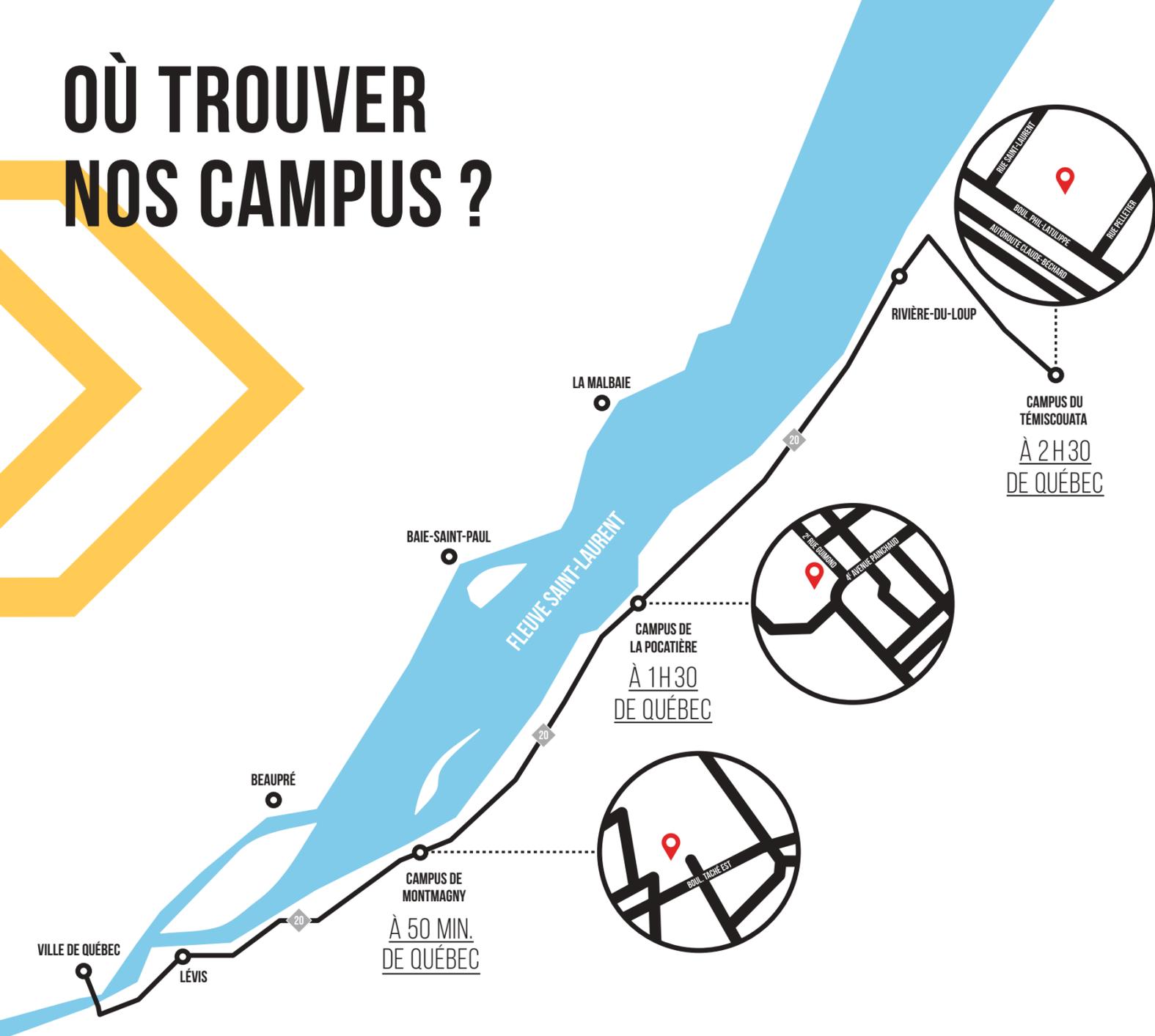


TON CÉGEP



OÙ TROUVER NOS CAMPUS ?



INFORMATIONS GÉNÉRALES EN BREF

CHOISIR D'Étudier CHEZ NOUS, C'EST PAYANT !	42
PROFIL RECHERCHE-ÉTUDES	44
CLINIQUES-ÉCOLES / ENTREPRISE-ÉCOLE	45
UN MILIEU DYNAMIQUE ET VIVANT	46
FAIRE TON ADMISSION	54

TREMPLEIN DEC (CHEMINEMENT)	6
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION // MÉDIAS	10
SCIENCES HUMAINES	12
SCIENCES DE LA NATURE	16
AUDIOPROTHÈSE	22
SOINS INFIRMIERS	26
TECHNIQUES D'ADMINISTRATION ET DE GESTION	28
TECHNIQUES DE BIOÉCOLOGIE	30
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	32
TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE	36
TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE	38
TECHNOLOGIE DU GÉNIE PHYSIQUE	40

TREMPLEIN DEC (CHEMINEMENT)	6
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	32

TREMPLEIN DEC (CHEMINEMENT)	6
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION // LANGUES	8
SCIENCES HUMAINES	12
SCIENCES DE LA NATURE	16
ACUPUNCTURE	20
PRODUCTION SCÉNIQUE - RÉGIE ET TECHNIQUES SCÉNIQUES	24

TÉMISCOUATA

MONTMAGNY

LA POCATIÈRE

UN CÉGEP, TROIS CAMPUS

MONTMAGNY

Ce campus te donne la chance de vivre une expérience étudiante unique. Chaque année, près de 200 jeunes choisissent ce milieu chaleureux et motivant, où étudiants et membres du personnel se connaissent vraiment. Tu profiteras d'un enseignement personnalisé de qualité au sein d'une communauté énergique où tout le monde se sent à sa place. C'est l'endroit parfait pour étudier, connecter et grandir.

LA POCATIÈRE

À l'entrée du Bas-Saint-Laurent, avec une vue imprenable sur le fleuve, ce coin magique accueille plus de 800 étudiants chaque année. Reconnue comme une vraie ville étudiante, La Pocatière se démarque par son énergie, son esprit d'innovation, sa proximité avec la nature et avec les gens! Tout est là : services, ambiance, et un cégep qui te fait sentir chez toi dès le jour 1.

TÉMISCOUATA

C'est le choix naturel pour faire des études au Témiscouata : petit campus, grandes connexions! Ce campus situé aux frontières du Nouveau-Brunswick t'offre une expérience collégiale différente. Chaque année, une quarantaine d'étudiants choisissent son ambiance conviviale, son accueil authentique et son accompagnement personnalisé. Ici, tu fais rapidement partie d'une communauté tissée serrée, bien enracinée dans le cœur des gens du coin.

Près de 1 000 étudiants
répartis sur 3 campus d'enseignement

- MILIEUX PROPICES À L'ÉPANOUISSEMENT ET À LA RÉUSSITE
- CADRES DE VIE ENCHANTEURS AVEC UNE GRANDE DIVERSITÉ D'ACTIVITÉS DE PLEIN AIR
- ÉVÉNEMENTS DIVERS (SPECTACLES, EXPOSITIONS, FESTIVALS, ETC.)

EN ÉTUDIANT PRÈS DE CHEZ TOI...

Tu économises du temps et de l'argent en dépenses liées à la vie en appartement et en déplacement.

Tu renforces ton sentiment d'appartenance en étudiant dans des campus où tout le monde se connaît.

Tu gardes ton réseau social et ton emploi.

Tu contribues à la vitalité de ta région.





FAIS DE TON PARCOURS UNE RÉUSSITE

CHEMINEMENT D'INTÉGRATION

081.06

TREMPIN DEC

TREMPIN DEC RÉPOND À DES BESOINS D'INTÉGRATION, D'ACQUISITION DE PRÉALABLES ET D'EXPLORATION QUI FONT PARTIE D'UN PROCESSUS D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE. CHOISIR CETTE FORMATION, C'EST T'OFFRIR UN CHEMINEMENT PERSONNALISÉ TOUT DÉSIGNÉ POUR COMMENCER TES ÉTUDES COLLÉGIALES DU BON PIED.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu souhaites fréquenter le cégep, mais il te manque des préalables pour être admis dans le programme qui t'intéresse.
- Tu n'as pas encore fait ton choix de carrière.
- Tu ne sais pas si le collégial est fait pour toi, alors tu veux tenter l'expérience en étant bien encadré.
- Tu hésites entre deux formations et tu veux suivre des cours dans ces programmes avant de prendre une décision.

NOS ATOUTS

- **TRANSITION PERSONNALISÉE ET SOUPLE**
- **ENCADREMENT PAR UNE ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE**
- **COLLABORATION ÉTROITE AVEC LES CENTRES D'ÉDUCATION DES ADULTES**

INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE

Maximum de trois sessions consécutives à temps plein ou à temps partiel.

Quand ton choix de formation est fait, tu seras intégré dans le programme préuniversitaire ou technique ciblé (si non contingenté) aussitôt que l'admission y est possible.

Ce cheminement te permet d'entreprendre des études collégiales en commençant les cours de formation générale.

COURS DE FORMATION GÉNÉRALE

Anglais / Français et littérature / Philosophie / Éducation physique / Cours complémentaires

COURS « TREMPIN VERS LA RÉUSSITE »

Il te permet d'acquérir et de perfectionner tes méthodes de travail et d'études.

COURS OFFERTS EN MISE À NIVEAU (SI REQUIS) // EXCLUSIF AU CAMPUS DE LA POCATIÈRE

Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4^e secondaire

et de la 5^e secondaire

Mise à niveau pour Chimie de la 5^e secondaire

Mise à niveau pour Physique de la 5^e secondaire

COURS EXPLORATOIRES

Certains cours de formation spécifique au choix



Mon année en Tremplin DEC a non seulement été très enrichissante au niveau social et culturel, mais elle m'a aussi permis de prendre de l'avance dans mes cours de formation générale. J'ai donc pu commencer ma technique en Technologie du génie physique en ayant beaucoup moins d'heures de cours, ce qui m'a permis de me concentrer à 100% sur les cours spécifiques à la technique. Si j'avais à recommencer, je ferais exactement le même chemin, car mon intégration à la vie étudiante du Cégep a été plus facile.



ANGÉLIQUE DUBÉ

Étudiante en Tremplin DEC
Diplômée en Technologie du génie physique



C'EST QUOI LA FORMATION GÉNÉRALE ?

La formation générale fait partie de tous les programmes d'études collégiales et la réussite de ces cours est obligatoire pour l'obtention de ton diplôme d'études collégiales (DEC). En Tremplin DEC, tu peux la commencer sans attendre.

4 cours de français et littérature, 3 cours de philosophie, 3 cours d'éducation physique, 2 cours d'anglais et 2 cours complémentaires

GRILLE DE COURS

SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Tremplin vers la réussite	1	2	2
Mises à niveau possibles parmi :			
Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4 ^e secondaire	2	3	3
Mise à niveau pour Chimie de la 5 ^e secondaire	3	2	3
Mise à niveau pour Physique de la 5 ^e secondaire	3	2	3

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE

SESSION 2 (HIVER)

	HEURES VARIABLES
Littérature et imaginaire	3 1 3
L'être humain	3 0 3
Cours complémentaire II	3 0 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
Anglais propre au programme	2 1 3
Mise à niveau possible :	
Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 5 ^e secondaire	4 2 4

HEURES
VARIABLES

SESSION 3 (AUTOMNE)

	HEURES VARIABLES
Littérature québécoise	3 1 4
Éthique et politique	3 0 3
Activité physique et autonomie	1 1 1

HEURES
VARIABLES

SESSION 4 (HIVER)

	9H DE COURS
Communication publique	2 2 2

9H
DE COURS

NOTE :
À titre indicatif, car elle varie selon les choix faits avec ton API et selon le campus.

PRÉALABLES :
Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)

4H
DE COURS



PRÈS DE 30 PAYS ONT ÉTÉ VISITÉS PAR NOS ÉTUDIANTS

PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE

500.AL

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION LANGUES

PARLER PLUSIEURS LANGUES EST UN ATOUT DE TAILLE POUR COMMUNIQUER AVEC LE MONDE ! CE PROGRAMME EST TOUT INDIQUÉ SI TU SOUHAITES DÉCOUVRIR DIVERSES CULTURES ET MAÎTRISER L'ANGLAIS, L'ESPAGNOL ET TE FAMILIARISER AVEC D'AUTRES LANGUES COMME LE JAPONAIS, L'ALLEMAND ET L'ITALIEN. LE VOYAGE ET LES DÉCOUVERTES SONT AU COEUR DE L'APPRENTISSAGE. L'IMMERSION COMMENCE DÈS LE PREMIER JOUR !

C'EST POUR TOI SI...

- Tu souhaites découvrir différents milieux culturels et voyager avant de choisir une orientation universitaire.
- Tu possèdes des intérêts pour l'apprentissage des langues et des habiletés à communiquer.
- Tu fais preuve d'une grande curiosité et d'ouverture d'esprit.
- Tu désires ajouter les langues comme un atout à ton parcours.

MONTMAGNY

NON CONTINGENTÉ

IMMERSION DE 6 SEMAINES

AUSSI OFFERT EN DEC INTENSIF 1 AN

NOS ATOUTS

- IMMERSION DE SIX SEMAINES À L'ÉTRANGER dans le pays et la langue de ton choix (en anglais ou en espagnol)
- PLUSIEURS BOURSES DISPONIBLES pour financer ton immersion
- POSSIBILITÉ D'IMMERSION AU CANADA dans un milieu non francophone
- EXPÉRIENCES CULTURELLES ET LINGUISTIQUES AU COEUR DU PROGRAMME : sorties à Montréal et à Québec, conférences, atelier de calligraphie japonaise, cours de danses latines, dégustations de mets exotiques et bien plus !
- 100 % EN IMMERSION DÈS TON JOUR 1 : Tous les cours spécifiques sont donnés dans la langue ciblée. Un des seuls cégeps à offrir cette opportunité !

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

Une multitude d'options :

COMMUNICATION | DROIT | DESIGN GRAPHIQUE | ARCHÉOLOGIE | AFFAIRES PUBLIQUES | ENSEIGNEMENT
INTERVENTION SPORTIVE | LITTÉRATURE ET LINGUISTIQUE | HISTOIRE | ANTHROPOLOGIE | SOCIOLOGIE | TRADUCTION
RELATIONS INTERNATIONALES | ET PLUS...

UN PROGRAMME, DEUX PARCOURS !

RÉGULIER - 2 ANS

INTENSIF - 1 AN

1 SUPER DIPLÔMÉ : 2 DEC EN 3 ANS

Tes cours de formation générale sont complétés ?

Tu termines ou possèdes déjà un diplôme d'études collégiales (DEC) ?

En ajoutant une seule année d'études à ton parcours, tu peux obtenir deux diplômes. Penses-y !

NOS STAGIAIRES EN IMMERSION



“

Je m'y suis inscrite avec l'objectif d'apprendre une autre langue et de vivre un stage immersif qui allait me permettre d'interagir avec une nouvelle culture, en plus de développer mon autonomie et de découvrir un nouveau mode de vie. Le programme m'a permis de réaliser toutes mes envies et je le suggère fortement.



FREDÉRIQUE THIBAULT
Diplômée en Langues
Immersion en Colombie-Britannique

”

GRILLE DE COURS

PARCOURS RÉGULIER

SESSION 1 (AUTOMNE)
Écriture et littérature 2 2 3
Philosophie et rationalité 3 1 3
Activité physique et santé 1 1 1
Complémentaire I 3 0 3
Anglais (selon le niveau) 2 1 3
1 cours au choix parmi :
Espagnol I 3 3 4
Espagnol II 1 2 4

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE
25H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)
Littérature et imaginaire 3 1 3
Communication publique 2 2 2
Philosophie propre 3 0 3
Complémentaire II (Espagnol III) 3 0 3
Activité physique et efficacité 0 2 1
Anglais propre au programme 2 1 3

19H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)
Littérature québécoise 3 1 4
L'être humain 3 0 3
Activité physique et autonomie 1 1 1
Anglais, langue et linguistique 2 2 4
Histoire et culture anglaises 1 2 4
Langues et cultures du monde I 2 1 4
Méthodologie des études linguistiques et culturelles 2 2 5

23H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)
Culture et civilisation hispaniques 2 2 4
Regard sur les pays anglophones 1 3 4
Langues et cultures du monde II 2 1 4
1 cours au choix parmi :
Immersion en anglais 1 12 6
Immersion en espagnol 2 1 4

24H
DE COURS

PARCOURS INTENSIF

SESSION 1 (AUTOMNE)
Actualités hispaniques 1 2 4
Anglais, langue et linguistique 2 2 4
Histoire et culture anglaises 1 2 4
Langues et cultures du monde I 2 1 4
Méthodologie des études linguistiques et culturelles 2 2 5
1 cours au choix parmi :
Espagnol I 3 3 4
Espagnol II 1 2 4

23H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)
Culture et civilisation hispaniques 2 2 4
Regard sur les pays anglophones 1 3 4
Langues et cultures du monde II 2 1 4
1 cours au choix parmi :
Immersion en anglais 1 12 6
Immersion en espagnol 2 1 4

24H
DE COURS

PRÉALABLES :

Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
Pas de test de classement en anglais



COLLABORE À PLUSIEURS PROJETS DE CRÉATION

PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE

500.AJ

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION MÉDIAS

VIENS DÉVELOPPER TES APTITUDES DE COMMUNICATEUR AUTANT À L'ORAL QU'À L'ÉCRIT ET ENRICHIR TA CULTURE GÉNÉRALE EN EXPLORANT LE VASTE DOMAINE DES ARTS, DES LETTRES ET DES COMMUNICATIONS : MÉDIAS SOCIAUX, WEB, CINÉMA, RELATIONS PUBLIQUES, ÉVÉNEMENTIEL, PUBLICITÉ, LITTÉRATURE, ETC.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu veux explorer et approfondir tes connaissances culturelles.
- Tu as un intérêt marqué pour la communication, le cinéma, la littérature, les médias, la photo, le journalisme et les arts.
- Tu aimes exprimer tes idées, créer et explorer la culture sous toutes ses formes.

NOS ATOUTS

- **ACCÈS PRIVILÉGIÉ À DES ENVIRONNEMENTS ET DES ÉQUIPEMENTS DE TRAVAIL STIMULANTS :** studio de radio, plateau d'enregistrement, salle de projection, caméras, logiciels de montage vidéo, local collaboratif, etc.
- **RÉSEAU D'EMPLOI D'ÉTÉ** grâce à plus d'une quinzaine de partenariats avec des médias et des organismes culturels
- **SORTIES CULTURELLES ET RENCONTRES AVEC DES PROFESSIONNELS DU MILIEU DES ARTS ET DE LA COMMUNICATION**
 - Prix collégial du cinéma québécois
 - Radio-Canada
 - La Presse
 - Guignolée des médias
 - TVA
 - Prix littéraire des collégiens
 - Sorties au théâtre
 - Visites de musées
 - Découvertes gastronomiques
 - Classes de maîtres
 - Conférences

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

Tu seras bien préparé à poursuivre tes études dans une multitude de domaines d'intérêt, dont les suivants :

CINÉMA | COMMUNICATION | ENSEIGNEMENT | HISTOIRE DE L'ART | JOURNALISME | LANGUES | LITTÉRATURE
 CRÉATION LITTÉRAIRE | POLITIQUE | DROIT | PUBLICITÉ | RELATIONS PUBLIQUES | TRADUCTION
 ET PLUSIEURS AUTRES PROGRAMMES.



Je me dirige en enseignement de l'histoire à l'université et je réalise à quel point ma formation en Arts, lettres et communication, option Médias m'a fait comprendre l'importance de la communication, tant dans les moyens utilisés pour atteindre mon public que dans les mots choisis. Cette formation est très diversifiée. Je me passionne pour le cinéma; j'ai eu la chance d'en écouter, d'en analyser, d'en critiquer, de rédiger des scénarios, et même de me familiariser avec des notions de tournage et de montage. De plus, la proximité et l'accessibilité des médias du Bas-Saint-Laurent rendent l'apprentissage sur le terrain enrichissant et fascinant; c'est un atout pour ce programme d'études.



RAPHAËL LEBLANC-PAGEAU
 Diplômé en Médias



GRILLE DE COURS

SESSION 1 (AUTOMNE)

Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Approches de la communication	2	2	3
Langages multimédias I	2	2	4
Analyse des médias	2	2	2
25H DE COURS			

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Courants artistiques	3	1	2
Critique littéraire	2	1	3
Genres et pratiques journalistiques	2	1	3
Écriture de la fiction I	2	1	3
25H DE COURS			

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Relations publiques	2	1	3
Écriture de la fiction II	1	2	3
Exploration culturelle	1	2	3
Langages multimédias II	1	2	3
21H DE COURS			

SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Projet médiatique	1	2	6
Images du Québec	2	2	2
Littérature et cinéma du monde	1	2	3
20H DE COURS			

PRÉALABLES :

Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)



PARTICIPE À PLUSIEURS ÉVÉNEMENTS ET SORTIES

PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE

300.A1 / 300.AM

SCIENCES HUMAINES

CHOISIS UNE SOLIDE FORMATION OUVERTE SUR LE MONDE POUR MIEUX COMPRENDRE LA SOCIÉTÉ ET LES HUMAINS QUI LA COMPOSE, SES FONDEMENTS ET SON FONCTIONNEMENT. CE PROGRAMME T'OUVRE LES PORTES DE PLUSIEURS FORMATIONS D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu es curieux de comprendre le monde qui t'entoure et les bases de la vie en société.
- Tu souhaites découvrir une grande variété de disciplines.
- Tu veux développer ton sens critique et devenir un citoyen avisé.
- Tu désires acquérir des connaissances te permettant de choisir parmi une multitude de programmes universitaires.

NOS ATOUTS

MONTMAGNY

- Activités thématiques avec conférences et ateliers
- Laboratoire social pour vivre une expérience interculturelle
- Installations qui favorisent les interactions en classe
- Implication dans la communauté et sorties en entreprise
- Possibilité de stage en milieu professionnel

PROFILS DE FORMATION SUR MESURE

Crée ta formation selon tes intérêts et les exigences universitaires, avec ou sans mathématiques

LA POCATIÈRE

- Excursions à Québec et à l'Assemblée nationale
- Sorties régionales
- Simulation parlementaire
- Conférences
- Espace de travail dédié aux étudiants

PROFILS DE FORMATION CITOYENNETÉ

Choisis un parcours avec ou sans mathématiques

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

Porte d'entrée vers l'ensemble des programmes universitaires reliés aux sciences humaines, aux sciences sociales, aux sciences de l'éducation et à l'administration.

ADAPTATION SCOLAIRE | ADMINISTRATION | ANTHROPOLOGIE | ARCHÉOLOGIE | COMMUNICATION | CRIMINOLOGIE
DESIGN DE L'ENVIRONNEMENT | DROIT | ÉCONOMIE | POLITIQUE | ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE, PRIMAIRE ET SECONDAIRE
ÉTUDES INTERNATIONALES | GÉOGRAPHIE | HISTOIRE | PHILOSOPHIE | PSYCHOÉDUCATION | PSYCHOLOGIE
RELATIONS INDUSTRIELLES | SCIENCES DES RELIGIONS | SERVICE SOCIAL | SOCIOLOGIE | THÉOLOGIE | URBANISME
ET BIEN PLUS !

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)

MONTMAGNY / PROFIL 300.A1
LA POCATIÈRE / PROFIL CITOYENNETÉ - 300.A1

- Mathématiques, séquence Culture, société et technique de la 4^e secondaire (063-414) ou Mathématiques 416

MONTMAGNY / PROFIL AVEC MATHÉMATIQUES - 300.AM
LA POCATIÈRE / PROFIL MATHÉMATIQUES ET CITOYENNETÉ - 300.AM

- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5^e secondaire ou Mathématiques 526



Je n'aurais pas pu trouver un meilleur cégep que celui de La Pocatière pour étudier en Sciences humaines. Les enseignants sont réellement passionnés par ce qu'ils font et ça se ressent dans leurs cours. On se sent encadré et tout est mis en place pour favoriser notre progression et notre réussite. J'adore le fait que l'on nous présente plusieurs perspectives d'études avant de nous laisser choisir celles que l'on souhaite approfondir. Je suis vraiment fier de mon programme.



JUSTIN PLANTE
Diplômé en Sciences humaines



GRILLES DE COURS / SCIENCES HUMAINES

MONTMAGNY

300.A1

PROFIL SUR MESURE

SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Méthodes de travail intellectuel	1	2	1
Psychologie générale	2	1	3
Initiation à l'administration	2	1	3
Sociologie et sociétés	2	1	3

22 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Méthodes qualitatives	2	2	3
La vie politique	2	1	3
Histoire et civilisations	2	2	3
Économie globale	2	1	3

26 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et autonomie	2	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Analyse quantitative	2	2	3
3 cours au choix parmi :			
Histoire du Québec contemporain	2	1	3
Psychologie sociale			
Enjeux politiques mondiaux			
Sociologie et cultures			

25 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
1 cours au choix parmi :			
Projet intégrateur en sciences humaines	1	2	2
Stage intégrateur en sciences humaines			
3 cours au choix parmi :			
Biologie humaine	2	1	3
Méthodes quantitatives avancées			
Histoire du temps présent			
Psychologie du développement			
Sociologie et changements sociaux			

22 H
DE COURS

300.AM

PROFIL AVEC MATHÉMATIQUES

SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Méthodes de travail intellectuel	1	2	1
Psychologie générale	2	1	3
Sociologie et sociétés	2	1	3
Initiation à l'administration	2	1	3

22 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Calcul différentiel	3	2	3
Méthodes qualitatives	2	2	3
Histoire et civilisations	2	2	3

25 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Analyse quantitative	2	2	3
Calcul intégral	2	2	3
2 cours au choix parmi :			
Histoire du Québec contemporain	2	1	3
Psychologie sociale			
Sociologie et cultures			

24 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Activité physique et autonomie	1	1	1
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Économie globale	2	1	3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2	2	3
1 cours au choix parmi :			
Projet intégrateur en sciences humaines	1	2	2
Stage intégrateur en sciences humaines			
1 cours au choix parmi :			
Histoire du temps présent	2	1	3
Psychologie du développement			
Sociologie et changements sociaux			

25 H
DE COURS

LA POCATIÈRE

300.A1

PROFIL CITOYENNETÉ

SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Initiation à la géographie	3	1	3
La politique dans tous ses États	2	1	3
Individu et société	3	1	3

24 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Méthodes qualitatives en Sciences humaines	2	2	2
Initiation à l'histoire de l'humanité	3	1	3
Grandes perspectives en psychologie	2	1	3

23 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Analyse quantitative en Sciences humaines	2	2	2
Environnement économique du citoyen	2	1	3
3 cours au choix parmi :			
Biologie humaine	2	1	3
Population et territoire québécois	3	0	2
Histoire du Québec	2	1	2
Psychologie sociale	2	1	2
Démocratie en action	2	1	2
Actions citoyennes	3	0	2

25 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1	2	4
4 cours au choix parmi :			
Analyse quantitative avancée en Sciences humaines	2	1	3
Défis géographique et environnement	3	0	2
Le XX ^e siècle en vedette	2	1	2
Psychologie du développement humain	2	1	2
Enjeux politiques 21 ^e siècle	1	2	2
Sociologie des médias	3	0	2

25 H
DE COURS

300.AM

PROFIL MATHÉMATIQUES ET CITOYENNETÉ

SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Calcul différentiel en Sciences humaines	3	2	3
Initiation à la géographie	3	1	3
La politique dans tous ses États	2	1	3
Individu et société	3	1	3

24 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Calcul intégral en Sciences humaines	2	2	3
Initiation à l'histoire de l'humanité	3	1	3
Grandes perspectives en psychologie	2	1	3

24 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Analyse quantitative en Sciences humaines	2	2	2
Environnement économique du citoyen	2	1	3
1 cours au choix parmi :			
Population et territoire québécois	3	0	2
Histoire du Québec	2	1	2
Psychologie sociale	2	1	2
Démocratie en action	2	1	2
Actions citoyennes	3	0	2

25 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire II	3	0	3
Algèbre linéaire en Sciences humaines	2	2	3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1	2	4
2 cours au choix parmi :			
Défis géographique et environnement	3	0	2
Le XX ^e siècle en vedette	2	1	2
Psycho du développement humain	2	1	2
Enjeux politiques 21 ^e siècle	1	2	2
Sociologie des médias	3	0	2

25 H
DE COURS



LOCAL ZEN

“

Je suis chanceux d'avoir étudié à Montmagny, avec des enseignants motivants et encadrants qui nous encouragent dans notre cheminement. On nous apprend à voir les phénomènes sociaux sous différents angles : une aptitude essentielle, car mon objectif est de travailler pour des organisations internationales. Au secondaire, je trouvais qu'il manquait quelque chose dans nos apprentissages... Ce quelque chose, c'est les sciences humaines !



COLIN LAVERGNE

Diplômé en Sciences humaines

”



EXPLORE, COMMUNIQUE,
ENTREPRENDS... LA SCIENCE !

PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE

200.B1

SCIENCES DE LA NATURE

ÉTUDIER EN SCIENCES DE LA NATURE À LA POCATIÈRE OU À MONTMAGNY, C'EST VIVRE UNE APPROCHE PROGRAMME GAGNANTE ! CETTE FORMATION COMPLÈTE ET RIGOREUSE SAURA TE PRÉPARER À POURSUIVRE TES ÉTUDES UNIVERSITAIRES. GRÂCE AUX CHOIX QUE TU FERAS DANS TON CHEMINEMENT, TU AURAS LA POSSIBILITÉ D'APPROFONDIR UN PROFIL SELON TES INTÉRÊTS, SOIT UNE FORMATION UN PEU PLUS AXÉE SUR LES SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES OU ENCORE SUR LES SCIENCES DE LA SANTÉ.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu veux poursuivre des études universitaires en sciences pures, en sciences appliquées, en sciences de la santé et de la vie ou en sciences de l'éducation.
- Tu te passionnes pour la biologie, la chimie, l'informatique, les mathématiques et la physique.
- Tu as une curiosité pour comprendre les phénomènes naturels.
- Tu aimes relever des défis et collaborer pour résoudre des problématiques.

NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES FAVORISANT L'EXPÉRIMENTATION**
- **DYNAMIQUE VIE DE PROGRAMME** : sorties pédagogiques, conférences, diverses activités de vulgarisation scientifique, participation à des concours scientifiques, etc.
- **PROJET D'EXPÉRIMENTATION SCIENTIFIQUE** dans le cadre de ton cours d'intégration en sciences. Le projet est dans la discipline de ton choix.

LA POCATIÈRE

- Initiation à la recherche
- Cours sur l'intelligence artificielle
- Passeport permettant l'exploration scientifique
- Soutien à l'accès aux programmes universitaires contingentés :
 - Mesures d'aide en physique
 - Centres d'aide en bio/chimie et en mathématiques

MONTMAGNY

- Soupers thématiques
- Horaire sur 4 jours
- Profils personnalisés :
 - Sciences et génie
 - Sciences de la vie et de la santé
- Soutien à l'accès aux programmes universitaires contingentés :
 - Mesures d'aide en sciences, méthodologie et gestion de temps
 - Préparation au test Casper et mini-entrevues multiples (MEM)

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

Des études en Sciences de la nature t'offrent une excellente préparation à une carrière dans différents domaines :

ACTUARIAT | AGRONOMIE | ARCHITECTURE | BIOCHIMIE | BIOLOGIE | CHIMIE | CHIROPRATIQUE
ENSEIGNEMENT | ERGOTHÉRAPIE | FORESTERIE | GÉOLOGIE | PROGRAMMES DE GÉNIE | INFORMATIQUE
KINÉSIOLOGIE | MATHÉMATIQUES | MÉDECINE | MÉDECINE DENTAIRE | MÉDECINE VÉTÉINAIRE
PHARMACIE | PHYSIOTHÉRAPIE | PHYSIQUE | OPTOMÉTRIE | STATISTIQUE ET BIEN PLUS !



J'adore les sciences, les langues et le violon. Le Cégep m'a permis de concilier mes études et mes passions par des activités telles qu'Expo sciences et l'Asso des musiciens, en plus de me permettre de compléter le programme en trois ans pour vivre pleinement mes années collégiales. La grande disponibilité et la bienveillance des enseignants sont des atouts inestimables pour les étudiants qui choisissent le Cégep dans le but d'explorer et de développer tout leur potentiel !



CAMILLE GENDREAU
Diplômée en Sciences de la nature



Je n'étais pas certaine de ma carrière future et je me suis longtemps questionnée, mais je savais que j'aurais de nombreuses opportunités en choisissant les sciences de la nature. Après deux sessions, j'ai décidé de faire mes démarches pour entrer en médecine. Étudier dans un petit milieu collégial fait que nos enseignants, qu'ils soient en formation générale ou dans notre programme, sont très disponibles pour nous aider ; ce qui est un avantage extraordinaire !



JADE LAPOINTE
Diplômée en Sciences de la nature



PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Chimie de la 5^e secondaire (051-504)
Physique de la 5^e secondaire (053-504)
Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506)
ou séquence Sciences naturelles (065-506)
de la 5^e secondaire
- OU**
- Chimie 534
Physique 534
Mathématiques 536



GRILLES DE COURS / SCIENCES DE LA NATURE

MONTMAGNY

SCIENCES ET GÉNIE

SESSION 1 (AUTOMNE)

Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé
Probabilités et statistique
Chimie générale
Mécanique
Programmation en sciences

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE

2 2 3
3 1 3
1 1 1
2 1 2
3 2 3
3 2 3
1 2 3

26 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité
Anglais (selon le niveau)
Biologie cellulaire
Calcul différentiel
Chimie des solutions

3 1 3
3 0 3
0 2 1
2 1 3
2 2 2
3 2 3
2 2 2

25 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise
Cours complémentaire I
Anglais propre au programme
Écologie et évolution
Calcul intégral
Électricité et magnétisme
Applications en sciences

3 1 4
3 0 3
2 1 3
2 1 2
2 2 2
2 2 2
2 2 2

25 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Communication publique
Philosophie propre
Cours complémentaire II
Activité physique et autonomie
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Ondes et physique moderne
Intégration en sciences
Calcul avancé

2 2 2
3 0 3
3 0 3
1 1 1
2 2 2
3 2 3
0 3 3
2 2 2

28 H
DE COURS

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ

SESSION 1 (AUTOMNE)

Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé
Probabilités et statistique
Chimie générale
Mécanique
Programmation en sciences

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE

2 2 3
3 1 3
1 1 1
2 1 2
3 2 3
3 2 3
1 2 3

26 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité
Anglais (selon le niveau)
Biologie cellulaire
Calcul différentiel
Chimie des solutions

3 1 3
3 0 3
0 2 1
2 1 3
2 2 2
3 2 3
2 2 2

25 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise
Cours complémentaire I
Anglais propre au programme
Écologie et évolution
Calcul intégral
Électricité et magnétisme
Chimie organique

3 1 4
3 0 3
2 1 3
2 1 2
2 2 2
2 2 2
2 2 2

25 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Communication publique
Philosophie propre
Cours complémentaire II
Activité physique et autonomie
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Ondes et physique moderne
Intégration en sciences
Anatomie et physiologie humaine

2 2 2
3 0 3
3 0 3
1 1 1
2 2 2
3 2 3
0 3 3
2 2 2

28 H
DE COURS

LA POCATIÈRE

SESSION 1 (AUTOMNE)

Écriture et littérature
Philosophie et rationalité
Activité physique et santé
Cours complémentaire I
Biologie cellulaire
Calcul différentiel
Chimie générale

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE

2 2 3
3 1 3
1 1 1
3 0 3
2 2 2
3 2 3
3 2 3

27 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire
L'être humain
Activité physique et efficacité
Probabilités et statistique
Calcul intégral
Chimie des solutions
Mécanique

3 1 3
3 0 3
0 2 1
2 1 2
2 2 2
2 2 2
3 2 3

25 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise
Éthique et politique
Activité physique et autonomie
Anglais (selon le niveau)
Écologie et évolution
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Électricité et magnétisme
Programmation en sciences

3 1 4
3 0 3
1 1 1
2 1 3
2 1 2
2 2 2
2 2 2
1 2 3

26 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Communication publique
Cours complémentaire II
Anglais propre au programme
Ondes et physique moderne
1 cours au choix parmi :
Intégration en biologie
Intégration en chimie
Intégration en physique
Intégration en mathématiques
Intégration en informatique
2 cours au choix parmi :
Anatomie et physiologie humaine
Calcul avancé
Chimie organique
Intelligence artificielle

2 2 2
3 0 3
2 1 3
3 2 3
0 3 3
2 2 2

26 H
DE COURS

DES MOTS QUI INSPIRENT...

La formation nous offre plusieurs stages, de session en session ils évoluent : soins en médecine, puis en médecine chirurgie et aussi en périnatalité. Après mes trois ans d'études, j'aurai les connaissances et les techniques pour intégrer mon milieu de travail. Nos enseignants sont là pour nous, pour nous guider. Je me plais dans ma formation !



KAELLA CYNDY

Diplômée en Soins infirmiers (voir programme à la page 26)



Ce qui m'a amené à être étudiante-chercheuse, c'est le monde de la recherche ! Je voulais essayer cette branche-là de bioécologie, car les deux embranchements de la formation m'intéressent : la recherche et le terrain. Être étudiante-chercheuse, c'est une expérience nous transportant du milieu collégial au milieu du travail. Ça crée des contacts professionnels, c'est très enrichissant. Ainsi, j'ai su qu'après mes études, je voulais travailler en recherche appliquée ; je sens que j'y fais vraiment une différence et c'est important pour moi !



MARILEE THIFFAULT

Diplômée en Bioécologie (voir programme à la page 30)



Avant de m'inscrire en Santé animale, j'ai visité le Cégep et je suis tombée en amour avec les locaux et le personnel. La passion de toute l'équipe enseignante a contribué à ma motivation. La clinique-école, qui est comme une vraie clinique à la fine pointe de la technologie, est utilisée tout au long de notre parcours. Ce lieu d'apprentissage m'a donné confiance en mes manipulations et mon service à la clientèle ; j'ai obtenu mon diplôme en sachant que j'étais prête pour le marché du travail !



KRYSTEL LACASSE-AUBIN

Diplômée en Santé animale (voir programme à la page 38)



Ayant toujours été un gars manuel et «patenteux», ce programme était LE choix pour moi, il m'a permis d'accomplir des projets fascinants et plus encore ! J'ai découvert le monde qui se cache derrière les différentes technologies qui nous entourent. Grâce à cette technique, j'ai eu l'opportunité d'être étudiant-chercheur et vivre cette expérience très enrichissante. J'ai ainsi pu concevoir et fabriquer un prototype qui servira dans les services de santé.



ÉMILE RAYMOND

*Diplômé en Technologie du génie physique
Gagnant du 2^e prix de l'Association pour la recherche au collégial
(voir programme à la page 40)*



STAGES AVEC DES ÉQUIPES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

PROGRAMME TECHNIQUE

112.A0

ACUPUNCTURE

TU DÉVELOPPERAS LES COMPÉTENCES REQUISES POUR EXERCER LA PROFESSION D'ACUPUNCTEUR, ÉVALUER L'ÉTAT ÉNERGÉTIQUE DES PATIENTS SELON LA MÉDECINE TRADITIONNELLE ORIENTALE ET APPLIQUER DES TRAITEMENTS D'ACUPUNCTURE DANS LE BUT D'AMÉLIORER LA SANTÉ OU DE SOULAGER LA DOULEUR CHEZ LES PATIENTS.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un esprit d'analyse, le sens de l'initiative et de bonnes aptitudes de communication.
- Tu fais preuve d'empathie, de maturité et de rigueur.
- Tu es autonome et as le sens des responsabilités.
- Tu as une bonne dextérité manuelle.
- Tu possèdes une bonne confiance en toi.

PROGRAMME DU CÉGEP DE ROSEMONT MAINTENANT OFFERT EN PARTENARIAT AVEC LE CAMPUS DE MONTMAGNY. À titre de personne étudiant en Acupuncture au campus de Montmagny du Cégep de La Pocatière, tu suivras le programme du Cégep de Rosemont.



NOS ATOUTS

- **ENSEIGNEMENT DES TECHNIQUES DE L'ACUPUNCTURE** selon la vision de la médecine traditionnelle orientale
- **INTÉGRATION DES NOTIONS DE BIOLOGIE, DE PHYSIOLOGIE HUMAINE ET DE PATHOLOGIE OCCIDENTALES**
- **PLUS DE 480 HEURES DE STAGE CLINIQUE** pendant ton parcours
- **DIVERSITÉ DES TECHNIQUES ENSEIGNÉES**: insertion d'aiguilles, application de chaleur, laser, ventouse et électrostimulation
- **APPROCHE PÉDAGOGIQUE INTERDISCIPLINAIRE**

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

BACCALaurÉATS

Enseignement de la formation professionnelle et technique – Ergothérapie* – Kinésiologie* – Nutrition* – Physiothérapie* – Pratique sage-femme* – Sciences biologiques* – Soins infirmiers*

CERTIFICATS / Entrepreneuriat et création d'entreprise – Toxicomanies

* Vérifie les cours préalables selon les universités.

MARCHÉ DU TRAVAIL

TRAVAIL PRINCIPALEMENT AUTONOME, DANS DIVERS MILIEUX, TELS QUE :
CLINIQUES D'ACUPUNCTURE | CLINIQUES MULTIDISCIPLINAIRES | CLINIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE | CLINIQUES MÉDICALES

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Science et technologie de l'environnement (058-404) ou Science et environnement (058-402) de la 4^e secondaire
- OU**
- Sciences physiques 436

NOTE: La demande d'admission pour le Cégep de La Pocatière doit être présentée via le SRACQ et celle pour le Cégep de Rosemont via le SRAM.

GRILLE DE COURS

SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Activité physique et santé	1	1	1
Philosophie et rationalité	3	1	3
Écriture et littérature	2	2	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Anatomie humaine en acupuncture	2	2	2
Méridiens et palpation I	2	2	3
Pensée médicale chinoise	4	2	4
Initiation à la profession en acupuncture	2	1	1

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE

30H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Activité physique et efficacité	0	2	1
L'être humain	3	0	3
Littérature et imaginaire	3	1	3
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Physiologie humaine et homéostasie I	4	2	3
Hygiène et asepsie en acupuncture	2	2	2
Physiologie médicale chinoise traditionnelle	4	2	4
Méridiens et palpation II	2	2	3

32H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Activité physique et autonomie	1	1	1
Littérature québécoise	3	1	4
Anglais propre au programme	2	1	3
Physiologie humaine et homéostasie II	4	2	3
Étiopathologie en médecine chinoise	2	2	2
Méridiens et palpation III	2	2	3
Manipulation des instruments I	1	2	1
Examen clinique	1	2	1
Médecine clinique I	4	0	3

33H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Philosophie propre	3	0	3
Communication publique	2	2	2
Cours complémentaire II	3	0	3
Manipulation des instruments II	0	3	2
Évaluation énergétique en médecine chinoise I	4	2	3
Préparation à la clinique	2	3	1
Médecine clinique II	3	0	3
Communication et relation d'aide en acupuncture	1	2	1

30H
DE COURS

SESSION 5 (AUTOMNE)

Évaluation énergétique en médecine chinoise II	5	3	4
Méthode de traitement et sémiologie	2	3	2
Dépistage et urgence	1	2	1
Stage clinique I	2	6	3
Gestion d'un bureau d'acupuncture	1	2	3

27H
DE COURS

SESSION 6 (HIVER)

Stage clinique I	4	20	4
------------------	---	----	---

24H
DE COURS

Tous les cours s'offrent en présence à Montmagny.
Cours offerts par Rosemont
Cours offerts par Montmagny



EXCELLENT TAUX DE PLACEMENT

PROGRAMME TECHNIQUE

160.B0

AUDIOPROTHÈSE

TU ANALYSERAS LES BESOINS ET PROPOSERAS LES SOLUTIONS TECHNOLOGIQUES (PROTHÈSES AUDITIVES OU AUTRES SYSTÈMES SPÉCIALISÉS) PERMETTANT D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE DES PERSONNES AYANT DES PROBLÈMES D'AUDITION.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes aider les gens et tu es à l'aise avec une clientèle vieillissante.
- Tu as un intérêt pour le domaine de la santé et de l'audition.
- Tu aimes utiliser les nouvelles technologies.
- Tu as de bonnes habiletés perceptuelles et psychomotrices et une bonne capacité auditive.
- Tu as un esprit d'équipe et tu fais preuve de professionnalisme.

NOS ATOUTS

- LABORATOIRES MODERNES ET REPRÉSENTATIFS DE TON FUTUR MILIEU DE TRAVAIL
 - STAGES EN MILIEUX CLINIQUES
 - ACCÈS EN TOUT TEMPS AUX LOCAUX SPÉCIALISÉS
 - ÉQUIPE D'ENSEIGNANTS À L'AFFÛT DES NOUVEAUTÉS ET TOUJOURS ENGAGÉS dans leur domaine (audiologistes et audioprothésistes)
 - CLINIQUE-ÉCOLE: test d'audition, bouchons auriculaires et appareillage à la disposition de la communauté
 - EXAMEN DE L'ORDRE: Depuis plus de 10 ans, le taux de réussite des finissants frôle le 100 %.
- NOUVEAUTÉ!**
- Bourse de 1 000 \$ pour ta 1^{re} année d'études (des conditions s'appliquent)

PERSPECTIVES D'AVENIR

MARCHÉ DU TRAVAIL

CABINET PRIVÉ, COMME EMPLOYÉ OU PROPRIÉTAIRE | FORMATEUR OU REPRÉSENTANT POUR UN FABRICANT DE PROTHÈSES AUDITIVES | ENSEIGNANT EN AUDIOPROTHÈSE

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5^e secondaire
Physique de la 5^e secondaire (053-504)
OU
- Mathématiques 536
Physique 534

NOTE: La technologie et les approches d'intervention en santé auditive étant en évolution rapide, au cours des trois ans, de nombreuses lectures en anglais seront requises puisqu'il n'existe pas d'équivalent en français.



Grâce aux locaux spécialisés accessibles 24h par jour, 7 jours par semaine et à la clinique-école, on peut constamment se pratiquer. Durant notre parcours scolaire, nous avons la chance d'avoir des patients réels pour valider leur santé auditive, ce qui nous permet de développer nos aptitudes relationnelles et professionnelles, identifier nos forces et nos faiblesses et s'améliorer rapidement. La clinique offre un contexte réel qui m'a apporté de l'aisance pour ma future profession.



DAVE PROVENCHER
Diplômé en Audioprothèse



GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Anatomie et physiologie du système auditif I	2	2	3
Aides auditives I: introduction	3	2	3
Acoustique et audioprothèse	2	2	2
Électronique et prothèse auditive	2	1	1
25H DE COURS			
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anatomie et physiologie du système auditif II	2	2	3
Audiométrie I	2	2	3
Psychoacoustique	3	0	3
Aides auditives II: vérification et réparation	3	3	3
27H DE COURS			
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Anglais propre au programme	2	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Pathologie du système auditif	4	0	3
Audiométrie II	2	2	3
Aides auditives III: sélection	2	2	2
Développement adulte et surdité	2	1	2
25H DE COURS			
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Aides auditives IV: ajustement	3	3	3
Ateliers d'intégration	2	3	2
Audiométrie III	2	2	2
Développement enfant et surdité	2	1	2
28H DE COURS			
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Préstage en clinique-école	0	4	2
Éthique et professionnalisme	3	0	2
Réadaptation auditive	3	2	3
Relation d'aide	2	1	2
Gestion et entrepreneuriat	3	2	3
25H DE COURS			
SESSION 6 (HIVER)			
Stage d'intégration clinique	1	35	4
36H DE COURS			



STAGES AVEC DES ÉQUIPES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

PROGRAMME TECHNIQUE

561.F0

PRODUCTION SCÉNIQUE - RÉGIE ET TECHNIQUES SCÉNIQUES

CE PROGRAMME MULTIDISCIPLINAIRE EN TECHNIQUES DE SCÈNE, OFFERT EN MODE INTENSIF DE DEUX ANS, FERA DE TOI UN TECHNICIEN EN MESURE D'ASSURER LES OPÉRATIONS TECHNIQUES DANS LES DOMAINES DU SPECTACLE ET DE L'ÉVÉNEMENTIEL : SPECTACLES DE VARIÉTÉS, DE MUSIQUE, DE THÉÂTRE, DE DANSE, DE CIRQUE ET DU DOMAINE CORPORATIF ENTRE AUTRES.

24

C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt pour les arts de la scène, les spectacles et la musique.
- Tu désires organiser des événements et voyager.
- Tu aimes les technologies de pointe.
- Tu apprécies le travail d'équipe et côtoyer des artistes et des collègues de partout.
- Tu cherches une profession non-routinière, stimulante et créative.
- Tu as une bonne capacité d'adaptation et d'apprentissage.
- Tu veux relever des défis qui mènent à des réalisations grandioses.

MONTMAGNY

NON CONTINGENTÉ

DEC INTENSIF 2 ANS

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

NOS ATOUTS

- **PARTICIPATION À PLUSIEURS SPECTACLES ET ACTIVITÉS DE FORMATION EN CONTEXTE RÉEL** en collaboration avec Les Arts de la scène de Montmagny, le Centre des congrès de Québec, Solotech, le Festival d'été de Québec, Ex Machina (Le Diamant), le Grand théâtre de Québec, etc.
- **COURS AVANCÉ AU CHOIX EN FIN DE PROGRAMME** en éclairage, sonorisation ou vidéo
- **STAGE ET RÉSEAUTAGE AVEC DES ENTREPRISES DU MILIEU** de la technique de scène au Québec et à l'étranger
- **ÉQUIPE D'ENSEIGNANTS ACTIFS DANS LEUR SECTEUR D'EXPERTISE**
- **ENSEIGNEMENT ESSENTIELLEMENT PRATIQUE** (sous forme de laboratoires) avec des équipements professionnels
- **FORMATION DE POINTE SUR TOUTES LES DISCIPLINES DU SPECTACLE** (éclairage, sonorisation, vidéo, gestion, gréage et aménagements scéniques)
- **PROGRAMME OFFERT EN APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL (AMT)**



PERSPECTIVES D'AVENIR

MARCHÉ DU TRAVAIL

Une fois diplômé, tu pourras faire carrière comme **travailleur autonome ou salarié**, entre autres, en tant que régisseur, sonorisateur, éclairagiste, technicien vidéo, assistant à la production et machiniste.

SALLES DE SPECTACLES ET ÉQUIPES DE FESTIVALS | COMPAGNIES DE PRODUCTIONS CULTURELLES, DE LOCATION D'ÉQUIPEMENTS, DE PLANIFICATION D'ÉVÉNEMENTS OU DE SERVICES CORPORATIFS | ASSISTANT À LA PRODUCTION OU À LA DIRECTION TECHNIQUE

DEC INTENSIF 2 ANS

Formation condensée idéale pour ceux qui veulent travailler rapidement dans le milieu artistique, culturel ou événementiel.

Le format intensif crée un climat d'équipe fort et motivant.



Je cherchais une carrière touchant la gestion et la musique. J'ai découvert ce programme qui combine mes deux passions. Natif de Victoriaville, je fus vraiment bien accueilli à Montmagny. J'ai été impressionné par l'expérience et la renommée de nos enseignants; on a de la chance de les avoir à Montmagny! La formation est très complète et pratique: on fait beaucoup de conception et on a beaucoup d'autonomie pour apprendre. Il était important pour moi de toucher plusieurs sphères du monde du spectacle: éclairage, son, vidéo, gestion, et même gréage, dans le but de devenir un bon directeur technique ou de production. Je trouve fascinant de voir un spectacle se construire de A à Z.



THOMAS LAINESSE

Diplômé du programme



25

GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Fonctions de travail en production scénique	2	2	2
Machiniste et santé sécurité	2	2	1
Dessin technique I	1	3	1
Équipement d'éclairage	2	2	1
Équipement de sonorisation	2	2	1
30 H DE COURS			
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Initiation à la gestion en production scénique	1	2	1
Équipement vidéo	1	3	1
Techniques de sonorisation I	1	3	1
Techniques d'éclairage I	1	3	1
Dessin technique II	1	3	1
Réalisation d'événements	1	2	1
34 H DE COURS			
SESSION 3 (ÉTÉ)			
Travail d'atelier de décors et de costumes	1	3	1
Gréage I	1	2	1
Techniques de sonorisation II	1	2	1
Techniques d'éclairage II	1	2	1
Techniques de vidéo I	1	2	1
Électricité et électronique	1	2	1
Stage en milieu de travail I	1	6	1
26 H DE COURS			
SESSION 4 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Gestion de projets événementiels	1	2	1
Évolution des arts de la scène	2	1	1
Techniques de sonorisation III	1	3	1
Techniques de vidéo II	1	3	1
Techniques d'éclairage III	1	3	1
Stage en milieu de travail II	0	3	1
33 H DE COURS			
SESSION 5 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Gestion et régie d'événements	1	4	2
Scénographie et aménagements	0	3	1
Gréage II	1	3	1
Techniques de vidéo III	1	3	1
Informatique et réseautage	1	3	1
1 cours au choix: Acoustique et optique du spectacle	2	2	1
Optique et acoustique du spectacle			
34 H DE COURS			
SESSION 6 (ÉTÉ)			
Réalisation d'événements II	0	3	1
Intégration des techniques de scène	1	7	4
Gestion de carrière en production scénique	1	2	1
Stage en milieu de travail III	0	6	1
1 cours au choix: Sonorisation avancée	1	5	2
Éclairage avancé			
Vidéo avancée			
26 H DE COURS			

PRÉALABLES:

Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)



DOMAINE EN FORTE DEMANDE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

PROGRAMME TECHNIQUE

180.A0

SOINS INFIRMIERS

C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt pour les sciences de la santé, la biologie et la technologie.
- Tu as le sens du dévouement et du respect.
- Tu as le sens des responsabilités et de l'organisation.
- Tu as les aptitudes pour travailler en équipe.
- Tu as une bonne capacité d'adaptation et de gestion du stress.

TU VEUX FAIRE UNE DIFFÉRENCE DANS LA VIE DES GENS? EN CHOISISANT LES SOINS INFIRMIERS, TU DÉVELOPPERAS DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES POUR ACCOMPAGNER LES PERSONNES À CHAQUE ÉTAPE DE LEUR PARCOURS DE SANTÉ. C'EST UNE PROFESSION HUMAINE, DYNAMIQUE ET VALORISANTE. SI TU VEUX UN MÉTIER OÙ TU NE T'ENNUIERAS JAMAIS, OÙ TU APPRENDRAS SANS CESSER ET OÙ TU AURAS UN IMPACT RÉEL : LES SOINS INFIRMIERS SONT FAITS POUR TOI.

NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES MODERNES** équipés d'appareils de pointe et de mannequins simulateurs
- **STAGES DÈS LA 1^{RE} SESSION**
- **POSSIBILITÉ D'UN EMPLOI DE PRÉPOSÉ AUX BÉNÉFICIAIRES OU D'EXTERNE EN SOINS INFIRMIERS PENDANT TES ÉTUDES**
- **ACCÈS EN TOUT TEMPS AUX LOCAUX SPÉCIALISÉS**
- **CLINIQUE-ÉCOLE IMPLIQUÉE DANS SA COMMUNAUTÉ**
- **PROXIMITÉ DE L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE/ÉTUDIANTE**
- **EXAMEN DE L'ORDRE**: Le taux de réussite de nos finissants est supérieur à la majorité des autres cégeps.

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

DEC-BAC / UQAR - Sciences infirmières

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Sciences infirmières, Pharmacologie et Biochimie de la santé
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Sciences infirmières, Kinésiologie et certificat en gestion des services de santé et des services sociaux | UNIVERSITÉ LAVAL - Sciences infirmières | UQAT - Sciences infirmières

MARCHÉ DU TRAVAIL

RÉSEAU DES SERVICES DE SANTÉ DU QUÉBEC (CH, CLSC, CHSLD, CENTRE DE RÉADAPTATION ET AUTRES)
PRATIQUE PRIVÉE (CLINIQUES MÉDICALES, PHARMACIES, MÉDECINE FAMILIALE, RÉSIDENCES POUR PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET AUTRES) | ORGANISMES INTERNATIONAUX (CROIX-ROUGE, OMS ET AUTRES)

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Science et technologie de l'environnement (058-404) ou Science et environnement (058-402) de la 4^e secondaire
Chimie de la 5^e secondaire (051-504)*
OU
- Sciences physiques 436
Chimie 534*

* Pour les élèves qui ne remplissent pas cette condition, les collèges offriront une formation en chimie adaptée aux besoins du programme d'études.

“ Témoignage à la page 19

GRILLE DE COURS

SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE	STAGE
Écriture et littérature	2	2	3	0
Philosophie et rationalité	3	1	3	0
Activité physique et santé	1	1	1	0
1 cours au choix parmi :				
Chimie I	2	1	3	0
Cours complémentaire I	3	0	3	0
Anatomie et physiologie humaines I	3	2	3	0
La profession infirmière	2	0	1	2
Initiation aux soins infirmiers	3	3	2	0
Comportements cliniques I	2	1	3	0

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE
STAGE

31H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3	0
Activité physique et efficacité	0	2	1	0
Anglais (selon le niveau)	2	1	3	0
1 cours au choix parmi :				
Chimie II	2	1	3	0
Cours complémentaire II	3	0	3	0
Anatomie et physiologie humaines II	4	2	3	0
Conception des soins infirmiers	3	3	2	0
Soins en médecine-chirurgie I	2	2	3	4

32H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4	0
Microbiologie et immunologie	2	2	2	0
Soins en médecine-chirurgie II	3	3	4	6
Soins aux personnes en établissement	3	2	2	5

30H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Famille, santé et société	2	1	3	0
Anatomie et physiologie humaines III	2	1	2	0
Promotion de la santé	2	1	2	2
Soins en périnatalité et pédiatrie	4	2	4	8
Comportements cliniques II	2	1	3	0

28H
DE COURS

SESSION 5 (AUTOMNE)

L'être humain	3	0	3	0
Anglais propre au programme	2	1	3	0
Soins en médecine-chirurgie III	3	3	4	6
Soins ambulatoires	2	1	2	8
Culture et santé	2	1	3	0

32H
DE COURS

SESSION 6 (HIVER)

Communication publique	2	2	2	0
Éthique et politique	3	0	3	0
Activité physique et autonomie	1	1	1	0
Soins en psychiatrie	2	2	3	7
Intégration des soins	1	2	1	11

34H
DE COURS



UNE ENTREPRISE-ÉCOLE AU COEUR DE TA FORMATION

PROGRAMME TECHNIQUE

410.60

TECHNIQUES D'ADMINISTRATION ET DE GESTION

EN TANT QUE DIPLÔMÉ DE CE PROGRAMME, TU JOUERAS UN RÔLE PIVOT DANS LES ORGANISATIONS, ET CE, TANT AU NIVEAU DE LA GESTION QUE DE LA COMPTABILITÉ. COMME TECHNICIEN, TU TE VERRAS CONFIER, ENTRE AUTRES, DE NOMBREUSES TÂCHES ADMINISTRATIVES DONT LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, LES ACHATS, LA FINANCE ET LE MARKETING.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes gérer des projets et travailler en équipe.
- Tu veux mettre ta créativité à profit.
- Tu as des aptitudes et un intérêt pour le calcul et la comptabilité.
- Tu as le sens de la planification et de l'organisation.
- Tu t'intéresses à la gestion d'entreprise dans toutes ses sphères d'activité.

NOS ATOUTS

- **ENTREPRISE-ÉCOLE : EXPÉRIENCE ENTREPRENARIALE** grâce à un apprentissage dans l'action et la pratique
- **QUATRE MICRO-STAGES D'OBSERVATION** durant les deux premières années
- **STAGE DE HUIT SEMAINES EN ENTREPRISE** avec possibilité à l'international
- **SESSION D'ÉTUDES EN FRANCE POSSIBLE**
- **VOYAGE PÉDAGOGIQUE À L'INTERNATIONAL, PLUSIEURS VISITES D'ENTREPRISES ET CONFÉRENCES**
- **CLASSES D'APPRENTISSAGE ACTIF ET COLLABORATIF**

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

DEC-BAC*

UNIVERSITÉ LAVAL - Administration des affaires | BISHOP'S - Administration des affaires
UQAR - Administration et Sciences comptables | UQAT - Administration

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS*

UNIVERSITÉ LAVAL - Actuariat, Agroéconomie, Agronomie, Sciences de la consommation et Statistique | UQAC - Administration | UQTR - Loisir, culture et tourisme
UQAM - Administration, Gestion des ressources humaines et Sciences comptables

* En réévaluation avec le nouveau programme

MARCHÉ DU TRAVAIL

TECHNICIEN EN ADMINISTRATION OU EN COMPTABILITÉ | TECHNICIEN EN GESTION | ENTREPRENEUR (AUTONOME)
REPRÉSENTANT COMMERCIAL | TECHNICIEN À LA PAIE | RESPONSABLE AUX COMPTES RECEVABLES OU PAYABLES
ADJOINT AUX RESSOURCES HUMAINES | PRÉPOSÉ AUX ACHATS | AGENT DE VÉRIFICATION | AGENT ADMINISTRATIF
AGENT DE GESTION FINANCIÈRE



L'Espace TAG est une entreprise à l'intérieur du Cégep qui nous donne de l'expérience de travail à tous les niveaux de ce qu'on voit dans la technique; on va faire les inventaires, du marketing, de la comptabilité, de la gestion. Ça amène un aspect facilitant pour les cours en rendant concrète la théorie.



GUILLAUME PELLERIN
Ancien étudiant en Administration et gestion



DÉCOUVRE
L'ENTREPRISE-ÉCOLE



GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
États financiers	2	2	2
Environnement de l'entreprise	2	2	2
Stratégie marketing	2	1	2
Outils informatiques	2	2	1
28 H DE COURS			
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Cycle comptable	2	2	2
Droit des affaires	2	1	2
Approvisionnement	2	1	2
Communication en marketing	1	2	2
Ressources humaines	2	2	2
29 H DE COURS			
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Anglais propre au programme	2	1	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Cycle de la paie	1	2	2
Logiciel comptable I	2	2	2
Décisions financières	1	2	2
Analyse de coûts	1	2	2
Logistique	2	1	2
Expérience client	2	1	2
29 H DE COURS			
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Opérations comptables	2	2	2
Fiscalité des particuliers	2	1	2
Finance I	2	2	2
Management	3	2	2
Interactions professionnelles	1	2	2
Simulation de gestion	1	2	2
Anglais des affaires	2	1	2
29 H DE COURS			
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Activité physique et autonomie	1	1	1
Éthique et politique	3	0	3
Comptabilité spécialisée	1	2	2
Contrôle interne	2	1	2
Finance II	1	2	2
Gestion de projets	2	3	2
Commerce international	2	1	2
Gestion d'équipes	2	1	2
Expériences de gestion	1	2	2
28 H DE COURS			
SESSION 6 (HIVER)			
Certification	1	2	1
Logiciel comptable II	1	2	2
Fiscalité des travailleurs autonomes	1	2	1
Coût de revient	1	2	2
Gestion des stocks	1	2	2
Stage / Projet	1	10	5
26 H DE COURS			

PRÉALABLES:
Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)



PLUS DE 400 HEURES DE FORMATION SUR LE TERRAIN

PROGRAMME TECHNIQUE

145.CO

TECHNIQUES DE BIOÉCOLOGIE

AU TERME DE TA FORMATION, TU SERAS UN TECHNICIEN TRAVAILLANT DANS LES DOMAINES DE LA RECHERCHE, DE LA GESTION, DE L'AMÉNAGEMENT ET DE L'ÉDUCATION EN MILIEU NATUREL. TU ÉVALUERAS LES IMPACTS DES ACTIVITÉS HUMAINES POUR FAVORISER LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ ET L'UTILISATION DURABLE DES RESSOURCES NATURELLES. TU ASSISTERAS LE TRAVAIL DES BIOLOGISTES ET AUTRES PROFESSIONNELS.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt pour les sciences, l'environnement, la faune et la flore et tu souhaites comprendre les divers écosystèmes pour participer à leur conservation.
- Tu es intéressé par l'utilisation des technologies relatives à l'environnement et aux biotechnologies.
- Tu aimerais travailler en milieu naturel ou en laboratoire.
- Tu as le sens de l'observation et tu aimes le travail manuel demandant de la précision.
- Tu possèdes une bonne condition physique te permettant de fournir un effort modéré-élevé (ex. : marcher quelques kilomètres en terrain accidenté avec de l'équipement ou soulever des charges de quelques dizaines de kilos).

NOS ATOUTS

- **LA NATURE COMME LIEU D'ÉTUDES:** Pendant toute la formation, plusieurs laboratoires se déroulent dans les divers écosystèmes entourant La Pocatière : lacs, rivières, fleuve, forêts, tourbières, etc.
- **STAGE DE CINQ SEMAINES** en milieu de travail
- **PLUSIEURS PARTENARIATS** avec des organismes en environnement, des ministères et des centres de recherche, comme Biopterre.

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

DEC-BAC

UNIVERSITÉ LAVAL - Agronomie et Biologie | UQAR - Biologie | UNIVERSITÉ DE MONCTON - Développement durable et zones côtières | UQTR - Sciences biologiques et écologiques et Géographie environnementale

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Aménagement et environnement forestiers et Environnements naturels et aménagés | UQAM - Biochimie et Biologie en apprentissage par problèmes
 UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Biologie, Biologie moléculaire et cellulaire, Écologie et Microbiologie
 UQAC - Biologie | UQAR - Géographie | UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Microbiologie et immunologie et Sciences biologiques

MARCHÉ DU TRAVAIL

Des emplois offerts partout au Québec peuvent t'amener à travailler sur le terrain ou en laboratoire. Ta polyvalence et ta mobilité seront des atouts.

MUNICIPALITÉS ET VILLES | MINISTÈRES PROVINCIAUX ET FÉDÉRAUX | CENTRES DE RECHERCHE | ORGANISMES À BUT NON LUCRATIF | FIRMES DE CONSULTANTS | ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES | LABORATOIRES EN ENVIRONNEMENT

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5^e secondaire
 Chimie de la 5^e secondaire (051-504)
OU
- Mathématiques 436
 Chimie 534

🗨️ Témoignage à la page 19

GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Analyse de la fonction de travail en bioécologie	2	1	2
Écologie et biodiversité I	3	3	2
Environnement physique I	0	3	1
Techniques de travail en laboratoire	1	2	2
Application de l'informatique à la bioécologie	2	2	3
28 H DE COURS			
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Botanique et inventaire de la flore I	2	3	2
Écologie et biodiversité II	2	4	2
Environnement physique II	0	3	1
Chimie de l'environnement	2	2	2
31 H DE COURS			
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Botanique et inventaire de la flore II	2	4	3
Écologie et biodiversité III	2	4	1
Étude de la microfaune	2	2	2
Analyse statistique en bioécologie	2	2	2
32 H DE COURS			
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Microbiologie	1	3	2
Déplacement en milieux naturels et cartographie	0	3	1
Planification et réalisation de projets d'études des milieux naturels	2	4	2
Culture et élevage des organismes vivants	2	3	2
Chimie du vivant	2	3	2
33 H DE COURS			
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Environnement, développement durable et mondialisation	3	0	1
Écosystèmes d'eau douce	2	4	1
Analyse écosystémique et géomatique	2	3	2
Réalisation d'un projet technique en bioécologie	1	2	4
Écosystèmes terrestres	2	4	1
Écosystèmes marins	2	4	1
29 H DE COURS			
SESSION 6 (HIVER)			
Préparation au marché du travail	3	0	1
Survie en milieux naturels	1	2	1
Communication scientifique	1	2	3
Synthèse écologique	2	2	4
Stage	0	10	3
Interprétation de la nature et écotourisme	2	2	3
27 H DE COURS			



CLINIQUE-ÉCOLE POUR DES PROJETS CONCRETS, STIMULANTS ET NOVATEURS

PROGRAMME TECHNIQUE

351.A0

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

EN DEVENANT ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ, TU DÉVELOPPERAS DES OUTILS CLINIQUES ET INTERVIENDRAS AUPRÈS DE PERSONNES VIVANT DES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION SUR LES PLANS PHYSIQUE, INTELLECTUEL, SOCIAL, AFFECTIF OU COMPORTEMENTAL DANS LE BUT DE LES AIDER À DÉVELOPPER LEUR POTENTIEL.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu aspires à aider des personnes en difficulté d'adaptation.
- Tu aimes organiser et animer des activités.
- Tu as de la facilité à entrer en contact avec les gens.
- Tu désires travailler en équipe et intervenir dans un contexte de vie quotidienne.

NOS ATOUTS

- **CLINIQUE-ÉCOLE** : divers projets avec des partenaires de la communauté pour développer tes compétences
- **NOMBREUX STAGES** pour une meilleure implication dans le milieu et une ouverture sur le marché du travail
- **FORMULE DE SUPERVISION HEBDOMADAIRE** par un enseignant du programme (selon le campus, se déroule directement dans le milieu, en groupe, en individuel ou en ligne)
- **MATÉRIATHÈQUE** proposant une grande variété de matériel d'intervention et d'outils technologiques intégrés dans les cours
- **LIEU AUTHENTIQUE FAVORISANT TA RÉUSSITE** : Le Centre d'entraide pédagogique (campus de La Pocatière) et le Centre de soutien par les pairs (campus du Témiscouata) sont là pour faciliter ton intégration et te soutenir dans ta formation par des ateliers, de l'aide par les pairs, des activités sociales, etc.

NOUVEAUTÉS!

- La Pocatière** ➤ Trois profils d'identité professionnelle te sont offerts : Socio-sportif, Socio-artistique et Implication sociale et citoyenne.
 - Possibilité de vivre un stage à l'international.
- Témiscouata** ➤ Possibilité de vivre un voyage culturel ou à l'international durant tes études.

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Éducation préscolaire et enseignement primaire, Psychoéducation et Sciences de l'orientation | UQAR - Enseignement en adaptation scolaire et sociale, Éducation préscolaire et enseignement primaire | UQAT - Psychoéducation
 UQTR - Éducation préscolaire et enseignement primaire, Enseignement en adaptation scolaire et sociale et Psychoéducation

MARCHÉ DU TRAVAIL

- CENTRES INTÉGRÉS DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX (CISSS)**
 - CENTRES DE RÉADAPTATION (JEUNES EN DIFFICULTÉ, DÉFICIENCE PHYSIQUE, INTELLECTUELLE-TSA ET DÉPENDANCES)
 - CENTRE DE PROTECTION DE L'ENFANCE ET DE LA JEUNESSE (CPEJ)
 - CENTRES D'HÉBERGEMENT DE SOINS DE LONGUE DURÉE (CHSLD)
 - CENTRE LOCAUX DE SERVICES COMMUNAUTAIRES (CLSC)
 - CENTRES HOSPITALIERS (CH)
- CENTRES RÉSIDENTIELS COMMUNAUTAIRES**
- CENTRES DE LA PETITE ENFANCE**
- CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES**
- CENTRES DE JOUR**
- RESSOURCES DE TYPE FAMILIAL**
- CENTRES DE CRISE**
- ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET AUTRES**



Dès mon arrivée, je me suis tout de suite sentie à ma place. À mon avis, l'atout principal de ce programme est l'accueil, l'accompagnement et le soutien offerts par les enseignants. Au-delà des cours, qui sont fort divertissants, j'ai eu la chance de vivre des stages et participer à des projets de la clinique-école. Ce fut pour moi des expériences enrichissantes et formatrices qui m'ont permis de côtoyer différentes clientèles.



EMMY LÉTOURNEAU
 Diplômée en Éducation spécialisée



GRILLES DE COURS / ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

LA POCATIÈRE

SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et santé	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Psychologie du développement I	2	1	3
Éducation spécialisée et éthique	2	1	1
Activités et outils cliniques I	1	2	2
Communication et travail d'équipe	1	2	1
Formation pratique	1	2	2
Troubles d'apprentissage	2	1	2

27 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Psychologie du développement II	2	1	3
Stage I Observation	2	3	2
Activités et outils cliniques II	1	2	2
Approches et techniques d'intervention	2	1	1
Santé et sécurité	1	2	1
Déficience intellectuelle et TSA I	2	1	2

30 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Stage II Expérimentation	3	27	7
---------------------------------	---	----	---

30 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Relation d'aide	1	2	1
Langage	2	1	2
Santé mentale	2	2	2
Déficiences physiques et neurologiques	2	1	2
Planification de l'intervention	1	2	2
Inégalités et participation sociale	2	1	2

31 H
DE COURS

SESSION 5 (AUTOMNE)

Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Situation de crise et violence	2	2	2
Aînés en perte d'autonomie	2	1	2
Jeunes en difficultés d'adaptation	2	1	2
Prévention et dépendances	2	2	2
Déficience intellectuelle et TSA II	1	2	2

30 H
DE COURS

SESSION 6 (HIVER)

Stage III Intervention	3	32	6
-------------------------------	---	----	---

35 H
DE COURS

TÉMISCOUATA

SESSION 1 (AUTOMNE)

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
Philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Psychologie du développement I	2	1	3
Profession et éthique	2	2	2
Problématiques d'adaptation I	3	1	3
Communication professionnelle	2	1	2
Activités et outils cliniques I	1	2	2

27 H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

L'être humain	3	0	3
Communication publique	2	2	2
Psychologie du développement II	2	1	3
Méthodes d'observation	4	3	2
Problématiques d'adaptation II	3	1	3
Activités et outils cliniques II	1	2	2
Approches et techniques d'intervention	2	1	2

27 H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Stage d'expérimentation	2	20	4
Intégrité physique et psychologique	1	2	1
Relation d'aide	1	2	2

34 H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
Santé mentale	2	2	2
Dépendances et toxicomanie	2	1	1
Déficience physique	1	2	1
Langage et troubles d'apprentissage	2	2	2
Processus clinique	2	2	1
Culture et enjeux sociaux	2	1	2

30 H
DE COURS

SESSION 5 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Situation de crise	1	2	1
Jeunesse et familles	2	2	2
Déficience intellectuelle et TSA	2	2	2
Personnes âgées et autonomie	2	1	2
Projet intégré	1	3	3

30 H
DE COURS

SESSION 6 (HIVER)

Stage d'intervention	3	32	6
-----------------------------	---	----	---

35 H
DE COURS

PRÉALABLES :

Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)



FORMATION CONTINUE DE NOTRE CÉGEP

AEC de perfectionnement (post-DEC) :
Stratégies d'intervention en développement du langage et Stratégies d'intervention en médiation animale - Zoothérapie.



INFORMATIQUE



ADMINISTRATION ET GESTION



MÉDIAS



LANGUES



MÉDIAS



AUDIOPROTHÈSE



RÉGIE ET TECHNIQUES SCÉNIQUES



ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE) 2 STAGES RÉMUNÉRÉS

PROGRAMME TECHNIQUE

420.B0

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

COMME TECHNICIEN EN INFORMATIQUE, TU DÉVELOPPERAS DES PROGRAMMES ET DES RÉSEAUX. CHARGÉ D'ENTREtenir ET D'ASSURER LE BON FONCTIONNEMENT DU MATÉRIEL INFORMATIQUE ET DES LOGICIELS, TU SERAS CAPABLE DE DIAGNOSTIQUER LES PANNES ET DE LES RÉPARER. TES INTERVENTIONS SERONT DIFFÉRENTES EN FONCTION DE L'ENTREPRISE DANS LAQUELLE TU TRAVILLERAS.

C'EST POUR TOI SI...

- > Tu aimes travailler avec les ordinateurs.
- > Tu as une bonne capacité à t'adapter à différentes technologies.
- > Tu as un esprit logique et méthodique.
- > Tu es persévérant et que tu aimes le travail de qualité.
- > Tu es curieux et débrouillard.

LA POCATIÈRE

NON CONTINGENTÉ

BOURSE DE 600 \$
POUR L'ACHAT D'UN ORDINATEUR PORTABLE

NOS ATOUTS

- > PROFIL EN PROGRAMMATION DE JEUX VIDÉO
- > COURS DE DÉVELOPPEMENT WEB
- > ATTESTATION DE FORMATION CCNA-CISCO reconnue mondialement dans le domaine de la réseautique
- > PROGRAMME AXÉ SUR PLUSIEURS VOLETS: la programmation d'applications mobiles, l'intelligence artificielle, la réalité virtuelle, l'internet des objets et la cybersécurité.
- > LOGICIELS DE DÉVELOPPEMENT MICROSOFT GRATUITS
- > VISITES D'ENTREPRISES À SILICON VALLEY (tous les 2 ans)

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

DEC-BAC / UNIVERSITÉ LAVAL - Informatique

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Génie électrique, Génie informatique, Génie logiciel, Informatique et gestion, Mathématiques et informatique et Bio-informatique | UQAR - Informatique
UNIVERSITÉ CONCORDIA - Informatique | UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Informatique et Informatique de gestion | UQTR - Administration des affaires

MARCHÉ DU TRAVAIL

PROGRAMMATION, DÉVELOPPEMENT DE SYSTÈMES INFORMATIQUES | DÉVELOPPEMENT DE SITES INTERNET
DÉVELOPPEMENT MULTIMÉDIAS | GESTION DE BASES DE DONNÉES | GESTION DE RÉSEAUX | SOUTIEN TECHNIQUE
EMPLOYEURS : ENTREPRISES (PETITES/ MOYENNES/ GRANDES) | INSTITUTIONS | GOUVERNEMENTS

PRÉALABLES

- > Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
 - > Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-426), Sciences naturelles (065-426) de la 4^e secondaire ou Culture, société et technique (063-504) de la 5^e secondaire
- OU
- > Mathématiques 436



Avant de venir étudier au Cégep de La Pocatière, j'avais évidemment plusieurs attentes envers mon parcours collégial. Non seulement le Cégep a su répondre à mes attentes, mais il a su les dépasser. L'ambiance est excellente et les enseignants le sont encore plus!



UGO BELZILE
Diplômé en Informatique



GRILLE DE COURS

SESSION 1 (AUTOMNE)

Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Mathématiques appliquées à l'informatique	2	1	2
Matériel et logiciel informatique	3	3	2
Algorithmie et programmation	3	3	2
Initiation à la profession	1	2	1
			28 H

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Algèbre linéaire et statistiques	2	1	2
Introduction aux réseaux	2	2	2
Traitement et présentation des données	2	2	2
Programmation orientée objet	3	3	2
Introduction au développement web	1	2	2
			30 H

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Éthique professionnelle	2	1	1
Routeurs et commutateurs	2	2	2
Analyse et conception orientée objet	2	2	2
Programmation web dynamique	1	2	2
Systèmes d'exploitation	2	3	2
Introduction au développement de jeux vidéo	2	2	2
			32 H

SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Bases de données	3	3	2
Programmation de jeux vidéo 3D	1	3	2
Projet d'intégration web	1	2	2
Sécurité et automatisation des réseaux	2	2	2
			32 H

SESSION 5 (AUTOMNE)

Interrelations professionnelles	2	2	1
Programmation d'applications mobiles	2	2	3
Programmation avancée	2	2	3
Projet d'entreprise	3	7	5
Intelligence artificielle	1	2	2
Sécurité des systèmes d'information	2	2	2
			29 H

+ UN STAGE À L'ÉTÉ

Stage d'exploration en informatique	0	5	0
-------------------------------------	---	---	---

SESSION 6 (HIVER)

Administration de serveurs web	1	2	3
Internet des objets	2	2	2
Projet professionnel I	2	2	1
Réalité virtuelle	1	2	2
			28 H

Stage d'intégration au marché du travail

Stage d'intégration au marché du travail	0	5	0
--	---	---	---

Projet professionnel II

Projet professionnel II	1	2	1
-------------------------	---	---	---

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE

Janvier à Mars
(intensif)

Mars à Mai

Fin
Mai



APPRENTISSAGES EN ACTION : CLINIQUE-ÉCOLE ET ANIMALERIES

PROGRAMME TECHNIQUE

145.DO

TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE

EN DEVENANT TECHNICIEN EN SANTÉ ANIMALE, TU SERAS RESPONSABLE DE RÉALISER DIVERSES TÂCHES LIÉES AUX SOINS PRODIGUÉS AUX ANIMAUX TELS QUE LES ANIMAUX DE COMPAGNIE TRADITIONNELS ET NOUVEAUX, LES ANIMAUX DE LABORATOIRE ET LES ANIMAUX DE FERME.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu te passionnes pour les animaux et leur bien-être.
- Tu as un intérêt marqué pour le domaine médical et le travail de laboratoire.
- Tu as une bonne dextérité manuelle et motricité fine.
- Tu as l'esprit d'équipe et de bonnes aptitudes de communication.
- Tu es autonome, responsable et tu as le sens de l'initiative.

NOS ATOUTS

- **ANIMALERIES AU CÉGEP** qui permettent de nombreuses manipulations avec les chats, chiens, lapins, rongeurs, reptiles et oiseaux
- **PLUSIEURS PARTENAIRES** : Institut de technologie agroalimentaire du Québec, fermes de la région et organismes régionaux
- **PARRAINAGE** des animaux et possibilité d'être famille d'accueil
- **ÉQUIPEMENTS ET LOCAUX MODERNES**
- **CLINIQUE-ÉCOLE** offrant différents services (dentisterie, chirurgie, etc.)
- **DIFFÉRENTES OPTIONS DE STAGES** dans les milieux de travail
- **COURS AU CHOIX** en fin de formation

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

DEC-BAC* / UNIVERSITÉ LAVAL - Agronomie

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS*

UNIVERSITÉ LAVAL - Biologie, Microbiologie et Sciences biomédicales

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Pharmacologie, Biologie, Biochimie de la santé, Biologie moléculaire et cellulaire, Écologie et Microbiologie | UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Microbiologie et immunologie, Sciences biomédicales et Sciences biologiques | UQTR - Sciences biologiques et écologiques

* En réévaluation avec le nouveau programme

MARCHÉ DU TRAVAIL

HÔPITAUX ET CLINIQUES VÉTÉRINAIRES | LABORATOIRES DE RECHERCHE PRIVÉS, UNIVERSITAIRES ET GOUVERNEMENTAUX | SERVICES DE DIAGNOSTIC ET LABORATOIRES D'ANALYSES | INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL ET UNIVERSITAIRE | COMPAGNIES PHARMACEUTIQUES ET DE NUTRITION ANIMALE | GOUVERNEMENTS ET MINISTÈRES EN LIEN AVEC LA MÉDECINE RÉGLEMENTÉE, L'INSPECTION ALIMENTAIRE ET LE CONTRÔLE DES MALADIES CONTAGIEUSES | SOCIÉTÉS PROTECTRICES DES ANIMAUX ET REFUGES | ENTREPRISES EN PRODUCTIONS ANIMALES
JARDINS ZOOLOGIQUES

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Science et technologie de l'environnement (058-404) ou Science et environnement (058-402) de la 4^e secondaire
Mathématiques, séquence Culture, société et technique de la 4^e secondaire (063-414)
- OU
- Sciences physiques 436
Mathématiques 514

NOTE : Ce programme peut ne pas vous convenir si vous souffrez d'allergies aux animaux ou présentez un problème de santé qui vous empêche de travailler au sol, qui ne vous permet pas de rester debout durant des périodes prolongées ou encore qui limite votre capacité à forcer physiquement et à soulever des charges. Demandez l'avis d'un médecin avant de vous inscrire.

🗣️ Témoignage à la page 19

GRILLE DE COURS

SESSION 1 (AUTOMNE)

Écriture et littérature	2	2	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Techniques d'analyses biologiques	1	2	2
Exploration de la profession	2	2	2
Soins canins et félins I	2	3	2
Soins animaux de ferme I	2	3	2
Informatique appliquée	1	2	1

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE

30H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anatomie et physiologie animales I	4	1	3
Comportement animal	2	2	2
Soins canins et félins II	2	3	2
Parasitologie animale	1	2	2
Nutrition animale	2	1	1

30H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anatomie et physiologie animales II	2	2	2
Procédures cliniques I	3	3	3
Pharmacologie	2	2	2
Service à la clientèle	1	3	1
Reproduction animale	2	1	2

30H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Microbiologie en santé animale	2	2	2
Procédures cliniques II	3	3	2
Clinique de première ligne	0	3	2
Soins animaux de ferme II	2	3	2
Le TSA en recherche I	2	3	2
Intelligence émotionnelle au travail	2	1	1

33H
DE COURS

SESSION 5 (AUTOMNE)

Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire II	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Génétique et biotechnologies animales	1	2	2
Procédures cliniques III	2	3	2
Analyses en pathologie clinique	2	2	2
Soins nouveaux animaux de compagnie	3	2	2
Le TSA en recherche II	2	3	1

30H
DE COURS

SESSION 6 (HIVER)

Procédures cliniques IV	0	3	2
Activités d'intégration	1	2	2
1 cours au choix parmi : Animaux de ferme-perfectionnement Nouveaux animaux de compagnie-perfectionnement Le TSA en recherche-perfectionnement	1	2	2
Stage I	0	10	1
Stage II	0	10	1

29H
DE COURS



DES DIPLÔMÉS POLYVALENTS ET RECHERCHÉS

PROGRAMME TECHNIQUE

244.A0

TECHNOLOGIE DU GÉNIE PHYSIQUE

ICI, C'EST LA PHYSIQUE APPLIQUÉE QUI NOUS INTÉRESSE. C'EST POUR CELA QUE LA MAJORITÉ DES HEURES DE CLASSE SE PASSE EN LABORATOIRE À « METTRE LES MAINS DEDANS ». AU-DELÀ DE L'APPRENTISSAGE DES CONCEPTS FONDAMENTAUX DE LA PHYSIQUE, TU APPRENDRAS À UTILISER DES OUTILS TECHNIQUES COMME L'ÉLECTRONIQUE, LA PROGRAMMATION, LA MODÉLISATION 3D ET LE PROTOTYPAGE ; DE LA LUMIÈRE AU LASER, DU VIDE À SES APPLICATIONS INDUSTRIELLES, DE LA VISION NUMÉRIQUE À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, EN PASSANT PAR LA MESURE DU SON. TU RÉALISERAS QUE TOUTS CES SUJETS PASSIONNANTS SONT PLUS ACCESSIBLES QU'ILS N'Y PARAÎSSENT !

C'EST POUR TOI SI...

- Tu veux découvrir comment la physique s'insère dans ton quotidien et est utile au développement technologique.
- Tu désires faire carrière dans un environnement technologique stimulant, dynamique et en constante évolution.
- Tu souhaites réaliser des projets concrets de la conception jusqu'au prototypage en passant par la fabrication.
- Tu veux apprendre la physique par la pratique.

NOS ATOUTS

- ENSEIGNEMENT MAJORITAIREMENT EN LABORATOIRE DE PHYSIQUE
- POSSIBILITÉS DE VOYAGES ÉDUCATIFS OU DE STAGES INTERNATIONAUX
- LABORATOIRES DE HAUTE TECHNOLOGIE : atelier de fabrication, d'impression 3D et de prototypage, chambres acoustiques, salle blanche, labo d'optique-photonique-laser, etc.
- STAGES DE FIN D'ÉTUDES ET RÉALISATION DE PROJETS TECHNIQUES
- POSSIBILITÉS D'UN EMPLOI ÉTUDIANT LIÉ AU DOMAINE dans nos CCTT (p.44) et certaines entreprises locales

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Physique et Génie physique | UQTR - Génie mécanique, Génie mécatronique et accès direct en Génie électrique | UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Physique, Génies robotique, électrique et informatique

MARCHÉ DU TRAVAIL

LABORATOIRES DE RECHERCHE PUBLICS, PRIVÉS, COLLÉGIAUX OU UNIVERSITAIRES | DÉPARTEMENTS DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE | INDUSTRIES MANUFACTURIÈRES DE POINTE | ENTREPRISES DE PHOTONIQUE ET D'OPTOÉLECTRONIQUE | FIRMES DE CONSULTANTS EN INGÉNIERIE, PHYSIQUE ET ÉLECTRONIQUE | ENTREPRISES DES SECTEURS AÉRONAUTIQUE, AÉROSPATIAL, TRANSPORT ET ENVIRONNEMENT | CENTRES HOSPITALIERS ET LABORATOIRES BIOMÉDICAUX

DOMAINES / FONCTIONS

- CONCEPTION, FABRICATION ET ASSEMBLAGE DE COMPOSANTS OPTIQUES, ÉLECTRONIQUES OU MÉCANIQUES
- MAINTENANCE ET ÉTALONNAGE D'ÉQUIPEMENTS SCIENTIFIQUES ET BIOMÉDICAUX
- PRODUCTION DE HAUTE TECHNOLOGIE (LASERS, FIBRES OPTIQUES, IMAGERIE, CAPTEURS ETC.)
- DÉTECTION ET CONTRÔLE QUALITÉ DES MATÉRIAUX ET COMPOSANTS
- DÉPLOIEMENT DE CAPTEURS, PROGRAMMATION ET TRAITEMENT DES DONNÉES
- CONCEPTION ET FABRICATION DE PROTOTYPES

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Science et technologie de l'environnement (058-404) ou Science et environnement (058-402) de la 4^e secondaire
Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5^e secondaire
- OU
- Physique 534
Mathématiques 526

“ Témoignage à la page 19

GRILLE DE COURS

SESSION 1 (AUTOMNE)

Écriture et littérature	2 2 3
Philosophie et rationalité	3 1 3
Activité physique et santé	1 1 1
Anglais (selon le niveau)	2 1 3
Modèles mathématiques I	3 2 3
Introduction au génie physique	1 3 1
Dessin technique et DAO	1 3 2
Électricité et composants	2 3 2

THÉORIE
LABORATOIRE
ÉTUDE

31H
DE COURS

SESSION 2 (HIVER)

Littérature et imaginaire	3 1 3
L'être humain	3 0 3
Activité physique et efficacité	0 2 1
Modèles mathématiques II	3 2 3
Atelier de fabrication et prototypage	0 4 1
Physique mécanique	2 3 2
Phénomènes électriques et magnétiques	2 2 2
Électronique analogique	2 2 2

31H
DE COURS

SESSION 3 (AUTOMNE)

Littérature québécoise	3 1 4
Circuits numériques	2 2 1
Mesure et capteurs	1 3 1
Acquisition de données et langage graphique	2 3 2
Optique	3 3 2
Thermique et mécanique des fluides	2 2 2
Microcontrôleurs en physique appliquée	1 3 2

31H
DE COURS

SESSION 4 (HIVER)

Communication publique	2 2 2
Cours complémentaire I	3 0 3
Anglais propre au programme	2 1 3
Vision et intelligence artificielle	2 3 2
Sources, lasers, détecteurs	2 3 2
Automatisation et apprentissage machine	2 3 2
Traitement de signal analogique	2 3 2

30H
DE COURS

SESSION 5 (AUTOMNE)

Éthique et politique	3 0 3
Activité physique et autonomie	1 1 1
Cours complémentaire II	3 0 3
Matériaux	2 3 2
Techniques du vide	2 3 2
Fibres optiques	2 3 2
Projet de physique appliquée	1 4 2
Traitement de signal numérique	2 2 2

32H
DE COURS

SESSION 6 (HIVER)

Projet individuel	1 5 2
Systèmes de positionnement	2 2 2
Acoustique	3 2 2
Stage en milieu de travail	1 15 1

31H
DE COURS

CHOISIR D'Étudier CHEZ NOUS, C'EST PAYANT!

BOURSES OFFERTES

BOURSES DE LA FONDATION DU CÉGEP

> BOURSES D'ACCUEIL // 500 \$

Ces bourses sont automatiquement remises aux étudiants qui proviennent directement du secondaire et qui ont maintenu une moyenne générale de 85% et plus au bulletin de secondaire 4 et 5 lors de la demande d'admission. D'autres critères s'ajoutent à ceux-ci.

> BOURSES DE BIENVENUE // 300 \$

Elles sont attribuées dans nos trois campus pour encourager les étudiants de niveau secondaire de nos territoires à poursuivre leurs études collégiales avec nous.

> BOURSE D'AUDIOPROTHÈSE À LA POCATIÈRE // 1000 \$

Elles sont attribuées pour encourager les étudiants à s'inscrire dans le programme d'Audioprothèse. Si obtenue, cette bourse te sera offerte une seule fois, soit lors de l'inscription à ta première année d'études (session automne) dans le programme.

BOURSE GOUVERNEMENTALE

> BOURSES PARCOURS // 7 500 \$ PAR ANNÉE

Elles visent à aider financièrement les étudiants qui choisissent d'étudier dans un cégep éloigné de leur domicile. Tu vis présentement à plus de 60 km d'un de nos campus? Tu pourrais l'obtenir!

**Un nombre limité d'étudiants obtient cette bourse et certaines conditions s'appliquent.*

BOURSE DU CÉGEP

> BOURSES PROXIMITÉ // 2 000 \$

Elles visent à encourager les étudiants de la région à étudier dans l'un de nos trois campus : Montmagny, La Pocatière ou Témiscouata.

AIDE FINANCIÈRE

Le programme d'aide financière du ministère de l'Enseignement supérieur requiert une demande pour chaque année d'études.
afe.gouv.qc.ca

INFORME-TOI ET INCRIS-TOI!

Découvre les détails et critères de nos bourses: www.cegeplapocatiere.qc.ca/futurs-etudiants/bourses-cegep/ En cas de disparité, les informations du site Web du Cégep de La Pocatière prévalent.

NOS ÉTUDIANTS À L'HONNEUR

> GALAS DE RECONNAISSANCE

Plus de 35 000 \$ remis annuellement

Chaque printemps, nous soulignons l'excellence des réalisations de nos étudiants lors d'événements de remise de bourses. Les fondations de nos campus assurent le financement grâce à la contribution de généreux donateurs.

> CÉRÉMONIES DE REMISE DE DIPLÔMES



Je me suis vraiment sentie choyée d'être reconnue par mon cégep pour mes efforts.



TAMARA SAVAGE-LEGAULT
Diplômée en Bioécologie



DES LAURÉATS
INSPIRANTS



REMISE DES DIPLÔMES



GALA DE L'EXCELLENCE ET DE L'ENGAGEMENT



GALA DU MÉRITE ÉTUDIANT



LA RECHERCHE S'INVITE DANS TA FORMATION TECHNIQUE

PROFIL RECHERCHE-ÉTUDES

Ce profil à valeur ajoutée permet de mettre en lien des étudiants inscrits aux DEC (ci-dessous) qui s'intéressent à la recherche dans un centre collégial de transfert de technologie (CCTT).

BIOÉCOLOGIE
GÉNIE PHYSIQUE
SCIENCES DE LA NATURE

Concrètement, le profil Recherche-études permet à l'étudiant de réaliser son projet de recherche dans un de nos CCTT. Devenant ainsi étudiant-chercheur, il est responsable de son projet avec la supervision des membres de l'équipe de recherche du CCTT et d'un enseignant de son programme d'études.

- + rémunération sous forme de bourse
- + projet de recherche reconnu dans au moins un cours



ÊTRE ÉTUDIANT-CHERCHEUR

Le profil m'a permis de développer mon autonomie et mes connaissances tout en travaillant sur un sujet qui me captive. Dans le cadre de mon projet de recherche, j'ai eu la chance d'étudier une nouvelle mycotechnologie fascinante : les mycomatériaux. Le profil m'a aussi permis d'améliorer mes compétences en laboratoire dans un milieu de travail dynamique avec du personnel accueillant. C'est sans aucun doute que je recommande le profil Recherche-études à tous les étudiants qui s'intéressent à la science et à l'environnement.



MAÏKAN BRUEL-PILON
Diplômé en Techniques de bioécologie

CENTRES COLLÉGIAUX DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE (CCTT)

Reconnu pour sa qualité, son excellence et son sens de l'innovation, notre établissement d'enseignement en possède trois :

- > **Biopterre** développe des bioressources pour ses partenaires.
- > **Optech** se consacre à l'optique, la photonique et l'intelligence artificielle.
- > **Solutions Novika** se spécialise dans le domaine des applications industrielles liées à la physique.



DE PRÉCIEUX LIEUX D'APPRENTISSAGE

Situés sur nos campus offrant les programmes concernés, ils permettent à nos étudiants de passer à l'action et de mettre en pratique leurs acquis académiques dans un contexte authentique en offrant des services à la communauté, sous la supervision et l'expertise de leurs enseignants.

CLINIQUES-ÉCOLES

AUDIOPROTHÈSE
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
(LA POCATIÈRE ET TÉMISCOUATA)
SANTÉ ANIMALE
SOINS INFIRMIERS

ENTREPRISE-ÉCOLE

ADMINISTRATION ET GESTION

Ces lieux ont pour objectifs de :

- > Mettre en pratique tes nouvelles connaissances et compétences pour gagner de la confiance en toi.
- > Prodiguer certains soins et traitements dans un cadre similaire au marché du travail.
- > Développer tes compétences en service à la clientèle avec des publics diversifiés.
- > Par les cliniques-écoles, promouvoir les saines habitudes de vie et prévenir la maladie par la sensibilisation (vulgarisation, création d'outils, etc.).
- > Permettre à la population et la communauté collégiale de contribuer au parcours académique de nos étudiants.

UN MILIEU DYNAMIQUE ET VIVANT

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

➤ AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE (API)

L'API te conseille et t'informe sur ton cheminement scolaire, de l'admission à l'obtention de ton diplôme: modification, abandon ou reconnaissance de cours, changement de programme, adaptation du parcours, etc.

➤ CENTRES D'AIDE

(FRANÇAIS, ANGLAIS, MATHÉMATIQUES, PHILOSOPHIE, SCIENCES ET UN CENTRE D'AIDE À LA RÉUSSITE)

➤ SERVICE D'ORIENTATION

Il est normal que « chercher sa voie » fasse naître de l'incertitude et des questionnements. Des conseils d'orientation sont disponibles pour t'accompagner dans ta réflexion et ta démarche de choix scolaire et professionnel. Avoir un objectif d'études ou de carrière clair t'aidera à demeurer motivé.

➤ PARENTS AUX ÉTUDES

(CONCILIATION FAMILLE-ÉTUDES)

➤ SANTÉ / SERVICE PSYCHOSOCIAL

Pendant ton parcours chez nous, si tu as besoin de parler, d'y voir plus clair, de prendre du recul, des professionnels sont là pour toi!
Psychologue | Travailleuse sociale | Travailleuse de milieu | Infirmière

➤ SERVICES ADAPTÉS

Une équipe de spécialistes est là pour t'accompagner et t'offrir des mesures d'aide adaptées si tu présentes une ou des limitations liées à un problème de santé.

➤ ZOOTHÉRAPIE

À divers moments de l'année scolaire, un chien d'intervention est présent pour te permettre de diminuer ton stress, de te recentrer sur le moment présent et de refaire le plein d'énergie positive.



DES ESPACES ACCUEILLANTS

Selon ton campus, tu auras accès à des lieux de rassemblement et d'études sympathiques et pratiques.

CAFÉTÉRIA | CAFÉ ÉTUDIANT | COOPSCO
CENTRE DES MÉDIAS (BIBLIOTHÈQUE, SALLES DE TRAVAIL, ORDINATEURS, ETC.) | LOCAL ZEN



CLASSE : LIEU CONVIVAL



CAFÉ LE CULTE



BIBLIOTHÈQUE FRANÇOIS-HERTEL



CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS



ACTIVITÉS SOCIALES ET CULTURELLES

Saisis toutes les opportunités que notre environnement collégial apporte à ton parcours scolaire. Transforme ta passion en passion en t'impliquant dans la vie étudiante ! Il y a de la place pour tous, tes idées sont bienvenues !

- > **Les concours intercollégiaux :** Cégeps en spectacle, concours littéraire *Critère*, sculptures sur neige, *Science, on tourne!*, tournois d'improvisation, etc.
- > **Les clubs et comités étudiants :** Association étudiante, improvisation, podcast, café étudiant, environnement, jeu d'échecs, association des musiciens, astronomie, technique de scène, etc.
- > **Les activités :** Carnaval, collectes de sang, jumelage international, festivités d'Halloween et du temps des sucres, galas de reconnaissance, spectacles midi, conférences, troupe de théâtre, etc.

* Les activités peuvent varier chaque session selon le lieu d'études.

TA VIE ÉTUDIANTE,
BIEN PLUS
QU'UN PARTY!



CÉGEP EN SPECTACLE



IMPROVISATION



PLEIN AIR AU TÉMIS



Si un mot pouvait décrire mes études collégiales, ce serait « impliquée » ! Mon engagement au sein de l'association étudiante a vraiment changé mon parcours collégial pour le meilleur ! En plus de toutes les rencontres incroyables que j'ai faites, ça m'a donné la confiance d'être moi-même, et par le fait même, de multiplier mes engagements au cégep ! Comité socioculturel, Cégeps en spectacle, association des musiciens, micros ouverts... Si c'était à recommencer, je m'impliquerais encore plus tôt dans mon parcours !



CORALIE BUJOLD
Diplômée du campus de La Pocatière



INFORMATIQUE EN CALIFORNIE



LANGUES AU CHILI



DÉCOUVRIR LE MONDE

Plusieurs opportunités s'offrent à toi - stages, voyages pédagogiques, culturels et de coopération - pour vivre une expérience enrichissante de mobilité exigeant de l'ouverture et de la curiosité, voire un goût de l'aventure !

Voici quelques exemples de projets déjà réalisés :

- Visite de la NASA (Génie physique) | Silicon Valley en Californie (Informatique)
- Communauté d'affaires de Chicago ou Boston (Administration et gestion)
- Pays anglophones et hispanophones (Arts, lettres et communication // Langues)
- Séjour culturel à Cuba (campus de Montmagny) | Voyages de fin d'année du campus de Montmagny : Guatemala (2023) + Pérou (2024) | Thaïlande - Volontariat et culture (avec le groupe Retour aux sources du campus de La Pocatière)

EMBARQUE AVEC NOUS !



MONTMAGNY AU COSTA RICA



SANTÉ ANIMALE AU COSTA RICA



LA POCATIÈRE AU MAROC





DEVIENS GAULOIS !

**TU VEUX COMPÉTITIONNER ?
ENVISAGE NOS SPORTS D'EXCELLENCE !**

➤ LA POCATIÈRE

- Badminton mixte / Division 1
- Basketball masculin / Division 3
- Cheerleading mixte
- Cross-country mixte
- Flag football féminin / Division 3
- Football masculin / Division 3
- Volleyball féminin / Division 2

➤ MONTMAGNY

- Cross-country mixte
- Natation
- Volleyball masculin / Division 3

Si tu choisis de faire partie d'une équipe sportive qui est sur un autre campus que le tien, un aménagement de ton horaire est peut-être possible pour t'aider dans les déplacements. Informe-toi !

IMPORTANT! Les entraînements de football peuvent être très fréquents, consulte l'horaire sur le site Web des Gaulois.



ACTIVITÉS SPORTIVES

INTERCOLLÉGIALES ET PARASCOLAIRES

Nos établissements offrent une gamme d'activités sportives diversifiées selon les années et les campus* :

- Badminton
- Basketball féminin
- Bootcamp
- Club de course
- Club plein-air
- Méditation
- Hockey cosom
- Soccer mixte
- Spinning
- Volleyball mixte
- Work-out martial
- Yoga
- Pickleball

CÉGEP EN SANTÉ

À La Pocatière et à Montmagny, tu auras la chance de bénéficier de privilèges qui valorisent l'activité physique, la prévention et l'équilibre santé-études.

- Accès gratuit à la salle d'entraînement physique
- Programme d'entraînement personnalisé et inscriptions aux sports récréatifs à prix réduits
- ✦ À La Pocatière: Accès au Local Zen

BOUGER AU TÉMISCOUATA !

Fait intéressant, tous les cours d'éducation physique se déroulent en plein air et en formule intensive au campus du Témiscouata.

NOUVEAUTÉS ! FLAG FOOTBALL



* Les activités peuvent varier chaque session.

HÉBERGEMENT

APPARTEMENTS

Nos trois lieux d'études possèdent plusieurs possibilités de logements et de location de chambres.

RÉSIDENCES : À LA POCATIÈRE

BAIL SELON L'ANNÉE SCOLAIRE OU LA SESSION | PRIX DE 2025-2026 : 1 408 \$ À 1 500 \$ PAR SESSION

SUR LE CAMPUS

Les chambres sont situées à l'intérieur du bâtiment principal du Cégep... même pas besoin de passer par l'extérieur!

Chambres meublées | Cuisines accessibles en tout temps | Buanderie | Salle de jeux
Électricité, chauffage et Wi-Fi (50 GO par mois) inclus

HORS CAMPUS

À un kilomètre du Cégep, ce sont des appartements partagés avec cuisine et salle de bain communes.

Chambre dans un appartement semi-meublé ou meublé | 4 ½, 5 ½ et 6 ½
Électricité, chauffage et Wi-Fi (50 GO par mois) inclus

FAIS TA DEMANDE EN TOUT TEMPS

Formulaire en ligne au cegeplapocatiere.qc.ca

Service des résidences : residence@cegeplapocatiere.qc.ca | 418 856-3828

RÉSERVE
TA CHAMBRE!



FORMULAIRE EN LIGNE



3 AVANTAGES D'HABITER

SUR OU PRÈS DE TON LIEU D'ÉTUDES

SITUATION PRIVILÉGIÉE

Tu seras en plein cœur d'une ville possédant tous les services dont tu as besoin (épicerie, pharmacie, restaurants, piste cyclable, etc.), la majorité à distance de marche raisonnable.

CONVIVAL ET FAVORISANT L'INTÉGRATION

Il est plus facile de te faire des amis et de participer aux activités qui se déroulent dans ta communauté collégiale.

QUALITÉ DE VIE BONIFIÉE

Demeurer à proximité de ton lieu d'études te permet de faire un gain de temps important.



FAIRE TON ADMISSION

Pour être admis dans le programme souhaité, tu dois présenter une demande d'admission au Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ) : SRACQ.QC.CA

SESSION D'AUTOMNE : AVANT LE 1^{ER} MARS | **SESSION D'HIVER :** AVANT LE 1^{ER} NOVEMBRE

ADMISSION, EXIGENCES ET INSCRIPTION

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour être admis à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales, il te faut répondre à l'une des trois exigences suivantes :

1. DÉTENIR UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES) OBTENU AU SECTEUR DES JEUNES OU AU SECTEUR DES ADULTES*

Notes importantes :

Le titulaire d'un DES qui n'aurait pas réussi une ou des matières parmi les suivantes pourrait se voir imposer des activités de mise à niveau :

- > Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- > Langue seconde de la 5^e secondaire
- > Mathématiques de la 4^e secondaire
- > Science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire (sciences physiques)
- > Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire

OU

2. DÉTENIR UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (DEP) ET AVOIR OBLIGATOIREMENT RÉUSSI LES MATIÈRES SUIVANTES :

- > Langue d'enseignement de la 5^e secondaire
- > Langue seconde de la 5^e secondaire
- > Mathématiques de la 4^e secondaire

OU

3. POSSÉDER UNE AUTRE FORMATION QUI SERA ÉVALUÉE PAR LE CÉGEP :

Notes importantes :

Après analyse de ton dossier, tu peux être admis si notre établissement d'enseignement juge ta formation équivalente. C'est le cas notamment des personnes qui ont étudié à l'extérieur du Québec.

Tu peux aussi être admis si ta formation et ton expérience sont jugées suffisantes. Tu devras toutefois avoir interrompu tes études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois. Notre Cégep pourrait t'imposer de réussir des activités de mise à niveau pendant tes études collégiales.

**Pour obtenir des informations complémentaires sur les conditions d'admission, consulte le site internet du SRACQ : sracq.qc.ca*

CONTINGEMENT

Notre Cégep détermine le nombre de places disponibles dans les programmes d'enseignement en tenant compte des contingentements ministériels et/ou des organismes autorisés, des ressources humaines et matérielles, du nombre de places-stages en milieu clinique, des orientations et politiques du conseil d'administration.

Nos programmes contingentés sont Acupuncture et Santé animale.

Il est donc très important de déposer ta demande d'admission avant le 1^{er} mars au SRACQ.

SÉLECTION

Une sélection est effectuée lorsque le nombre de places disponibles dans un programme est inférieur au nombre de candidats admissibles.

Le nombre de places disponibles dans un programme est réparti en tenant compte de la proportion des demandes provenant de chacune des catégories suivantes :

- > Les candidats réguliers ayant déjà obtenu leur diplôme d'études secondaires (DES) **OU** l'équivalent, ou qui l'obtiendront avant le début de la session, sans avoir entrepris d'études post secondaires **OU** qui ont fréquenté ou qui fréquentent un établissement collégial ou universitaire.



Trouve la formation QUI FERA PROGRESSER TA CARRIÈRE!

Attestations d'études collégiales (AEC)

- Comptabilité informatisée
- Gestion et optimisation d'une entreprise acéricole
- Hygiène du travail
- Stratégies d'intervention en médiation animale - zoothérapie
- Stratégies d'intervention en développement du langage
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Direction technique d'événements artistiques et culturels
- Génie industriel: Assurance et contrôle de la qualité, Productivité, Gestion de projets et des opérations
- Techniques en administration municipale

Formation en gestion et supervision : Gestionnaires efficaces

Formations continues : informatique et bureautique, administration, gestion, comptabilité, intelligence artificielle, langues

Formations sur mesure

Certifications collégiales


**FORMATIONS
EN LIGNE**



formationextra.com • Sans frais: 1 855 856-1527

VOUS ÊTES CONSEILLER D'ORIENTATION ?

DÉCOUVREZ NOTRE JOURNAL DES CO POUR EN APPRENDRE PLUS SUR NOTRE CÉGE, NOS PROGRAMMES, NOS ÉTUDIANTS ACTUELS ET DIPLÔMÉS AINSI QUE NOS ACTIVITÉS EXCLUSIVES ET OUVERTES À TOUS.

POUR VOUS ABONNER, ÉCRIVEZ-NOUS À
INFOSCOLAIRE@CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

LE MASCULIN EST UTILISÉ AFIN D'ALLÉGER LE TEXTE.
TOUTES LES INFORMATIONS CONTENUES DANS CE RÉPERTOIRE PEUVENT ÊTRE MODIFIÉES SANS PRÉAVIS. LES PRÉALABLES SPÉCIFIQUES À CHACUN DES PROGRAMMES SONT CEUX EN VIGUEUR AU MOMENT DE LA PUBLICATION DU RÉPERTOIRE.

CE DOCUMENT N'A PAS DE VALEUR LÉGALE. LES RENSEIGNEMENTS SONT À JOUR EN DATE DU 15 AOÛT 2025.

EN CAS DE DISPARITÉ, L'INFORMATION DANS LA VERSION PDF DU RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES 2026-2027 DÉPOSÉ SUR LE SITE WEB DU CÉGE DE LA POCATIÈRE PRÉVAUT.

RÉALISÉ PAR : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU DÉVELOPPEMENT DES EFFECTIFS ÉTUDIANTS DU CÉGE DE LA POCATIÈRE

IMPRESSION : IMPRESSION RIVE-SUD

DES QUESTIONS ?

140, 4^E AVENUE,
LA POCATIÈRE (QC) G0R 1Z0

CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

LINE GIGAUT

418 856-1525, **POSTE 2217**
INFOSCOLAIRE@CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

ADMISSION
POSTE 2248

CHEMINEMENT SCOLAIRE - API
POSTE 2250

SERVICES ADAPTÉS
POSTE 2132

RÉSIDENCES
418 856-3828

71-A, RUE PELLETIER,
TÉMISCOUATA-SUR-LE-LAC (QC) G0L 1E0

ÉDITH SAINT-AMAND

418 854-0604, **POSTE 5001**
EDITH.SAINTAMAND@CECTEMISCOUATA.CA

115, BOUL. TACHÉ EST,
MONTMAGNY (QC) G5V 1B9

JEAN-FRANÇOIS NOËL

418 248-7164, **POSTE 3103**
JNOEL@CECM.CA

SERVICES ADAPTÉS
POSTE 3104

TÉMISCOUATA

LA POCATIÈRE

MONTMAGNY

PORTES OUVERTES

**Samedi 29 novembre 2025
12 h à 16 h**

Montmagny | La Pocatière | Témiscouata

**Jeudi 29 janvier 2026
18 h 30 à 20 h 30**

Montmagny | La Pocatière

ÉTUDIANT D'UN JOUR

Information et inscription

Pour nos trois campus :
cegeplapocatiere.qc.ca

SALON CARRIÈRE FORMATION DE QUÉBEC

16-17-18 octobre 2025

saloncarriereformation.com

 CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

 [CLPMONTMAGNY](#)

 [CLP.MONTMAGNY](#)

 [CEGEPLAPOCATIERE](#)

 [CEGEPLAPOCATIERE](#)

 [CLPTEMISCOUATA](#)

 [CLP.TEMISCOUATA](#)