VISANT LA CONTINUITÉ DES SOINS.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt pour les sciences de la santé, la biologie et la technologie.
- Tu as le sens du dévouement et du respect.
- Tu as le sens des responsabilités et de l'organisation.
- Tu as les aptitudes pour travailler en équipe.
- Tu as une bonne capacité d'adaptation et de gestion du stress.

NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES MODERNES** équipés d'appareils de pointe et de mannequins simulateurs
- **STAGES EN MILIEUX CLINIQUES DIVERSIFIÉS**
- **POSSIBILITÉ D'UN EMPLOI DE PRÉPOSÉ AUX BÉNÉFICIAIRES OU D'EXTERNE EN SOINS INFIRMIERS PENDANT TES ÉTUDES**
- **ACCÈS EN TOUT TEMPS AUX LOCAUX SPÉCIALISÉS**
- **CLINIQUE-ÉCOLE IMPLIQUÉE DANS SA COMMUNAUTÉ**
- **EXAMEN DE L'ORDRE:** Le taux de réussite de nos finissants est supérieur à la majorité des autres cégeps.

À L'UNIVERSITÉ

DEC-BAC OFFERT AU CÉGEP

UQAR - Sciences infirmières

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Sciences infirmières, Pharmacologie et Biochimie de la santé

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Sciences infirmières, Kinésiologie et certificat en gestion des services de santé et des services sociaux

UNIVERSITÉ LAVAL - Sciences infirmières

UQAT - Sciences infirmières



La formation nous offre plusieurs stages, de session en session ils évoluent : soins en médecine, puis en médecine chirurgie et aussi en périnatalité. Après mes trois ans d'études, j'aurai les connaissances et les techniques pour intégrer mon milieu de travail. Nos enseignants sont là pour nous, pour nous guider. Je me plais dans ma formation !



KAELLA CYNDY

Étudiante en Soins infirmiers (2022)



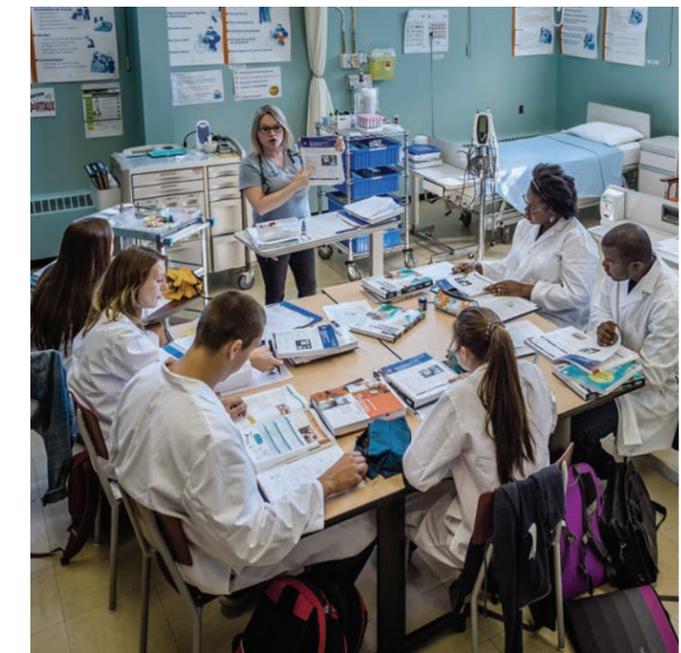
MARCHÉ DU TRAVAIL

RÉSEAU DES SERVICES DE SANTÉ DU QUÉBEC (CH, CLSC, CHSLD, CENTRE DE RÉADAPTATION ET AUTRES)

PRATIQUE PRIVÉE (CLINIQUES MÉDICALES, PHARMACIES, MÉDECINE FAMILIALE, RÉSIDENCES POUR PERSONNE EN PERTE D'AUTONOMIE ET AUTRES)

ORGANISMES INTERNATIONAUX (CROIX-ROUGE, OMS ET AUTRES)

➤ **CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.**





PLUS DE 400 HEURES DE FORMATION SUR LE TERRAIN

145.CO

TECHNIQUES DE BIOÉCOLOGIE

PROGRAMME TECHNIQUE

AU TERME DE TA FORMATION, TU SERAS UN TECHNICIEN TRAVAILLANT DANS LES DOMAINES DE LA RECHERCHE, DE LA GESTION, DE L'AMÉNAGEMENT ET DE L'ÉDUCATION EN MILIEU NATUREL. TU ÉVALUERAS LES IMPACTS DES ACTIVITÉS HUMAINES POUR FAVORISER LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ, PARTICIPERAS AU DÉVELOPPEMENT DURABLE DE L'ENVIRONNEMENT ET ASSISTERAS LE TRAVAIL DE BIOLOGISTES, DE GÉOGRAPHES, ETC.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt pour les sciences, l'environnement, la faune et la flore et que tu souhaites comprendre les divers écosystèmes pour participer à leur conservation.
- Tu es intéressé par les technologies (GPS, outils de géomatique, etc.).
- Tu aimerais travailler en milieu naturel ou en laboratoire.
- Tu as le sens de l'observation et que tu aimes le travail manuel demandant de la précision.
- Tu possèdes une bonne condition physique te permettant de fournir un effort modéré-élevé (ex. : marcher quelques kilomètres en terrain accidenté avec de l'équipement ou soulever des charges de quelques dizaines de kilos).

NOS ATOUTS

- **LA NATURE COMME LIEU D'ÉTUDES :** Pendant toute la formation, plusieurs laboratoires se déroulent dans les divers écosystèmes entourant La Pocatière : lacs, rivières, fleuve, forêts, tourbières, etc.
- **STAGE DE CINQ SEMAINES** en milieu de travail
- **PLUSIEURS PARTENARIATS** avec différents organismes dont notre CCTT, Biopterre

À L'UNIVERSITÉ

DEC-BAC

UNIVERSITÉ LAVAL - Agronomie et Biologie
 UQAR - Biologie
 UNIVERSITÉ DE MONCTON - Développement durable et zones côtières

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Aménagement et environnement forestiers et Environnements naturels et aménagés
 UQAM - Biochimie et Biologie en apprentissage par problèmes
 UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Biologie, Biologie moléculaire et cellulaire, Écologie et Microbiologie
 UQAC - Biologie
 UQAR - Géographie
 UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Microbiologie et immunologie et Sciences biologiques
 UQTR - Sciences biologiques et écologiques et Géographie environnementale



Ce qui m'a amené à être étudiante-chercheuse, c'est le monde de la recherche! Je voulais essayer cette branche-là de bioécologie, car les deux embranchements de la formation m'intéressent: la recherche et le terrain. Être étudiante-chercheuse, c'est une expérience nous transportant du milieu collégial au milieu du travail. Ça crée des contacts professionnels, c'est très enrichissant. Ainsi, j'ai su qu'après mes études, je voulais travailler en recherche appliquée; je sens que j'y fais vraiment une différence et c'est important pour moi!



MARILEE THIFFAULT
Diplômée en Bioécologie (2020)

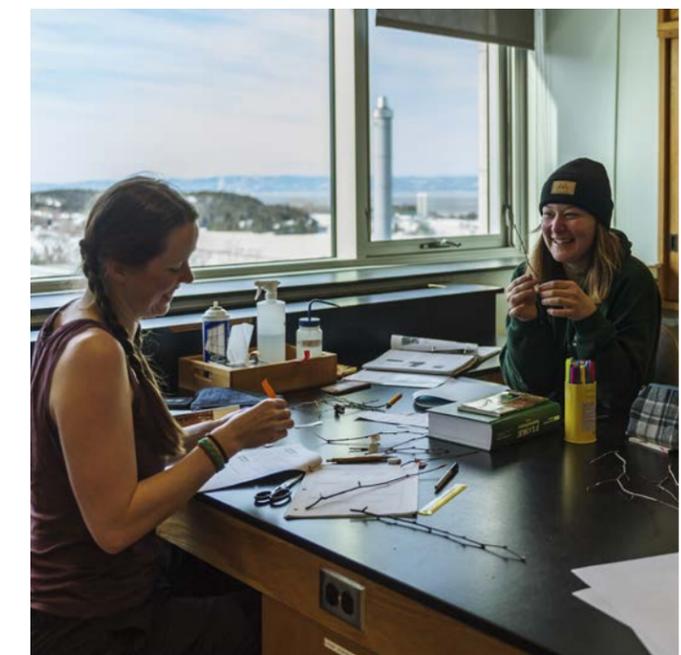


MARCHÉ DU TRAVAIL

Les emplois accessibles peuvent se trouver sur le terrain ou en laboratoire. Ta polyvalence sera un atout.

CENTRES DE RECHERCHE | ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
LABORATOIRES EN ENVIRONNEMENT | FIRMES DE CONSULTANTS
MUNICIPALITÉS ET VILLES | MINISTÈRES FÉDÉRAUX ET PROVINCIAUX
ORGANISMES À BUT NON LUCRATIF

➤ [CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.](#)





UNE ENTREPRISE-ÉCOLE AU COEUR DE TA FORMATION

410.B0

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

PROGRAMME
TECHNIQUE

EN TANT QUE DIPLÔMÉ DE CE PROGRAMME, TU JOUERAS UN RÔLE PIVOT DANS LES ORGANISATIONS ET CE, TANT AU NIVEAU DE LA GESTION QUE DE LA COMPTABILITÉ. COMME TECHNICIEN, TU TE VERRAS CONFIER, ENTRE AUTRES, DE NOMBREUSES TÂCHES ADMINISTRATIVES DONT LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, LES ACHATS, LA COMPTABILITÉ ET LE MARKETING.

C'EST POUR TOI SI...

- > Tu aimes gérer des projets et travailler en équipe.
- > Tu veux mettre ta créativité à profit.
- > Tu as des aptitudes et un intérêt pour le calcul et la comptabilité.
- > Tu as le sens de la planification et de l'organisation.

NOS ATOUTS

- > **SESSION D'ÉTUDES EN FRANCE POSSIBLE**
- > **STAGE DE HUIT SEMAINES EN ENTREPRISE** avec possibilité à l'étranger
- > **VOYAGE PÉDAGOGIQUE À L'INTERNATIONAL, PLUSIEURS VISITES D'ENTREPRISES ET CONFÉRENCES**
- > **CLASSES D'APPRENTISSAGE ACTIF ET COLLABORATIF**
- > **PARCOURS DESJARDINS:** Possibilité d'une expérience travail-études rémunérée.

À L'UNIVERSITÉ

DEC-BAC

UNIVERSITÉ LAVAL - Administration des affaires
 BISHOP'S - Administration des affaires
 UQAR - Administration et Sciences comptables

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Actuariat, Agroéconomie, Agronomie, Sciences de la consommation et Statistique
 UQAC - Administration
 UQAM - Administration, Gestion des ressources humaines et Sciences comptables
 UQTR - Loisir, culture et tourisme



La TCG Boutique est une entreprise à l'intérieur du Cégep qui nous donne de l'expérience de travail à tous les niveaux de ce qu'on voit dans la technique; on va faire les inventaires, du marketing, de la comptabilité, de la gestion. Ça amène un aspect facilitant pour les cours en rendant concrète la théorie.

DÉCOUVRE
LA TCG BOUTIQUE



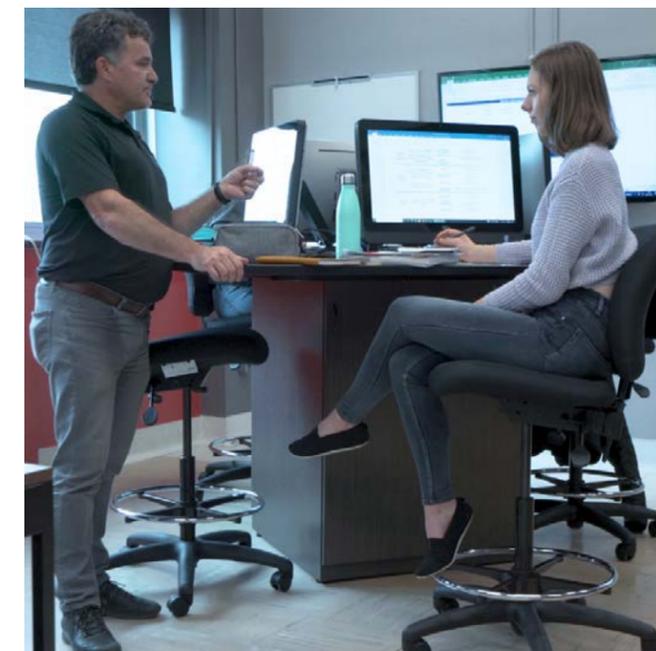
GUILLAUME PELLERIN
Étudiant en Comptabilité et gestion (2022)



MARCHÉ DU TRAVAIL

TECHNICIEN EN ADMINISTRATION OU EN COMPTABILITÉ
 TECHNICIEN EN GESTION | ENTREPRENEUR (TON PROPRE PATRON)
 REPRÉSENTANT COMMERCIAL | TECHNICIEN À LA PAIE
 PRÉPOSÉ AUX COMPTES RECEVABLES OU PAYABLES
 ADJOINT AUX RESSOURCES HUMAINES | PRÉPOSÉ AUX ACHATS
 AGENT DE VÉRIFICATION | AGENT ADMINISTRATIF
 AGENT DE GESTION FINANCIÈRE

➤ [CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.](#)





CLINIQUE-ÉCOLE POUR DES PROJETS CONCRETS, STIMULANTS ET NOVATEURS

351.A1

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

PROGRAMME
TECHNIQUE

EN DEVENANT ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ, TU DÉVELOPPERAS DES OUTILS CLINIQUES ET INTERVIENDRAS AUPRÈS DE PERSONNES VIVANT DES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION SUR LES PLANS PHYSIQUE, INTELLECTUEL, SOCIAL, AFFECTIF OU COMPORTEMENTAL DANS LE BUT DE LES AIDER À DÉVELOPPER LEUR POTENTIEL.

C'EST POUR TOI SI...

- > Tu aimes aider des personnes en difficulté d'adaptation.
- > Tu aimes organiser et animer des activités.
- > Tu as de la facilité à entrer en contact avec les gens.
- > Tu désires travailler en équipe et intervenir dans un contexte de vie quotidienne.

NOS ATOUTS

- > **CLINIQUE-ÉCOLE:** divers projets avec des partenaires de la communauté pour développer tes compétences
- > **NOMBREUX STAGES:** deux sessions entières pour une meilleure implication dans le milieu et stage à la dernière session pour une ouverture sur le marché du travail
- > **FORMULE DE SUPERVISION HEBDOMADAIRE** par un enseignant du programme
+ À La Pocatière: se déroule directement dans le milieu
- > **MATÉRIATHÈQUE** proposant une grande variété du matériel d'intervention et outils technologiques intégrés dans les cours
- > + À La Pocatière: **CENTRE D'ENTRAIDE PÉDAGOGIQUE** pour faciliter ton intégration et te soutenir dans ta formation par des ateliers, du soutien par les pairs, des activités sociales, etc.

PROFILS DE FORMATION

NOUVEAUTÉ!

La Pocatière t'offre 3 voies de sortie: Socio-sportif, Socio-artistique et Implication sociale et citoyenne.



MARCHÉ DU TRAVAIL

- CENTRES INTÉGRÉS DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX (CISSS)**
- CENTRES DE RÉADAPTATION (JEUNES EN DIFFICULTÉ, DÉFICIENCE PHYSIQUE, INTELLECTUELLE-TSA ET DÉPENDANCES)
- CENTRE DE PROTECTION DE L'ENFANCE ET DE LA JEUNESSE (CPEJ)
- CENTRES D'HÉBERGEMENT DE SOINS DE LONGUE DURÉE (CHSLD)
- CENTRE LOCAUX DE SERVICES COMMUNAUTAIRES (CLSC)
- CENTRES HOSPITALIERS (CH)
- CENTRES RÉSIDENTIELS COMMUNAUTAIRES**
- CENTRES DE LA PETITE ENFANCE
- CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES
- CENTRES DE JOUR
- RESSOURCES DE TYPE FAMILIAL
- CENTRES DE CRISE
- ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET AUTRES**

FORMATION CONTINUE DE NOTRE CÉGEP

AEC de perfectionnement (post-DEC): Stratégies d'intervention en développement du langage et Stratégies d'intervention en médiation animale - Zoothérapie.



J'en suis à mon 2^e stage avec des personnes vivant avec une déficience intellectuelle, et ce, par choix. Travailler avec elles et les accompagner m'apporte beaucoup. Leur courage face aux préjugés et aux difficultés rencontrées me font voir la vie autrement et apprécier encore plus les petits bonheurs du quotidien.



ANDRÉANNE MASSÉ

Diplômée en Éducation spécialisée (2021)



À L'UNIVERSITÉ

DEC-BAC

UQTR - Psychoéducation

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Éducation préscolaire et enseignement primaire, Psychoéducation et Sciences de l'orientation

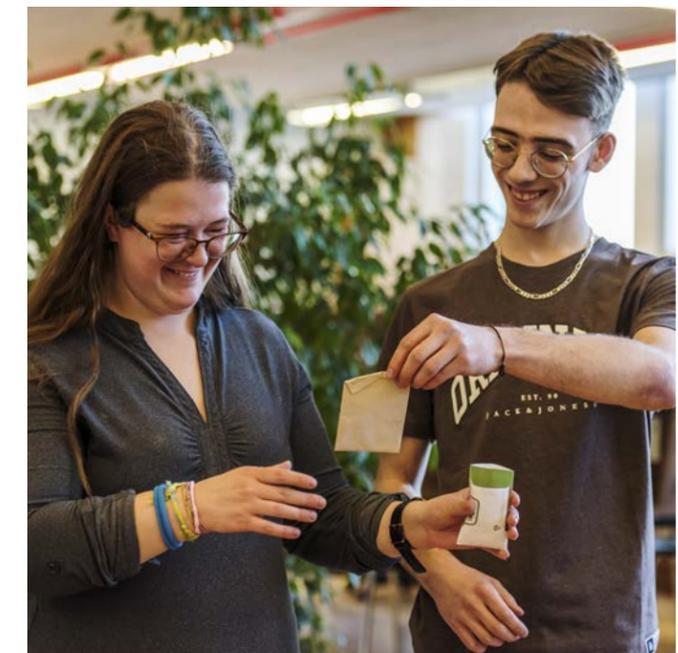
UQAR - Enseignement en adaptation scolaire et sociale

Éducation préscolaire et enseignement primaire

UQAT - Psychoéducation

UQTR - Psychoéducation

➤ [CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.](#)



ATE - ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES AVEC 2 STAGES RÉMUNÉRÉS

420.B0

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

PROGRAMME
TECHNIQUE

COMME TECHNICIEN EN INFORMATIQUE, TU DÉVELOPPERAS DES PROGRAMMES ET DES RÉSEAUX. CHARGÉ D'ENTREtenir ET D'ASSURER LE BON FONCTIONNEMENT DU MATÉRIEL ET DES LOGICIELS INFORMATIQUES, TU SERAS CAPABLE DE DIAGNOSTIQUER LES PANNES ET DE LES RÉPARER. TES INTERVENTIONS SERONT DIFFÉRENTES EN FONCTION DE L'ENTREPRISE DANS LAQUELLE TU TRAVILLERAS.

C'EST POUR TOI SI...

- > Tu aimes travailler avec les ordinateurs.
- > Tu as une bonne capacité à t'adapter à différentes technologies.
- > Tu as un esprit logique et méthodique.
- > Tu es persévérant et que tu aimes le travail de qualité.
- > Tu es curieux et débrouillard.

NOS ATOUTS

- > **PROFIL EN PROGRAMMATION DE JEUX VIDÉO**
- > **COURS DE DÉVELOPPEMENT WEB**
- > **ATTESTATION DE FORMATION CCNA-CISCO** reconnue mondialement dans le domaine de la réseautique
- > **PROGRAMME AXÉ SUR** la programmation d'applications mobiles, l'intelligence artificielle, la réalité virtuelle et la cybersécurité.
- > **BOURSE DE 500 \$** pour l'achat d'un ordinateur portable
- > **LOGICIELS DE DÉVELOPPEMENT MICROSOFT GRATUITS**
- > **VISITES D'ENTREPRISES À SILICON VALLEY** (tous les 2 ans)

À L'UNIVERSITÉ

DEC-BAC

UNIVERSITÉ LAVAL - Informatique

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Génie électrique, Génie informatique, Génie logiciel, Informatique et gestion et Mathématiques et informatique

UQAR - Informatique

UNIVERSITÉ CONCORDIA - Informatique

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Informatique et Informatique de gestion

UQTR - Administration des affaires



Avant de venir étudier au Cégep de La Pocatière, j'avais évidemment plusieurs attentes envers mon parcours collégial. Non seulement le Cégep a su répondre à mes attentes, mais il a su les dépasser. L'ambiance est excellente et les enseignants le sont encore plus !



UGO BELZILE

Diplômé en Informatique (2022)

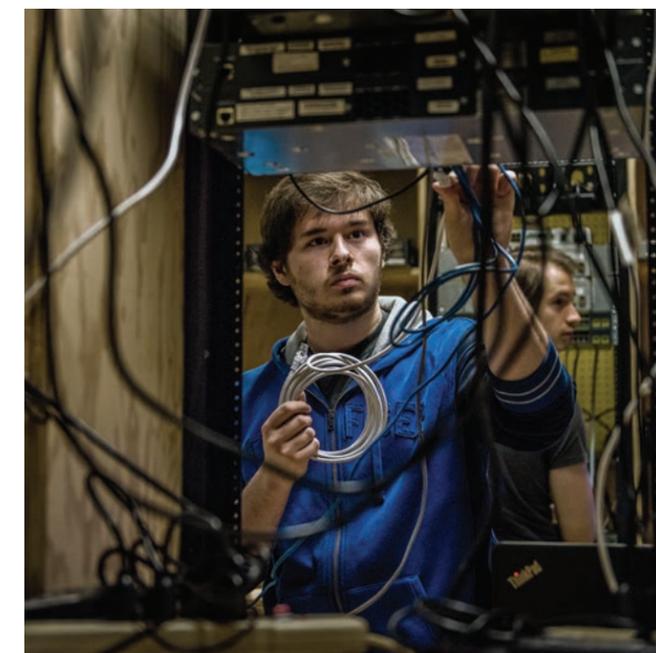


MARCHÉ DU TRAVAIL

PROGRAMMATION, DÉVELOPPEMENT DE SYSTÈMES INFORMATIQUES
DÉVELOPPEMENT DE SITES INTERNET
DÉVELOPPEMENT MULTIMÉDIAS
GESTION DE BASES DE DONNÉES
GESTION DE RÉSEAUX
SOUTIEN TECHNIQUE

EMPLOYEURS : ENTREPRISES (PETITES/ MOYENNES/ GRANDES),
INSTITUTIONS ET GOUVERNEMENTS

> [CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES
CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.](#)





DES DIPLÔMÉS POLYVALENTS ET RECHERCHÉS

244.A0

TECHNOLOGIE DU GÉNIE PHYSIQUE

PROGRAMME
TECHNIQUE

ICI, C'EST LA PHYSIQUE APPLIQUÉE QUI NOUS INTÉRESSE. C'EST POUR CELA QUE LA MAJORITÉ DES HEURES DE CLASSE SE PASSE EN LABORATOIRE À « METTRE LES MAINS DEDANS ». AU-DELÀ DE L'APPRENTISSAGE DES CONCEPTS FONDAMENTAUX DE LA PHYSIQUE, TU APPRENDRAS À UTILISER DES OUTILS TECHNIQUES COMME L'ÉLECTRONIQUE, LA PROGRAMMATION, LA MODÉLISATION 3D ET LE PROTOTYPAGE. DE LA LUMIÈRE AU LASER, DU VIDE À SES APPLICATIONS INDUSTRIELLES, DE LA VISION NUMÉRIQUE À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, EN PASSANT PAR LA MESURE DU SON. TU RÉALISERAS QUE TOUS CES SUJETS PASSIONNANTS SONT PLUS ACCESSIBLES QU'ILS N'Y PARAÎSENT !

C'EST POUR TOI SI...

- Tu veux découvrir comment la physique s'insère dans ton quotidien et est utile au développement technologique.
- Tu désires faire carrière dans un environnement technologique stimulant, dynamique et en constante évolution.
- Tu souhaites réaliser des projets concrets de la conception jusqu'au prototypage en passant par la fabrication.
- Tu veux apprendre la physique par la pratique.

NOS ATOUTS

- **ENSEIGNEMENT MAJORITAIREMENT EN LABORATOIRE DE PHYSIQUE**
- **POSSIBILITÉS DE VOYAGES ÉDUCATIFS INTERNATIONAUX : NASA (TEXAS) / CERN (SUISSE)**
- **LABORATOIRES DE HAUTE TECHNOLOGIE :** atelier de fabrication, d'impression 3D et de prototypage, chambres acoustiques, salle blanche, labo d'optique-photonique-laser, etc.
- **STAGES DE FIN D'ÉTUDES ET RÉALISATION DE PROJETS TECHNIQUES**
- **ÉQUIPE D'ENSEIGNANTS AUX COMPÉTENCES DIVERSIFIÉES** (génie physique, électrique et mécanique et en physique)
- **POSSIBILITÉS D'UN EMPLOI ÉTUDIANT LIÉ AU DOMAINE** dans nos CCTT (p.8) et certaines entreprises locales

MARCHÉ DU TRAVAIL

Tu intégreras des équipes multidisciplinaires (physique et ingénierie). Tu travailleras au sein d'entreprises de haute technologie, de départements de recherche et développement et de laboratoires nationaux, collégiaux ou universitaires qui œuvrent dans les secteurs suivants :

- CENTRES DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE EN PHYSIQUE**
- ENTREPRISES DE SERVICE D'INGÉNIERIE**
- SERVICE DE MAINTENANCE D'ÉQUIPEMENT SCIENTIFIQUE OU BIOMÉDICAL**
- ENTREPRISES ŒUVRANT AU DÉVELOPPEMENT OU LA FABRICATION DE :**
 - CAPTEURS ET DE COMPOSANTES OPTIQUES ET DE LASERS
 - COMPOSANTS OU D'INSTRUMENTS DU SECTEUR BIOMÉDICAL
 - MATÉRIEL ET D'INSTRUMENTS SCIENTIFIQUES SPÉCIALISÉS
 - FIBRES OPTIQUES D'USAGE GÉNÉRAL OU SPÉCIALISÉ
 - LASERS OU DE SYSTÈME DE MESURE DE FAISCEAUX LASER
 - MICROCOMPOSANTS ÉLECTRONIQUES ET DE SEMICONDUCTEURS SPÉCIALISÉS
 - SYSTÈMES D'IMAGERIE (CAMÉRA, RADAR, LIDAR, « SCANNEUR » 3D, ETC.)
 - SYSTÈMES DE CONTRÔLE DE L'ENVIRONNEMENT (EX. SERRES INTELLIGENTES, CHAMBRE ATMOSPHÉRIQUE, ETC.)
 - INSTRUMENTS ET COMPOSANTES DU SECTEUR DES TRANSPORTS, DE L'AÉRONAUTIQUE ET DE L'AÉROSPATIAL
 - APPAREILS DE CONTRÔLE DESTRUCTIF ET NON DESTRUCTIF POUR LA DÉTECTION DE DÉFAUTS
 - APPLICATIONS LOGICIELLES EN ACQUISITION DE DONNÉES PROVENANT DE CAPTEURS



Ayant toujours été un gars manuel et patenteux, ce programme était LE choix pour moi, il m'a permis d'accomplir des projets fascinants et plus encore ! J'ai découvert le monde qui se cache derrière les différentes technologies qui nous entourent. Grâce à cette technique, j'ai eu l'opportunité d'être étudiant-chercheur et vivre cette expérience très enrichissante. J'ai ainsi pu concevoir et fabriquer un prototype qui servira dans les services de santé.



ÉMILE RAYMOND

Finissant en Génie physique (2023)
Gagnant du 2^e prix de l'Association pour la recherche au collégial (ARC)



À L'UNIVERSITÉ

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Physique et Génie physique

UQTR - Génie mécanique, Génie mécatronique et accès direct en Génie électrique

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Physique, Génie robotique, électrique et informatique

➤ [CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.](#)





9 SEMAINES DE STAGE

145.A0

TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE

PROGRAMME TECHNIQUE

EN DEVENANT TECHNICIEN EN SANTÉ ANIMALE, TU SERAS RESPONSABLE DE RÉALISER DIVERSES TÂCHES LIÉES AUX SOINS PRODIGUÉS AUX ANIMAUX DANS DIFFÉRENTS MILIEUX TELS QUE LES CLINIQUES VÉTÉRINAIRES ET LES CENTRES DE RECHERCHE.

C'EST POUR TOI SI...

- > Tu te passionnes pour les animaux et leur bien-être.
- > Tu as un intérêt marqué pour les sciences, le domaine médical et le travail de laboratoire.
- > Tu as une bonne dextérité manuelle et motricité fine.
- > Tu as l'esprit d'équipe et de bonnes aptitudes de communication.
- > Tu es autonome, responsable et que tu as le sens de l'initiative.

NOS ATOUTS

- > **ANIMALERIE AU CÉGEP** qui permet de nombreuses manipulations avec les animaux (chats, chiens, rongeurs, etc.).
- > **CLINIQUE-ÉCOLE**: services de dentisterie, toilettage et chirurgie pour la clientèle extérieure
- > **DERNIÈRE SESSION AXÉE SUR LES STAGES**
1 semaine avec les grands animaux / 4 semaines en clinique vétérinaire / 4 semaines en centre de recherche
- > **ÉQUIPEMENTS ET LOCAUX MODERNES**: laboratoires, salles de chirurgie, animalerie, accès extérieur pour les chiens, etc.
- > **ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE**: biologistes, techniciens en santé animale, vétérinaires, etc.

À L'UNIVERSITÉ

DEC-BAC

UNIVERSITÉ LAVAL - Agronomie

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Biologie, Microbiologie et Sciences biomédicales

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Pharmacologie, Biologie, Biochimie de la santé, Biologie moléculaire et cellulaire, Écologie et Microbiologie

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Microbiologie et immunologie, Sciences biomédicales et Sciences biologiques

UQTR - Sciences biologiques et écologiques



Avant de m'inscrire en Santé animale, j'ai visité le Cégep et je suis tombée en amour avec les locaux et le personnel. La passion de toute l'équipe enseignante a contribué à ma motivation. La clinique-école, qui est comme une vraie clinique à la fine pointe de la technologie, est utilisée tout au long de notre parcours. Ce lieu d'apprentissage m'a donné confiance en mes manipulations et mon service à la clientèle; j'ai obtenu mon diplôme en sachant que j'étais prête pour le marché du travail!



KRYSTEL LACASSE-AUBIN
Diplômée en Santé animale (2018)



MARCHÉ DU TRAVAIL

- HÔPITAUX ET CLINIQUES VÉTÉRINAIRES
- LABORATOIRES DE RECHERCHE PRIVÉS, UNIVERSITAIRES ET GOUVERNEMENTAUX
- SERVICES DE DIAGNOSTIC ET LABORATOIRES D'ANALYSES
- INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL ET UNIVERSITAIRE
- COMPAGNIES PHARMACEUTIQUES
- GOUVERNEMENTS ET MINISTÈRES EN LIEN AVEC LA MÉDECINE RÉGLEMENTÉE, L'INSPECTION ALIMENTAIRE ET LE CONTRÔLE DES MALADIES CONTAGIEUSES
- PENSIONS ET SALONS DE TOILETTAGE
- ENTREPRISES DE NUTRITION ANIMALE ET ANIMALERIES
- SOCIÉTÉS PROTECTRICES DES ANIMAUX ET REFUGES
- ENTREPRISES EN PRODUCTIONS ANIMALES
- JARDINS ZOOLOGIQUES

➤ [CONSULTE LA GRILLE DE COURS ET LES CONDITIONS D'ADMISSION À LA PAGE 46.](#)



FAIRE TON ADMISSION

Pour être admis dans le programme souhaité, tu dois présenter une demande d'admission au Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ) : [WWW.SRACQ.QC.CA](http://www.sracq.qc.ca)

SESSION D'AUTOMNE : AVANT LE 1^{ER} MARS | SESSION D'HIVER : AVANT LE 1^{ER} NOVEMBRE

ADMISSION, EXIGENCES ET INSCRIPTION

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales, il te faut répondre à l'une des trois exigences suivantes :

1. DÉTENIR UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES) OBTENU AU SECTEUR DES JEUNES OU AU SECTEUR DES ADULTES*

Notes importantes :

Le titulaire d'un DES qui n'aurait pas réussi une ou des matières parmi les suivantes pourrait se voir imposer des activités de mise à niveau :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
 - Langue seconde de la 5^e secondaire
 - Mathématiques de la 4^e secondaire
 - Science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire (sciences physiques)
 - Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire
- OU**

2. DÉTENIR UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (DEP) ET AVOIR OBLIGATOIREMENT RÉUSSI LES MATIÈRES SUIVANTES :

- Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- Langue seconde de la 5^e secondaire
- Mathématiques de la 4^e secondaire

OU

3. POSSÉDER UNE AUTRE FORMATION QUI SERA ÉVALUÉE PAR LE COLLÈGE :

Notes importantes :

Après analyse de ton dossier, tu peux être admis si notre établissement d'enseignement juge ta formation équivalente. C'est le cas notamment des personnes qui ont étudié à l'extérieur du Québec.

Tu peux aussi être admis si ta formation et ton expérience sont jugées suffisantes. Tu devras toutefois avoir interrompu tes

études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois. Notre Cégep pourra t'imposer de réussir des activités de mise à niveau pendant tes études collégiales.

**Pour obtenir des informations complémentaires sur les conditions d'admission, consulte le site internet du SRACQ, www.sracq.qc.ca*

CONTINGENTEMENT

Notre Cégep détermine le nombre de places disponibles dans les programmes d'enseignement en tenant compte des contingentements ministériels et/ou des organismes autorisés, des ressources humaines et matérielles, du nombre de places-stages en milieu clinique, des orientations et politiques du conseil d'administration.

Notre seul programme contingenté est celui de Santé animale : 64 places. Certains programmes ont un nombre limité de places en 1^{re} année.

Il est donc très important de déposer ta demande d'admission avant le 1^{er} mars au SRACQ.

SÉLECTION

Une sélection est effectuée lorsque le nombre de places disponibles dans un programme est inférieur au nombre de candidats admissibles.

Le nombre de places disponibles dans un programme est réparti en tenant compte de la proportion des demandes provenant de chacune des catégories suivantes :

- Les candidats réguliers ayant déjà obtenu leur diplôme d'études secondaires (DES) ou l'équivalent, ou qui l'obtiendront avant le début de la session, sans avoir entrepris d'études post secondaires **OU** qui ont fréquenté ou qui fréquentent un établissement collégial ou universitaire.

La qualité du dossier scolaire est le seul critère de sélection dans chacune de ces catégories.

PRÉALABLES PAR PROGRAMME

TOUS LES PROGRAMMES

➤ Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.44)

SCIENCES HUMAINES

LA POCATIÈRE / PROFIL CITOYENNETÉ - 300.A1

MONTMAGNY / PROFIL 300.A1

- Mathématiques, séquence Culture, société et technique de la 4^e secondaire (063-414) ou Mathématiques 416

LA POCATIÈRE / PROFIL MATHÉMATIQUES ET CITOYENNETÉ - 300.AM

MONTMAGNY / PROFIL AVEC MATHÉMATIQUES - 300.AM

- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5^e secondaire ou Mathématiques 526

SCIENCES DE LA NATURE

- Chimie de la 5^e secondaire (051-504)
Physique de la 5^e secondaire (053-504)
Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5^e secondaire
- OU**

- Chimie 534
Physique 534
Mathématiques 536

AUDIOPROTHÈSE

- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5^e secondaire
Physique de la 5^e secondaire (053-504)
- OU**

- Mathématiques 536
Physique 534

NOTE : La technologie et les approches d'intervention en santé auditive étant en évolution rapide, au cours des trois ans, de nombreuses lectures en anglais seront requises puisqu'il n'existe pas d'équivalent en français.

SOINS INFIRMIERS

- Science et technologie de l'environnement (058-404) ou Science et environnement (058-402) de la 4^e secondaire
Chimie de la 5^e secondaire (051-504)*
- OU**

- Sciences physiques 436
Chimie 534*

* Pour les élèves qui ne remplissent pas cette condition, les collèges offriront une formation en chimie adaptée aux besoins du programme d'études.

BIOÉCOLOGIE

- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5^e secondaire
Chimie de la 5^e secondaire (051-504)
- OU**
- Mathématiques 436
Chimie 534

COMPTABILITÉ ET GESTION

- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-426) ou Sciences naturelles (065-426) de la 4^e secondaire ou Culture, société et technique de la 5^e secondaire (063-504)

OU

- Mathématiques 436

PASSERELLE DEP-DEC

Une entente existe avec la Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup établissant une passerelle avec le DEP - Diplôme d'études professionnelles en Comptabilité.

INFORMATIQUE

- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-426), Sciences naturelles (065-426) de la 4^e secondaire ou Culture, société et technique (063-504) de la 5^e secondaire

OU

- Mathématiques 436

GÉNIE PHYSIQUE

- Science et technologie de l'environnement (058-404) ou Science et environnement (058-402) de la 4^e secondaire
Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5^e secondaire

OU

- Physique 534
Mathématiques 526

SANTÉ ANIMALE

- Science et technologie de l'environnement (058-404) ou Science et environnement (058-402) de la 4^e secondaire
Mathématiques, séquence Culture, société et technique de la 4^e secondaire (063-414)

OU

- Sciences physiques 436
Mathématiques 514

NOTE : Ce programme peut ne pas vous convenir si vous souffrez d'allergies aux animaux ou présentez un problème de santé qui vous empêche de travailler au sol, qui ne vous permet pas de rester debout durant des périodes prolongées ou encore qui limite votre capacité à forcer physiquement et à soulever des charges. Demandez l'avis d'un médecin avant de vous inscrire.

GRILLES DE COURS // TÉMISCOUATA

TREMPIN DEC

081.06

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et efficacité	1	1	1
Langue anglaise et communication	2	1	3
16 H DE COURS			
SESSION 2 (HIVER)			
Communication publique	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et santé	0	2	1
12 H DE COURS			
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre 2	2	1	3
9 H DE COURS			
SESSION 4 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
7 H DE COURS			

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

351.A1

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
1 cours selon le niveau:			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
Psychologie du développement I	2	1	3
Profession et éthique	2	2	2
Problématiques d'adaptation I	3	1	3
Communication professionnelle	2	1	2
Activités et outils cliniques I	1	2	2
27 H DE COURS			
SESSION 2 (HIVER)			
L'être humain	3	0	3
Communication publique	2	2	2
Psychologie du développement II	2	1	3
Méthodes d'observation	3	0	1
Laboratoire d'observation	0	4	1
Problématiques d'adaptation II	3	1	3
Activités et outils cliniques II	1	2	2
Approches et techniques d'intervention	2	1	2
27 H DE COURS			
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Stage II Expérimentation	1	2	4
Intégrité physique et psychologique	1	2	1
Relation d'aide	1	2	2
34 H DE COURS			
SESSION 4 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
Santé mentale	2	2	2
Dépendances et toxicomanie	2	1	1
Déficience physique	1	2	1
Langage et troubles d'apprentissage	2	2	2
Processus clinique	2	2	1
30 H DE COURS			
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			
Situation de crise	1	2	1
Jeunesse et familles	2	2	2
Déficience intellectuelle et TSA	2	2	2
Personnes âgées et autonomie	2	1	2
Projet intégré	1	3	3
Culture et enjeux sociaux	2	1	2
30 H DE COURS			
SESSION 6 (HIVER)			
Stage d'intervention	3	3	6
35 H DE COURS			

GRILLES DE COURS // MONTMAGNY

TREMPIN DEC

081.06

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
Tremplin vers la réussite	1	2	3
1 cours selon le niveau:			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglais et culture			
Culture anglaise et littérature			
19 H DE COURS			
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			
15 H DE COURS			
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Philosophie propre	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
9 H DE COURS			
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
4 H DE COURS			

SCIENCES HUMAINES

300.A1

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
RÉGULIER			
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Méthodes de travail intellectuel	1	2	1
Psychologie générale	2	1	3
Initiation à l'administration	2	1	3
Sociologie et sociétés	2	1	3
22 H DE COURS			
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
1 cours selon le niveau:			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
Méthodes qualitatives	2	2	3
La vie politique	2	1	3
Histoire et civilisations	2	2	3
Économie globale	2	1	3
26 H DE COURS			
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2	2	1	3
Anglais propre 3			
Anglais propre 4			
Analyse quantitative	2	2	3
3 cours au choix parmi:			
Histoire du Québec contemporain			
Psychologie sociale	2	1	3
Enjeux politiques mondiaux			
Sociologie et cultures			
25 H DE COURS			
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
1 cours au choix parmi:			
Projet intégrateur en sciences humaines	1	2	2
Stage intégrateur en sciences humaines			
3 cours au choix parmi:			
Biologie humaine			
Méthodes quantitatives avancées	2	1	3
Histoire du temps présent			
Psychologie du développement			
Sociologie et changements sociaux			
22 H DE COURS			

SCIENCES HUMAINES

300.AM

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
AVEC MATHÉMATIQUES			
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Méthodes de travail intellectuel	1	2	1
Psychologie générale	2	1	3
Sociologie et sociétés	2	1	3
Initiation à l'administration	2	1	3
22 H DE COURS			
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
1 cours selon le niveau:			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
Calcul différentiel	3	2	3
Méthodes qualitatives	2	2	3
Histoire et civilisations	2	2	3
25 H DE COURS			
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
Analyse quantitative	2	2	3
Calcul intégral	2	2	3
2 cours au choix parmi:			
Histoire du Québec contemporain	2	1	3
Psychologie sociale			
Sociologie et cultures			
24 H DE COURS			
SESSION 4 (HIVER)			
Activité physique et autonomie	1	1	1
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Économie globale	2	1	3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2	2	3
1 cours au choix parmi:			
Projet intégrateur en sciences humaines	1	2	2
Stage intégrateur en sciences humaines			
1 cours au choix parmi:			
Histoire du temps présent	2	1	3
Psychologie du développement			
Sociologie et changements sociaux			
25 H DE COURS			

SCIENCES DE LA NATURE

200.B1

SCIENCES ET GÉNIE

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Probabilités et statistique	2	1	2
Chimie générale	3	2	3
Mécanique	3	2	3
Programmation en sciences	1	2	3
	26 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
1 cours selon le niveau :			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
Biologie cellulaire	2	2	2
Calcul différentiel	3	2	3
Chimie des solutions	2	2	2
	25 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
Écologie et évolution	2	1	2
Calcul intégral	2	2	2
Électricité et magnétisme	2	2	2
Applications en sciences	2	2	2
	25 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2	2	2
Ondes et physique moderne	3	2	3
Intégration en sciences	0	3	3
Calcul avancé	2	2	2
	28 H DE COURS		

SCIENCES DE LA NATURE

200.B1

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Probabilités et statistique	2	1	2
Chimie générale	3	2	3
Mécanique	3	2	3
Programmation en sciences	1	2	3
	26 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
1 cours selon le niveau :			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
Biologie cellulaire	2	2	2
Calcul différentiel	3	2	3
Chimie des solutions	2	2	2
	25 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
Écologie et évolution	2	1	2
Calcul intégral	2	2	2
Électricité et magnétisme	2	2	2
Chimie organique	2	2	2
	25 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2	2	2
Ondes et physique moderne	3	2	3
Intégration en sciences	0	3	3
Anatomie et physiologie humain	2	2	2
	28 H DE COURS		

OPTION LANGUES

500.AL

PARCOURS RÉGULIER

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Complémentaire I	3	0	3
1 cours selon le niveau :			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
1 cours au choix parmi :			
Espagnol I	3	3	4
Espagnol II			
Actualités hispaniques	1	2	4
	25 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Complémentaire II (Espagnol III)	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
	19 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais, langue et linguistique	2	2	4
Histoire et culture anglaises	1	2	4
Langues et cultures du monde I	2	1	4
Méthodologie des études linguistiques et culturelles	2	2	5
	23 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Culture et civilisation hispaniques	2	2	4
Regard sur les pays anglophones	1	3	4
Langues et cultures du monde II	2	1	4
1 cours au choix parmi :			
Immersion en anglais	1	12	6
Immersion en espagnol			
	24 H DE COURS		

PARCOURS INTENSIF

SESSION 1 (AUTOMNE)			
Actualités hispaniques	1	2	4
Anglais, langue et linguistique	2	2	4
Histoire et culture anglaises	1	2	4
Langues et cultures du monde I	2	1	4
Méthodologie des études linguistiques et culturelles	2	2	5
1 cours au choix parmi :			
Espagnol I	3	3	4
Espagnol II			
	23 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Culture et civilisation hispaniques	2	2	4
Regard sur les pays anglophones	1	3	4
Langues et cultures du monde II	2	1	4
1 cours au choix parmi :			
Immersion en anglais	1	12	6
Immersion en espagnol			
	24 H DE COURS		

PRODUCTION SCÉNIQUE - RTS

561.F0

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Fonctions de travail en production scénique	2	2	2
Machiniste et santé sécurité	2	2	1
Dessin technique I	1	3	1
Équipement d'éclairage	2	2	1
Équipement de sonorisation	2	2	1
	30 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
1 cours selon le niveau :			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
Initiation à la gestion en production scénique	1	2	1
Équipement vidéo	1	3	1
Techniques de sonorisation I	1	3	1
Techniques d'éclairage I	1	3	1
Dessin technique II	1	3	1
Réalisation d'événements	1	2	1
	34 H DE COURS		
SESSION 3 (ÉTÉ)			
Travail d'atelier de décors et de costumes	1	3	1
Gréage I	1	2	1
Techniques de sonorisation II	1	2	1
Techniques d'éclairage II	1	2	1
Techniques de vidéo I	1	2	1
Électricité et électronique	1	2	1
Stage en milieu de travail I	1	6	1
	26 H DE COURS		
SESSION 4 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
Gestion de projets événementiels	1	2	1
Évolution des arts de la scène	2	1	1
Techniques de sonorisation III	1	3	1
Techniques de vidéo II	1	3	1
Techniques d'éclairage III	1	3	1
Stage en milieu de travail II	0	3	1
	33 H DE COURS		
SESSION 5 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Gestion et régie d'événements	1	4	2
Scénographie et aménagements	0	3	1
Gréage II	1	3	1
Techniques de vidéo III	1	3	1
Informatique et réseautique	1	3	1
1 cours au choix :			
Acoustique et optique du spectacle	2	2	1
Optique et acoustique du spectacle			
	34 H DE COURS		
SESSION 6 (ÉTÉ)			
Réalisation d'événements II	0	3	1
Intégration des techniques de scène	1	7	4
Gestion de carrière en production scénique	1	2	1
Stage en milieu de travail III	0	6	1
1 cours au choix :			
Sonorisation avancée	1	5	2
Éclairage avancé			
Vidéo avancée			
	26 H DE COURS		

TREMLIN DEC

081.06

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
Tremplin vers la réussite	1	2	3
1 cours selon le niveau :			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
Mises à niveau possibles parmi :			
Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4 ^e secondaire	2	3	3
Mise à niveau pour Chimie de la 5 ^e secondaire	3	2	3
Mise à niveau pour Physique de la 5 ^e secondaire	3	2	3
	HEURES VARIABLES		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
Mise à niveau possible :			
Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 5 ^e secondaire	4	2	4
	HEURES VARIABLES		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
	9 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
	4 H DE COURS		

OPTION MÉDIAS

500.AJ

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
1 cours selon le niveau :			
Anglais de base			
Langue anglaise et communication	2	1	3
Langue anglaise et culture			
Culture anglaise et littérature			
Approches de la communication	2	2	3
Langages multimédias I	2	2	4
Analyse des médias	2	2	2
	25 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Anglais propre 1			
Anglais propre 2			
Anglais propre 3	2	1	3
Anglais propre 4			
Activité physique et efficacité	0	2	1
Courants artistiques	3	1	2
Critique littéraire	2	1	3
Genres et pratiques journalistiques	2	1	3
Écriture de la fiction I	2	1	3
	25 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Relations publiques	2	1	3
Écriture de la fiction II	1	2	3
Exploration culturelle	1	2	3
Langages multimédias II	1	2	3
	21 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Projet médiatique	1	2	6
Images du Québec	2	2	2
Littérature et cinéma du monde	1	2	3
	20 H DE COURS		

GRILLES DE COURS // LA POCATIÈRE

SCIENCES DE LA NATURE

200.B1

SESSION 1 (AUTOMNE)	
Écriture et littérature	2 2 3
Philosophie et rationalité	3 1 3
Activité physique et santé	1 1 1
Cours complémentaire I	3 0 3
Biologie cellulaire	2 2 2
Calcul différentiel	3 2 3
Chimie générale	3 2 3

SESSION 2 (HIVER)	
Littérature et imaginaire	3 1 3
L'être humain	3 0 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
Probabilités et statistique	2 1 2
Calcul intégral	2 2 2
Chimie des solutions	2 2 2
Mécanique	3 2 3

SESSION 3 (AUTOMNE)	
Littérature québécoise	3 1 4
Éthique et politique	3 0 3
Activité physique et autonomie	1 1 1
1 cours selon le niveau :	
Anglais de base	
Langue anglaise et communication	2 1 3
Langue anglaise et culture	
Culture et littérature anglaise	
Écologie et évolution	2 1 2
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2 2 2
Électricité et magnétisme	2 2 2
Programmation en sciences	1 2 3

SESSION 4 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2
Cours complémentaire II	3 0 3
1 cours selon le niveau :	
Anglais propre 1	
Anglais propre 2	2 1 3
Anglais propre 3	
Anglais propre 4	
Ondes et physique moderne	3 2 3

SESSION 4 (HIVER)	
1 cours au choix parmi :	
Intégration en biologie	
Intégration en chimie	0 3 3
Intégration en physique	
Intégration en mathématiques	
Intégration en informatique	
2 cours au choix parmi :	
Anatomie et physiologie humaine	2 2 2
Calcul avancé	
Chimie organique	
Intelligence artificielle	

SESSION 4 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2
Éthique et politique	3 0 3
Cours complémentaire II	3 0 3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1 2 4
4 cours au choix parmi :	
Analyse quantitative avancée en Sciences humaines	2 1 3
Défis géo et environnement	3 0 2
Le XX ^e siècle en vedette	2 1 2
Psycho du développement humain	2 1 2
Enjeux politiques 21 ^e siècle	1 2 2
Sociologie des médias	3 0 2

SESSION 4 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2
Éthique et politique	3 0 3
Cours complémentaire II	3 0 3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1 2 4
2 cours au choix parmi :	
Défis géo et environnement	3 0 2
Le XX ^e siècle en vedette	2 1 2
Psycho du développement humain	2 1 2
Enjeux politiques 21 ^e siècle	1 2 2
Sociologie des médias	3 0 2

SCIENCES HUMAINES

300.A1

CITOYENNETÉ	
SESSION 1 (AUTOMNE)	
Écriture et littérature	2 2 3
Philosophie et rationalité	3 1 3
Activité physique et santé	1 1 1
1 cours selon le niveau :	
Anglais de base	
Langue anglaise et communication	2 1 3
Langue anglaise et culture	
Culture et littérature anglaise	
Initiation à la géographie	3 1 3
La politique dans tous ses États	2 1 3
Individu et société	3 1 3

SESSION 2 (HIVER)	
Littérature et imaginaire	3 1 3
L'être humain	3 0 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
Méthodes qualitatives en Sciences humaines	2 2 2
Initiation à l'histoire de l'humanité	3 1 3
Grandes perspectives en psychologie	2 1 3

SESSION 3 (AUTOMNE)	
Littérature québécoise	3 1 4
L'être humain	3 0 3
Cours complémentaire I	3 0 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
1 cours selon le niveau :	
Anglais propre 1	
Anglais propre 2	2 1 3
Anglais propre 3	
Anglais propre 4	
Méthodes qualitatives en Sciences humaines	2 2 2
Initiation à l'histoire de l'humanité	3 1 3
Grandes perspectives en psychologie	2 1 3

SESSION 3 (AUTOMNE)	
Littérature québécoise	3 1 4
L'être humain	3 0 3
Cours complémentaire I	3 0 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
1 cours selon le niveau :	
Anglais propre 1	
Anglais propre 2	2 1 3
Anglais propre 3	
Anglais propre 4	
Analyse quantitative en Sciences humaines	2 2 2
Environnement économique du citoyen	2 1 3
3 cours au choix parmi :	
Biologie humaine	2 1 3
Pop. et territoire québécois	3 0 2
Histoire du Québec	2 1 2
Psychologie sociale	2 1 2
Démocratie en action	2 1 2
Actions citoyennes	3 0 2

SESSION 4 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2
Éthique et politique	3 0 3
Cours complémentaire II	3 0 3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1 2 4
4 cours au choix parmi :	
Analyse quantitative avancée en Sciences humaines	2 1 3
Défis géo et environnement	3 0 2
Le XX ^e siècle en vedette	2 1 2
Psycho du développement humain	2 1 2
Enjeux politiques 21 ^e siècle	1 2 2
Sociologie des médias	3 0 2

SESSION 4 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2
Éthique et politique	3 0 3
Cours complémentaire II	3 0 3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1 2 4
2 cours au choix parmi :	
Défis géo et environnement	3 0 2
Le XX ^e siècle en vedette	2 1 2
Psycho du développement humain	2 1 2
Enjeux politiques 21 ^e siècle	1 2 2
Sociologie des médias	3 0 2

SESSION 4 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2
Éthique et politique	3 0 3
Cours complémentaire II	3 0 3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1 2 4
2 cours au choix parmi :	
Défis géo et environnement	3 0 2
Le XX ^e siècle en vedette	2 1 2
Psycho du développement humain	2 1 2
Enjeux politiques 21 ^e siècle	1 2 2
Sociologie des médias	3 0 2

SCIENCES HUMAINES

300.AM

MATHÉMATIQUES ET CITOYENNETÉ	
SESSION 1 (AUTOMNE)	
Écriture et littérature	2 2 3
Philosophie et rationalité	3 1 3
Calcul différentiel en Sciences humaines	3 2 3
Initiation à la géographie	3 1 3
La politique dans tous ses États	2 1 3
Individu et société	3 1 3

SESSION 2 (HIVER)	
Littérature et imaginaire	3 1 3
Activité physique et santé	1 1 1
1 cours selon le niveau :	
Anglais de base	
Langue anglaise et communication	2 1 3
Langue anglaise et culture	
Culture et littérature anglaise	
Calcul intégral en Sciences humaines	2 2 3
Méthodes qualitatives en Sciences humaines	2 2 2
Initiation à l'histoire de l'humanité	3 1 3
Grandes perspectives en psychologie	2 1 3

SESSION 3 (AUTOMNE)	
Littérature québécoise	3 1 4
L'être humain	3 0 3
Cours complémentaire I	3 0 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
1 cours selon le niveau :	
Anglais propre 1	
Anglais propre 2	2 1 3
Anglais propre 3	
Anglais propre 4	
Analyse quantitative en Sciences humaines	2 2 2
Environnement économique du citoyen	2 1 3

SESSION 3 (AUTOMNE)	
Littérature québécoise	3 1 4
L'être humain	3 0 3
Cours complémentaire I	3 0 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
1 cours selon le niveau :	
Anglais propre 1	
Anglais propre 2	2 1 3
Anglais propre 3	
Anglais propre 4	
Analyse quantitative en Sciences humaines	2 2 2
Environnement économique du citoyen	2 1 3
1 cours au choix parmi :	
Pop. et territoire québécois	3 0 2
Histoire du Québec	2 1 2
Psychologie sociale	2 1 2
Démocratie en action	2 1 2
Actions citoyennes	3 0 2

SESSION 4 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2
Éthique et politique	3 0 3
Activité physique et autonomie	1 1 1
Cours complémentaire II	3 0 3
Algèbre linéaire en Sciences humaines	2 2 3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1 2 4
2 cours au choix parmi :	
Défis géo et environnement	3 0 2
Le XX ^e siècle en vedette	2 1 2
Psycho du développement humain	2 1 2
Enjeux politiques 21 ^e siècle	1 2 2
Sociologie des médias	3 0 2

SESSION 4 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2
Éthique et politique	3 0 3
Activité physique et autonomie	1 1 1
Cours complémentaire II	3 0 3
Algèbre linéaire en Sciences humaines	2 2 3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1 2 4
2 cours au choix parmi :	
Défis géo et environnement	3 0 2
Le XX ^e siècle en vedette	2 1 2
Psycho du développement humain	2 1 2
Enjeux politiques 21 ^e siècle	1 2 2
Sociologie des médias	3 0 2

SESSION 4 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2
Éthique et politique	3 0 3
Activité physique et autonomie	1 1 1
Cours complémentaire II	3 0 3
Algèbre linéaire en Sciences humaines	2 2 3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1 2 4
2 cours au choix parmi :	
Défis géo et environnement	3 0 2
Le XX ^e siècle en vedette	2 1 2
Psycho du développement humain	2 1 2
Enjeux politiques 21 ^e siècle	1 2 2
Sociologie des médias	3 0 2

AUDIOPROTHÈSE

160.B0

SESSION 1 (AUTOMNE)	
Écriture et littérature	2 2 3
Activité physique et santé	1 1 1
1 cours selon le niveau :	
Anglais de base	
Langue anglaise et communication	2 1 3
Langue anglaise et culture	
Culture anglaise et littérature	
Anatomie et physiologie du système auditif I	2 2 3
Aides auditives I : introduction	3 2 3
Acoustique et audioprothèse	2 2 2
Électronique et prothèse auditive	2 1 1

SESSION 2 (HIVER)	
Littérature et imaginaire	3 1 3
Philosophie et rationalité	3 1 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
Anatomie et physiologie du système auditif II	2 2 3
Audiométrie I	2 2 3
Psychoacoustique	3 0 3
Aides auditives II : vérification et réparation	3 3 3

SESSION 3 (AUTOMNE)	
Littérature québécoise	3 1 4
Anglais propre 1	
Anglais propre 2	2 1 3
Anglais propre 3	
Anglais propre 4	
Cours complémentaire I	3 0 3
Pathologie du système auditif	4 0 3
Audiométrie II	2 2 3
Aides auditives III : sélection	2 2 2
Développement adulte et surdité	2 1 2

SESSION 4 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2
L'être humain	3 0 3
Cours complémentaire II	3 0 3
Aides auditives IV : ajustement	3 3 3
Ateliers d'intégration	2 3 2
Audiométrie III	2 2 2
Développement enfant et surdité	2 1 2

SESSION 5 (AUTOMNE)	
Éthique et politique	3 0 3
Activité physique et autonomie	1 1 1
Préstage en clinique-école	0 4 2
Éthique et professionnalisme	3 0 2
Réadaptation auditive	3 2 3
Relation d'aide	2 1 2
Gestion et entrepreneuriat	3 2 3

SESSION 6 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2 0
Éthique et politique	3 0 3 0
Activité physique et autonomie	1 1 1 0
Soins en psychiatrie	2 2 3 7
Intégration des soins	1 2 1 11

SESSION 6 (HIVER)	
Communication publique	2 2 2 0
Éthique et politique	3 0 3 0
Activité physique et autonomie	1 1 1 0
Soins en psychiatrie	2 2 3 7
Intégration des soins	1 2 1 11

SOINS INFIRMIERS

180.A0

SESSION 1 (AUTOMNE)	
Écriture et littérature	2 2 3 0
Philosophie et rationalité	3 1 3 0
Activité physique et santé	1 1 1 0
1 cours au choix parmi :	
Chimie I	2 1 3 0
Cours complémentaire I	3 0 3 0
Anatomie et physiologie humaines I	3 2 3 0
La profession infirmière	2 0 1 2
Initiation aux soins infirmiers	2 3 2 0
Comportements cliniques I	2 1 3 0

SESSION 2 (HIVER)	
Littérature et imaginaire	3 1 3 0
Activité physique et efficacité	0 2 1 0
1 cours au choix parmi :	
Chimie II	2 1 3 0
Cours complémentaire II	3 0 3 0
Anatomie et physiologie humaines II	4 2 3 0
Conception des soins infirmiers	3 2 2 0
Soins en médecine-chirurgie I	2 2 3 4
Famille, santé et société	2 1 3 0

SESSION 3 (AUTOMNE)	
Littérature québécoise	3 1 4 0
Microbiologie et immunologie	2 2 2 0
Soins en médecine-chirurgie II	4 4 4 6
Soins aux personnes en établissement	3 2 2 5

SESSION 4 (HIVER)	
1 cours selon le niveau :	
Anglais de base	
Langue anglaise et communication	2 1 3 0
Langue anglaise et culture	
Culture anglaise et littérature	
Anatomie et physiologie humaines III	2 1 2 0
Promotion de la santé	1 1 1 2
Soins en périnatalité et pédiatrie	6 2 5 8
Comportements cliniques II	2 1 3 0

SESSION 5 (AUTOMNE)	
L'être humain	3 0 3 0</

GRILLES DE COURS // LA POCATIÈRE

COMPTABILITÉ ET GESTION

410.B0

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
1 cours selon le niveau :			
Anglais de base		2	1
Langue anglaise et communication		2	1
Langue anglaise et culture		2	1
Culture et littérature anglaise		2	1
Entreprise	2	1	2
Droit des affaires	2	1	2
Comptabilité I	2	3	3
Marketing	2	2	2
	28 H		
	DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Macroéconomie et monde	2	2	2
Approvisionnement	2	1	2
Comptabilité informatisée I	1	2	2
Outils informatiques	2	3	2
	27 H		
	DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Anglais propre 1		2	1
Anglais propre 2		2	1
Anglais propre 3		2	1
Anglais propre 4		2	1
Ressources humaines	2	2	2
Comptabilité II	2	2	2
Finance	2	2	2
Production et inventaires	3	2	3
Gestion appliquée	1	2	2
	27 H		
	DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Commerce international	3	2	2
Management	2	2	2
Coût de revient I	2	1	3
Approche client	2	2	2
Comptabilité informatisée II	1	2	2
	29 H		
	DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Activité physique et autonomie	1	1	1
Statistiques appliquées	2	2	2
Gestion de projets	1	4	2
Coût de revient II	2	2	3
Comptabilité informatisée III	1	2	2
Comptabilité III	2	2	2
Anglais des affaires	2	1	2
	25 H		
	DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Décisions financières	2	1	3
Certification	2	2	2
Comptabilité spécialisée	2	1	3
Fiscalité	2	2	3
Stage / Projet	0	8	8
	22 H		
	DE COURS		

ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

351.A1

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et santé	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Psychologie du développement I	2	1	3
Éducation spécialisée et éthique	2	1	1
Activités et outils cliniques I	1	2	2
Communication et travail d'équipe	1	2	1
Formation pratique	1	2	2
Troubles d'apprentissage	2	1	2
	27 H		
	DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Psychologie du développement II	2	1	3
Stage I Observation	2	3	2
Activités et outils cliniques II	1	2	2
Approches et techniques d'intervention	2	1	1
Santé et sécurité	1	2	1
Déficience intellectuelle et TSA I	2	1	2
	30 H		
	DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Stage II Expérimentation	3	27	7
	30 H		
	DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
1 cours selon le niveau :			
Anglais de base		2	1
Langue anglaise et communication		2	1
Langue anglaise et culture		2	1
Culture et littérature anglaise		2	1
Relation d'aide	1	2	1
Langage	2	1	2
Santé mentale	2	2	2
Déficiences physiques et neurologiques	2	1	2
Planification de l'intervention	1	2	2
Inégalités et participation sociale	2	1	2
	31 H		
	DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Anglais propre 1		2	1
Anglais propre 2		2	1
Anglais propre 3		2	1
Anglais propre 4		2	1
Situation de crise et violence	2	2	2
Ainés en perte d'autonomie	2	1	2
Jeunes en difficultés d'adaptation	2	1	2
Prévention et dépendances	2	2	2
Déficience intellectuelle et TSA II	1	2	2
	30 H		
	DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Stage III Intervention	3	32	6
	35 H		
	DE COURS		

INFORMATIQUE

420.B0

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Mathématiques appliquées à l'informatique	2	1	2
Matériel et logiciel informatique	3	3	2
Algorithmie et programmation	3	3	2
Initiation à la profession	1	2	1
	28 H		
	DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Algèbre linéaire et statistiques	2	1	2
Introduction aux réseaux	2	2	2
Traitement et présentation des données	2	2	2
Programmation orientée objet	3	3	2
Introduction au développement web	1	2	2
	30 H		
	DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et efficacité	0	2	1
1 cours selon le niveau :			
Anglais de base		2	1
Langue anglaise et communication		2	1
Langue anglaise et culture		2	1
Culture et littérature anglaise		2	1
Éthique professionnelle	2	1	1
Routeurs et commutateurs	2	2	2
Analyse et conception orientée objet	2	2	2
Programmation web dynamique	1	2	2
Systèmes d'exploitation	2	3	2
Introduction au développement de jeux vidéo	2	2	2
	32 H		
	DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre 1		2	1
Anglais propre 2		2	1
Anglais propre 3		2	1
Anglais propre 4		2	1
Cours complémentaire II	3	0	3
Bases de données	3	3	2
Programmation de jeux vidéo 3D	1	3	2
Projet d'intégration web	1	2	2
Sécurité et automatisation des réseaux	2	2	2
	32 H		
	DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Interrelations professionnelles	2	2	2
Programmation d'applications mobiles	2	2	2
Programmation avancée	2	2	3
Projet d'entreprise	3	7	5
Intelligence artificielle	1	2	2
Sécurité des systèmes d'information	2	2	2
	29 H		
	DE COURS		
+ UN STAGE À L'ÉTÉ			
Stage d'exploration en informatique	0	5	0
	28 H		
	DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Administration de serveurs web	1	2	3
Internet des objets	2	2	2
Projet professionnel I	2	2	2
Réalité virtuelle	1	2	1
	28 H		
	DE COURS		
Stage d'intégration au marché du travail	0	5	0
	28 H		
	DE COURS		
Projet professionnel II	1	2	1

Janvier à Mars
(intensif)

Mars à Mai

Fin
Mai

GÉNIE PHYSIQUE

244.A0

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
1 cours selon le niveau :			
Anglais de base		2	1
Langue anglaise et communication		2	1
Langue anglaise et culture		2	1
Culture et littérature anglaise		2	1
Modèles mathématiques I	3	2	3
Introduction au génie physique	1	3	1
Dessin technique et DAO	1	3	2
Électricité et composantes	2	3	2
	31 H		
	DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Modèles mathématiques II	3	2	3
Atelier de fabrication et prototypage	0	4	1
Physique mécanique	2	3	2
Phénomènes électriques et magnétiques	2	2	2
Électronique analogique	2	2	2
	31 H		
	DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Circuits numériques	2	2	1
Mesure et capteurs	1	3	1
Acquisition de données et langage graphique	2	2	2
Optique	3	3	2
Thermique et mécanique des fluides	2	2	2
Microcontrôleurs en physique appliquée	1	3	2
	30 H		
	DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre 1		2	1
Anglais propre 2		2	1
Anglais propre 3		2	1
Anglais propre 4		2	1
Vision et intelligence artificielle	2	3	2
Sources, lasers, détecteurs	2	3	2
Automatisation et apprentissage machine	2	3	2
Traitement de signal analogique	2	3	2
	30 H		
	DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire II	3	0	3
Matériaux	2	3	2
Techniques du vide	2	3	2
Fibres optiques	2	3	2
Projet d'équipe	1	4	2
Traitement de signal numérique	2	3	2
	33 H		
	DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Projet individuel	1	5	2
Systèmes de positionnement	2	2	2
Acoustique	2	3	2
Stage en milieu de travail	1	15	1
	31 H		
	DE COURS		

Fin
Mai

SANTÉ ANIMALE

145.A0

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
1 cours selon le niveau :			
Anglais de base		2	1
Langue anglaise et communication		2	1
Langue anglaise et culture		2	1
Culture et littérature anglaise		2	1
Soins animaliers	2	2	2
Le technicien en santé animale	2	1	2
Comportement animal	2	2	2
Initiation clinique I	2	3	2
Biochimie et techniques instrumentales	2	2	2
	29 H		
	DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3		

Trouve la formation QUI FERA PROGRESSER TA CARRIÈRE!

Attestations d'études collégiales (AEC)

- Comptabilité informatisée
- Gestion et optimisation d'une entreprise acéricole
- Hygiène du travail
- Stratégies d'intervention en médiation animale - zoothérapie
- Stratégies d'intervention en développement du langage
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Direction technique d'événements artistiques et culturels
- Gestion de projets en génie industriel
- Assurance et contrôle de la qualité en génie industriel
- Productivité en génie industriel
- Techniques en administration municipale

Formation en gestion et supervision : l'approche M₃I Supervision

Formations continues : informatique et bureautique, administration, gestion, comptabilité, cybersécurité, langues

Formations sur mesure


**FORMATIONS
EN LIGNE**

Extra
Formation continue
Cégep de La Pocatière

formationextra.com • Sans frais : 1 855 856-1527

LE MASCULIN EST UTILISÉ AFIN D'ALLÉGER LE TEXTE.
TOUTES LES INFORMATIONS CONTENUES DANS CE RÉPERTOIRE PEUVENT ÊTRE MODIFIÉES SANS PRÉAVIS.
LES PRÉALABLES SPÉCIFIQUES À CHACUN DES PROGRAMMES SONT CEUX EN VIGUEUR AU MOMENT DE LA PUBLICATION DU RÉPERTOIRE.

CE DOCUMENT N'A PAS DE VALEUR LÉGALE. LES RENSEIGNEMENTS SONT À JOUR EN DATE DU 1^{ER} JUILLET 2023.

RÉALISÉ PAR : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU DÉVELOPPEMENT DES EFFECTIFS ÉTUDIANTS DU CÉGEP DE LA POCATIÈRE
IMPRESSION : IMPRESSION RIVE-SUD

DES QUESTIONS ?

CÉGEP DE LA POCATIÈRE

140, 4^E AVENUE, LA POCATIÈRE (QC) G0R 1Z0

WWW.CEGEPLAPOCATIÈRE.QC.CA

WWW.FACEBOOK.COM/CEGEPLAPOCATIÈRE

NATHAN BONNEAU

418 856-1525, POSTE 2217

INFOSCOLAIRE@CEGEPLAPOCATIÈRE.QC.CA

ADMISSION

POSTE 2248

CHEMINEMENT SCOLAIRE - API

POSTES 2202 ET 2249

SERVICES ADAPTÉS

POSTE 2132

RÉSIDENCES

418 856-3828

CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DE MONTMAGNY

115, BOUL. TACHÉ EST, MONTMAGNY (QC) G5V 1B9

WWW.CECM.CA

JEAN-FRANÇOIS NOËL

418 248-7164, POSTE 3103

JNOEL@CECM.CA

ADMISSION - CHEMINEMENT SCOLAIRE - API

POSTE 3103

SERVICES ADAPTÉS

POSTE 3104

CENTRE D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU TÉMISCOUATA

71-A, RUE PELLETIER, TÉMISCOUATA-SUR-LE-LAC (QC) G0L 1E0

WWW.CECTEMISCOUATA.CA

WWW.FACEBOOK.COM/CECTEMISCOUATA

ÉDITH SAINT-AMAND

418 854-0604, POSTE 5001

EDITH.SAINTAMAND@CECTEMISCOUATA.CA

JOURNAL DES CO

VOUS ÊTES CONSEILLER D'ORIENTATION?

DÉCOUVREZ NOTRE JOURNAL DES CO POUR EN APPRENDRE PLUS SUR NOTRE CÉGEP, NOS PROGRAMMES, NOS ÉTUDIANTS ACTUELS ET DIPLÔMÉS, NOS ACTIVITÉS EXCLUSIVES ET OUVERTES À TOUS.

POUR VOUS ABONNER, ÉCRIVEZ-NOUS À
INFOSCOLAIRE@CEGEPLAPOCATIÈRE.QC.CA



PORTES OUVERTES

LA POCATIÈRE - MONTMAGNY

Jeudi 9 novembre 2023 | 18 h 30 à 20 h 30

Samedi 27 janvier 2024 | 12 h à 16 h

TÉMISCOUATA

Jeudi 9 novembre 2023 | 18 h 30 à 20 h 30

Tous les détails seront sur nos sites Web quelques semaines avant les événements.



ÉTUDIANT D'UN JOUR

Information et inscription

La Pocatière : www.cegeplapocatiere.qc.ca

Montmagny : www.cecm.ca

Témiscouata : www.ceptemiscouata.ca



SALON CARRIÈRE FORMATION DE QUÉBEC

19-20-21 octobre 2023

www.saloncarriereformation.com



 CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA
CECM.CA

 [@CEGEPLAPOCATIERE](https://www.facebook.com/CEGEPLAPOCATIERE)

 [#CEGEPLAPOCATIERE](https://www.instagram.com/CEGEPLAPOCATIERE)



 CECTEMISCOUATA.CA

 [@CECTEMISCOUATA](https://www.facebook.com/CECTEMISCOUATA)

 [#CECTEMISCOUATA](https://www.instagram.com/CECTEMISCOUATA)