

SOINS INFIRMIERS

TU VEUX FAIRE UNE DIFFÉRENCE DANS LA VIE DES GENS ? EN CHOISISSANT LES SOINS INFIRMIERS, TU DÉVELOPPERAS DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES POUR ACCOMPAGNER LES PERSONNES À CHAQUE ÉTAPE DE LEUR PARCOURS DE SANTÉ. C'EST UNE PROFESSION HUMAINE, DYNAMIQUE ET VALORISANTE. SI TU VEUX UN MÉTIER OÙ TU NE T'ENNUIERAS JAMAIS, OÙ TU APPRENDRAS SANS CESSE ET OÙ TU AURAS UN IMPACT RÉEL : LES SOINS INFIRMIERS SONT FAITS POUR TOI.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt pour les sciences de la santé, la biologie et la technologie.
- Tu as le sens du dévouement et du respect.
- Tu as le sens des responsabilités et de l'organisation.
- Tu as les aptitudes pour travailler en équipe.
- Tu as une bonne capacité d'adaptation et de gestion du stress.

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

DEC-BAC / UQAR - Sciences infirmières

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Sciences infirmières, Pharmacologie et Biochimie de la santé

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Sciences infirmières, Kinésiologie et certificat en gestion des services de santé et des services sociaux

UNIVERSITÉ LAVAL - Sciences infirmières

UQAT - Sciences infirmières

MARCHÉ DU TRAVAIL

RÉSEAU DES SERVICES DE SANTÉ DU QUÉBEC (CH, CLSC, CHSLD,

CENTRE DE RÉADAPTATION ET AUTRES)

PRATIQUE PRIVÉE (CLINIQUES MÉDICALES, PHARMACIES, MÉDECINE

FAMILIALE, RÉSIDENCES POUR PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET

AUTRES) | ORGANISMES INTERNATIONAUX (CROIX-ROUGE, OMS ET AUTRES)

NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES MODERNES** équipés d'appareils de pointe et de mannequins simulateurs
- **STAGES DÈS LA 1^{RE} SESSION**
- **POSSIBILITÉ D'UN EMPLOI DE PRÉPOSÉ AUX BÉNÉFICIAIRES OU D'EXTERNE EN SOINS INFIRMIERS PENDANT TES ÉTUDES**
- **ACCÈS EN TOUT TEMPS AUX LOCAUX SPÉCIALISÉS**
- **CLINIQUE-ÉCOLE IMPLIQUÉE DANS SA COMMUNAUTÉ**
- **PROXIMITÉ DE L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE/ÉTUDIANTE**
- **EXAMEN DE L'ORDRE**: Le taux de réussite de nos finissants est supérieur à la majorité des autres cégeps.

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial
- Science et technologie de l'environnement (058-404) ou Science et environnement (058-402) de la 4^e secondaire Chimie de la 5^e secondaire (051-504)*
- OU**
- Sciences physiques 436 Chimie 534*

* Pour les élèves qui ne remplissent pas cette condition, les collèges offriront une formation en chimie adaptée aux besoins du programme d'études.

GRILLES DE COURS

LA POCATIÈRE

SESSION 1 (AUTOMNE)

Écriture et littérature	2	2	3	0
Philosophie et rationalité	3	1	3	0
Activité physique et santé	1	1	1	0

1 cours au choix parmi :

Chimie I	2	1	3	0
Cours complémentaire I	3	0	3	0

Anatomie et physiologie humaines I

	3	2	3	0
--	---	---	---	---

La profession infirmière

	2	0	1	2
--	---	---	---	---

Initiation aux soins infirmiers

	3	3	2	0
--	---	---	---	---

Comportements cliniques I	2	1	3	0
---------------------------	---	---	---	---

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE
STAGE

31 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3	0
Activité physique et efficacité	0	2	1	0
Anglais (selon le niveau)	2	1	3	0

1 cours au choix parmi :

Chimie II	2	1	3	0
Cours complémentaire II	3	0	3	0

Anatomie et physiologie humaines II

	4	2	3	0
--	---	---	---	---

Conception des soins infirmiers

	3	3	2	0
--	---	---	---	---

Soins en médecine-chirurgie I	2	2	3	4
-------------------------------	---	---	---	---

32 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4	0
Microbiologie et immunologie	2	2	2	0
Soins en médecine-chirurgie II	3	3	4	6
Soins aux personnes en établissement	3	2	2	5

30 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Famille, santé et société	2	1	3	0
Anatomie et physiologie humaines III	2	1	2	0
Promotion de la santé	2	1	2	2
Soins en périnatalité et pédiatrie	4	2	4	8
Comportements cliniques II	2	1	3	0

28 H
DE COURS

SESSION 5 (AUTOMNE)

L'être humain	3	0	3	0
Anglais propre au programme	2	1	3	0
Soins en médecine-chirurgie III	3	3	4	6
Soins ambulatoires	2	1	2	8
Culture et santé	2	1	3	0

32 H
DE COURS

SESSION 6 (HIVER)

Communication publique	2	2	2	0
Éthique et politique	3	0	3	0
Activité physique et autonomie	1	1	1	0
Soins en psychiatrie	2	2	3	7
Intégration des soins	1	2	1	11

34 H
DE COURS

DOMAINE EN FORTE DEMANDE
SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

DES QUESTIONS ?

CAMPUS DE MONTMAGNY

JEAN-FRANÇOIS NOËL
418 248-7164, POSTE 3103
JNOEL@CECM.CA

CAMPUS DE LA POCATIÈRE

LINE GIGALT
418 856-1525, POSTE 2217
INFOSCOLAIRE@CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

CAMPUS DU TÉMISCOUATA

ÉDITH SAINT-AMAND
418 854-0604, POSTE 5001
EDITH.SAINTAMAND@CECTEMISCOUATA.CA

EN SAVOIR PLUS

cegeplapocatiere.qc.ca

Notes : Cette répartition des cours n'est présentée qu'à titre indicatif. Vous pouvez consulter le site internet pour la description des cours