

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

EN DEVENANT ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ, TU DÉVELOPPERAS DES OUTILS CLINIQUES ET INTERVIENDRAS AUPRÈS DE PERSONNES VIVANT DES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION SUR LES PLANS PHYSIQUE, INTELLECTUEL, SOCIAL, AFFECTIF OU COMPORTEMENTAL DANS LE BUT DE LES AIDER À DÉVELOPPER LEUR POTENTIEL.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu aspires à aider des personnes en difficulté d'adaptation.
- Tu aimes organiser et animer des activités.
- Tu as de la facilité à entrer en contact avec les gens.
- Tu désires travailler en équipe et intervenir dans un contexte de vie quotidienne.

NOS ATOUTS

- **CLINIQUE-ÉCOLE** : divers projets avec des partenaires de la communauté pour développer tes compétences
- **NOMBREUX STAGES** pour une meilleure implication dans le milieu et une ouverture sur le marché du travail
- **FORMULE DE SUPERVISION HEBDOMADAIRE** par un enseignant du programme (selon le campus, se déroule directement dans le milieu, en groupe, en individuel ou en ligne)
- **MATÉRIATHÈQUE** proposant une grande variété de matériel d'intervention et d'outils technologiques intégrés dans les cours
- **LIEU AUTHENTIQUE FAVORISANT TA RÉUSSITE** : Le Centre d'entraide pédagogique (campus de La Pocatière) et le Centre de soutien par les pairs (campus du Témiscouata) sont là pour faciliter ton intégration et te soutenir dans ta formation par des ateliers, de l'aide par les pairs, des activités sociales, etc.

NOUVEAUTÉS!

- La Pocatière** ➤ Trois profils d'identité professionnelle te sont offerts : Socio-sportif, Socio-artistique et Implication sociale et citoyenne.
- Possibilité de vivre un stage à l'international.
- Témiscouata** ➤ Possibilité de vivre un voyage culturel ou à l'international durant tes études.

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Éducation préscolaire et enseignement primaire, Psychoéducation et Sciences de l'orientation
 UQAR - Enseignement en adaptation scolaire et sociale, Éducation préscolaire et enseignement primaire
 UQAT - Psychoéducation | UQTR - Éducation préscolaire et enseignement primaire, Enseignement en adaptation scolaire et sociale et Psychoéducation

MARCHÉ DU TRAVAIL

CENTRES INTÉGRÉS DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX (CISSS)
 CENTRES DE RÉADAPTATION (JEUNES EN DIFFICULTÉ, DÉFICIENCE PHYSIQUE, INTELLECTUELLE-TSA ET DÉPENDANCES)
 CENTRE DE PROTECTION DE L'ENFANCE ET DE LA JEUNESSE (CPEJ)
 CENTRES D'HÉBERGEMENT DE SOINS DE LONGUE DURÉE (CHSLD)
 CENTRE LOCAUX DE SERVICES COMMUNAUTAIRES (CLSC)
 CENTRES HOSPITALIERS (CH)
CENTRES RÉSIDENTIELS COMMUNAUTAIRES
CENTRES DE LA PETITE ENFANCE
CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES
CENTRES DE JOUR
RESSOURCES DE TYPE FAMILIAL
CENTRES DE CRISE
ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET AUTRES

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial

GRILLES DE COURS

LA POCATIÈRE ET TÉMISCOUATA

LA POCATIÈRE

SESSION 1 (AUTOMNE)

Écriture et littérature	2 2 3
Activité physique et santé	1 1 1
Cours complémentaire I	3 0 3
Psychologie du développement I	2 1 3
Éducation spécialisée et éthique	2 1 1
Activités et outils cliniques I	1 2 2
Communication et travail d'équipe	1 2 1
Formation pratique	1 2 2
Troubles d'apprentissage	2 1 2

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE

27 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3 1 3
Philosophie et rationalité	3 1 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
Psychologie du développement II	2 1 3
Stage I Observation	2 3 2
Activités et outils cliniques II	1 2 2
Approches et techniques d'intervention	2 1 1
Santé et sécurité	1 2 1
Déficience intellectuelle et TSA I	2 1 2

30 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Stage II Expérimentation	3 27 7
---------------------------------	--------

30 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Littérature québécoise	3 1 4
L'être humain	3 0 3
Activité physique et autonomie	1 1 1
Anglais (selon le niveau)	2 1 3
Relation d'aide	1 2 1
Langage	2 1 2
Santé mentale	2 2 2
Déficiences physiques et neurologiques	2 1 2
Planification de l'intervention	1 2 2
Inégalités et participation sociale	2 1 2

31 H
DE COURS

SESSION 5 (AUTOMNE)

Communication publique	2 2 2
Éthique et politique	3 0 3
Cours complémentaire II	3 0 3
Anglais propre au programme	2 1 3
Situation de crise et violence	2 2 2
Aînés en perte d'autonomie	2 1 2
Jeunes en difficultés d'adaptation	2 1 2
Prévention et dépendances	2 2 2
Déficience intellectuelle et TSA II	1 2 2

30 H
DE COURS

SESSION 6 (HIVER)

Stage III Intervention	3 32 6
-------------------------------	--------

35 H
DE COURS

TÉMISCOUATA

SESSION 1 (AUTOMNE)

Philosophie et rationalité	3 1 3
Cours complémentaire I	3 0 3
Anglais (selon le niveau)	2 1 3
Psychologie du développement I	2 1 3
Profession et éthique	2 2 2
Problématiques d'adaptation I	3 1 3
Communication professionnelle	2 1 2
Activités et outils cliniques I	1 2 2

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE

27 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

L'être humain	3 0 3
Communication publique	2 2 2
Psychologie du développement II	2 1 3
Méthodes d'observation	4 3 2
Problématiques d'adaptation II	3 1 3
Activités et outils cliniques II	1 2 2
Approches et techniques d'intervention	2 1 2

27 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Écriture et littérature	2 2 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
Stage d'expérimentation	2 20 4
Intégrité physique et psychologique	1 2 1
Relation d'aide	1 2 2

27 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3 1 3
Cours complémentaire II	3 0 3
Activité physique et santé	1 1 1
Santé mentale	2 2 2
Dépendances et toxicomanie	2 1 1
Déficience physique	1 2 1
Langage et troubles d'apprentissage	2 2 2
Processus clinique	2 2 1
Culture et enjeux sociaux	2 1 2

34 H
DE COURS

SESSION 5 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3 1 4
Éthique et politique	3 0 3
Activité physique et autonomie	1 1 1
Anglais propre au programme	2 1 3
Situation de crise	1 2 1
Jeunesse et familles	2 2 2
Déficience intellectuelle et TSA	2 2 2
Personnes âgées et autonomie	2 1 2
Projet intégré	1 3 3

30 H
DE COURS

SESSION 6 (HIVER)

Stage d'intervention	3 32 6
-----------------------------	--------

35 H
DE COURS

Notes : Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif. Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours

DES QUESTIONS ?

CAMPUS DE MONTMAGNY

JEAN-FRANÇOIS NOËL
418 248-7164, POSTE 3103
JNOEL@CECM.CA

CAMPUS DE LA POCATIÈRE

LINE GIGAULT
418 856-1525, POSTE 2217
INFOSCOLAIRE@CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

CAMPUS DU TÉMISCOUATA

ÉDITH SAINT-AMAND
418 854-0604, POSTE 5001
EDITH.SAINTAMAND@CECTEMISCOUATA.CA

EN SAVOIR PLUS