Cégep La Pocatière

PROGRAMMES

2027 | 2028

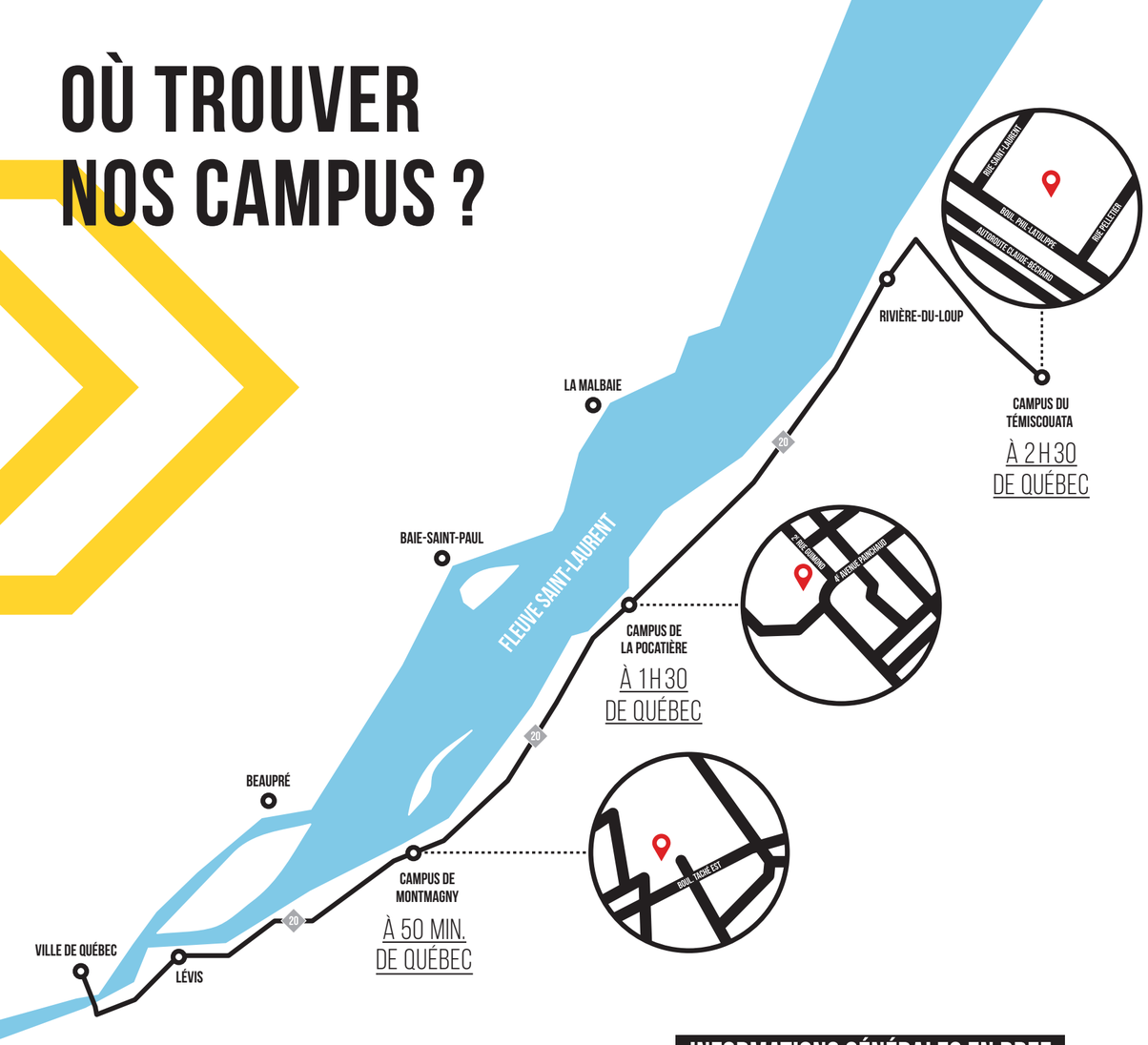


TON CÉGEP

TÉMISCOUATA · MONTMAGNY · LA POCATIÈRE

3 CAMPUS

OÙ TROUVER NOS CAMPUS ?



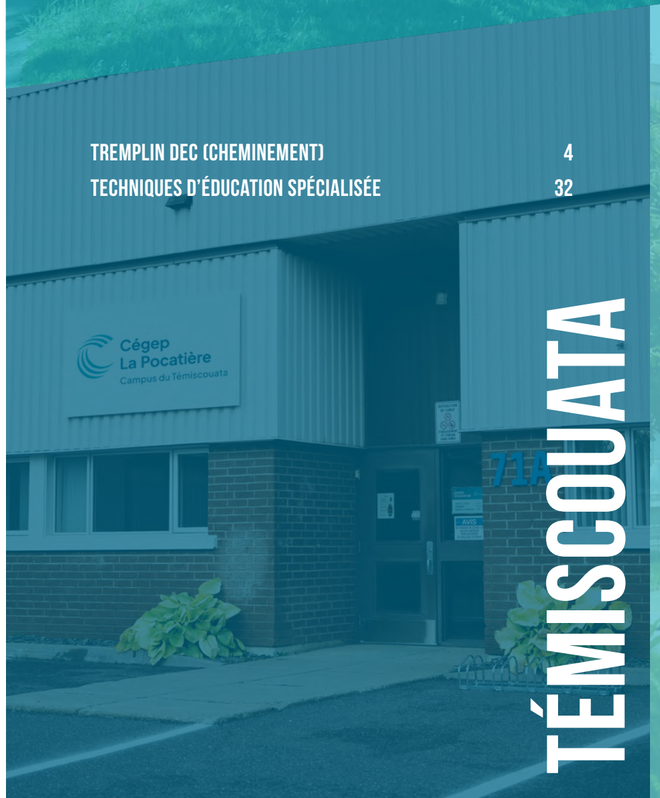
INFORMATIONS GÉNÉRALES EN BREF

CHOISIR D'ÉTUDIER CHEZ NOUS, C'EST PAYANT !	42
PROFIL RECHERCHE-ÉTUDES	44
CLINIQUES-ÉCOLES / ENTREPRISE-ÉCOLE	45
UN MILIEU DYNAMIQUE ET VIVANT	46
FAIRE TON ADMISSION	54

LA POCATIÈRE

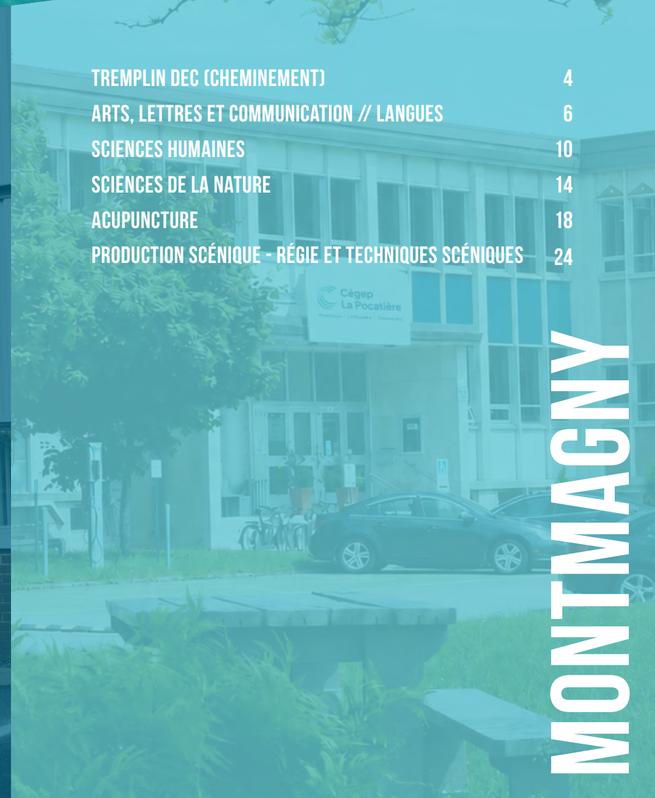
TREMPLIN DEC (CHEMINEMENT)	4
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION // MÉDIAS	8
SCIENCES HUMAINES	10
SCIENCES DE LA NATURE	14
AUDIOPROTHÈSE	20
SOINS INFIRMIERS	26
TECHNIQUES D'ADMINISTRATION ET DE GESTION	28
TECHNIQUES DE BIOÉCOLOGIE	30
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	32
TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE	36
TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE	38
TECHNOLOGIE DU GÉNIE PHYSIQUE	40

TÉMISCOUATA



TREMPLIN DEC (CHEMINEMENT)	4
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	32

MONTMAGNY



TREMPLIN DEC (CHEMINEMENT)	4
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION // LANGUES	6
SCIENCES HUMAINES	10
SCIENCES DE LA NATURE	14
ACUPUNCTURE	18
PRODUCTION SCÉNIQUE - RÉGIE ET TECHNIQUES SCÉNIQUES	24

UN CÉGEP, TROIS CAMPUS



MONTMAGNY

Ce campus te donne la chance de vivre une expérience unique. Chaque année, près de 200 jeunes choisissent ce milieu chaleureux et motivant, où la population étudiante et les membres du personnel se connaissent vraiment. Tu profiteras d'un enseignement personnalisé de qualité au sein d'une communauté énergique où tout le monde se sent à sa place. C'est l'endroit parfait pour étudier, connecter et grandir.

LA POCATIÈRE

À l'entrée du Bas-Saint-Laurent, avec une vue imprenable sur le fleuve, ce coin magique accueille plus de 850 étudiantes et étudiants chaque année. Reconnue comme une vraie ville étudiante, La Pocatière se démarque par son énergie, son esprit d'innovation, sa proximité avec la nature et avec les gens ! Tout est là : services, ambiance, et un cégep qui te fait sentir chez toi dès le jour 1.

TÉMISCOUATA

C'est le choix naturel pour faire des études au Témiscouata : petit campus, grandes connexions ! Ce campus situé aux frontières du Nouveau-Brunswick t'offre une expérience collégiale différente. Chaque année, une quarantaine d'étudiants choisissent son ambiance conviviale, son accueil authentique et son accompagnement personnalisé. Ici, tu fais rapidement partie d'une communauté tissée serrée, bien enracinée dans le cœur des gens du coin.

Près de 1 100 étudiantes et étudiants
répartis sur 3 campus d'enseignement

EN ÉTUDIANT PRÈS DE CHEZ TOI…

- **Tu économises sur les frais de logement et de transport, tout en libérant du temps pour te concentrer sur tes études et tes projets.**
- **Tu renforces ton sentiment d'appartenance en étudiant dans des campus où tout le monde se connaît.**
- **Tu gardes ton réseau social et ton emploi.**
- **Tu contribues à la vitalité de ta région.**





LA POCATIÈRE – VILLE ÉTUDIANTE !

Chaque rentrée, La Pocatière vibre au rythme de sa communauté étudiante. Au cœur de cette effervescence, le Festi-Campus lance l'année scolaire dans une ambiance festive et rassembleuse.

Spectacles, activités, bonne bouffe et rencontres : tout est réuni pour créer l'endroit parfait pour s'intégrer et faire de nouvelles découvertes. Ici, la vie étudiante ne se contente pas d'exister… elle bat à plein régime.

FESTI-CAMPUS



FAIS DE TON PARCOURS UNE RÉUSSITE

CHEMINEMENT D'INTÉGRATION

081.06

TREMPLIN DEC

TREMPLIN DEC RÉPOND À DES BESOINS D'INTÉGRATION, D'ACQUISITION DE PRÉALABLES ET D'EXPLORATION QUI FONT PARTIE D'UN PROCESSUS D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE. CHOISIR CETTE FORMATION, C'EST T'OFFRIR UN CHEMINEMENT PERSONNALISÉ TOUT DÉSIGNÉ POUR COMMENCER TES ÉTUDES COLLÉGIALES DU BON PIED.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu souhaites fréquenter le cégep, mais il te manque des préalables pour une admission dans le programme qui t'intéresse.
- Tu n'as pas encore fait ton choix de carrière.
- Tu ne sais pas si le collégial est fait pour toi, alors tu veux tenter l'expérience en étant bien encadré.
- Tu hésites entre deux formations et tu veux suivre des cours dans ces programmes avant de prendre une décision.

MONTMAGNY / LA POCATIÈRE / TÉMISCOUATA

NON CONTINGENTÉ
Cours offerts si le nombre d'inscriptions est jugé suffisant.

NOS ATOUTS

- **TRANSITION PERSONNALISÉE ET SOUPLE**
- **ENCADREMENT PAR UNE ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE**
- **COLLABORATION ÉTROITE AVEC LES CENTRES D'ÉDUCATION DES ADULTES**

INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE

Maximum de trois sessions consécutives à temps plein ou à temps partiel.

Une fois ta formation choisie, ton intégration dans le programme préuniversitaire ou technique ciblé (si non contingenté) est possible dès que l'admission est ouverte.

Ce cheminement te permet d'entreprendre des études collégiales en commençant les cours de formation générale, obligatoires au cégep.

COURS DE FORMATION GÉNÉRALE

Anglais / Français et littérature / Philosophie / Éducation physique / Cours complémentaires

COURS « TREMPLIN VERS LA RÉUSSITE »

Il te permet d'acquérir et de perfectionner tes méthodes de travail et d'études.

COURS OFFERTS EN MISE À NIVEAU (SI REQUIS) // EXCLUSIF AU CAMPUS DE LA POCATIÈRE

Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4e secondaire et de la 5e secondaire
Mise à niveau pour Chimie de la 5e secondaire
Mise à niveau pour Physique de la 5e secondaire

COURS EXPLORATOIRES

Certains cours des programmes propres à l'établissement, au choix.

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)

> ***Grâce au Tremplin DEC, j'ai pu compléter mon préalable de sciences pour intégrer les soins infirmiers, avancer mes cours généraux et même débuter des cours du programme de soins, le tout avec un horaire flexible et personnalisé !***



MÉGAN LEMIEUX
Tremplin DEC complété
Étudiante en Soins infirmiers

GRILLE DE COURS

À titre indicatif, car elle varie selon les choix faits avec ton API et selon le campus.

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais	2	1	3
Réussir au collégial (à Montmagny)	1	2	3
Tremplin vers la réussite (à La Pocatière)	1	2	2
Mises à niveau possibles parmi (à La Pocatière) :			
Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4e secondaire			3
Mise à niveau pour Chimie de la 5e secondaire			2
Mise à niveau pour Physique de la 5e secondaire			2
			HEURES VARIABLES
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais	2	1	3
Mise à niveau possible (à La Pocatière) :			
Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 5e secondaire	4	2	4
			HEURES VARIABLES
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Mises à niveau possibles parmi (à La Pocatière) :			
Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4e secondaire			3
Mise à niveau pour Chimie de la 5e secondaire			2
Mise à niveau pour Physique de la 5e secondaire			2
			HEURES VARIABLES
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Mise à niveau possible :			
Mise à niveau pour Mathématiques, séquence Technico-sciences de la 5e secondaire	4	2	4
			HEURES VARIABLES

C'EST QUOI LA FORMATION GÉNÉRALE ?

La formation générale fait partie de tous les programmes d'études collégiaux et la réussite de ces cours est obligatoire pour l'obtention de ton diplôme d'études collégiales (DEC). En Tremplin DEC, tu peux la commencer sans attendre.

4 cours de français et littérature, 3 cours de philosophie, 3 cours d'éducation physique, 2 cours d'anglais et 2 cours complémentaires



PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE

500.AL

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

LANGUES

PARLER PLUSIEURS LANGUES EST UN ATOUT DE TAILLE POUR COMMUNIQUER AVEC LE MONDE ! CE PROGRAMME EST TOUT INDIQUÉ SI TU SOUHAITES DÉCOUVRIR DIVERSES CULTURES ET MAÎTRISER L'ANGLAIS, L'ESPAGNOL ET TE FAMILIARISER AVEC D'AUTRES LANGUES COMME LE JAPONAIS, L'ALLEMAND ET L'ITALIEN. LE VOYAGE ET LES DÉCOUVERTES SONT AU COEUR DE L'APPRENTISSAGE. L'IMMERSION COMMENCE DÈS LE PREMIER JOUR !

C'EST POUR TOI SI...

- Tu souhaites découvrir différents milieux culturels et voyager avant de choisir une orientation universitaire.
- Tu possèdes des intérêts pour l'apprentissage des langues et des habiletés à communiquer.
- Tu fais preuve d'une grande curiosité et d'ouverture d'esprit.
- Tu désires ajouter les langues comme un atout à ton parcours.

MONTMAGNY | **NON CONTINGENTÉ** | **BOURSE DE 1 000 $ (NOUVELLES ADMISSIONS 2027-2028)** | **AUSSI OFFERT EN DEC INTENSIF 1 AN**

NOS ATOUTS

- **2 CHOIX DE STAGE :**
  - 6 semaines d'immersion à l'étranger dans le pays et la langue de ton choix (anglais ou espagnol) ou au Canada dans un milieu non francophone

    OU
  - ***NOUVEAUTÉ !*** Projet local culturel en collaboration avec des organismes d'accueil de nouveaux arrivants
- **PLUSIEURS BOURSES DISPONIBLES** pour financer ton immersion
- **EXPÉRIENCES CULTURELLES ET LINGUISTIQUES AU COEUR DU PROGRAMME :** sorties à Montréal et à Québec, conférences, atelier de calligraphie japonaise, cours de danses latines, dégustations de mets exotiques et bien plus !
- **100 % EN IMMERSION DÈS TON JOUR 1 :** Tous les cours spécifiques sont donnés dans la langue ciblée. Un des seuls cégeps à offrir cette opportunité !

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

COMMUNICATION | DROIT | DESIGN GRAPHIQUE | ARCHÉOLOGIE | AFFAIRES PUBLIQUES | ENSEIGNEMENT INTERVENTION SPORTIVE | LITTÉRATURE ET LINGUISTIQUE | HISTOIRE | ANTHROPOLOGIE | SOCIOLOGIE | TRADUCTION RELATIONS INTERNATIONALES | ET PLUS...

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Aucun test de classement en anglais

UN PROGRAMME, DEUX PARCOURS !

RÉGULIER - 2 ANS

INTENSIF - 1 AN

1 SUPER DIPLÔME : 2 DEC EN 3 ANS

Tes cours de formation générale sont complétés ?
Tu termines ou possèdes déjà un diplôme d'études collégiales (DEC) ?
En ajoutant une seule année d'études à ton parcours, tu peux obtenir deux diplômes. Penses-y !

> ***Je m'y suis inscrite avec l'objectif d'apprendre une autre langue et de vivre un stage immersif qui allait me permettre d'intéragir avec une nouvelle culture, en plus de développer mon autonomie et de découvrir un nouveau mode de vie. Le programme m'a permis de réaliser toutes mes envies et je le suggère fortement.***



FRÉDÉRIQUE THIBAULT

Diplômée en Langues
Immersion en Colombie-Britannique

GRILLE DE COURS

PARCOURS RÉGULIER

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Complémentaire I	3	0	3
From Old English to Global English	1	2	3
Español : iniciación y exploración	2	2	4
Methods in Language Learning	2	1	3
	23 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Complémentaire II (Espagnol III)	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
	19 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre au programme	2	1	3
English in Focus : Language and Linguistics	2	1	3
Civilización hispánica	2	2	4
Language Project Design : From Idea to Action	2	1	4
World Languages and Indigenous Voices	2	1	3
	25 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Contemporary Topics in the Anglosphere	1	2	3
English for Intercultural Relations	1	2	3
Actualidades del mundo hispano	2	2	4
World Languages: Study and Exploration	2	1	4
1 cours au choix parmi : English Immersion Project / Proyecto de inmersión en español / Language Integration Project	1	10	5
	24 H DE COURS		

PARCOURS INTENSIF

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
From Old English to Global English	1	2	3
English in Focus : Language and Linguistics	2	1	3
Español : iniciación y exploración	2	2	4
Civilización hispánica	2	2	4
Methods in Language Learning	2	1	3
Language Project Design : From Idea to Action	2	1	4
World Languages and Indigenous Voices	2	1	3
	23 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Contemporary Topics in the Anglosphere	2	2	4
English for Intercultural Relations	1	3	4
Actualidades del mundo hispano			
World Languages: Study and Exploration	2	1	4
1 cours au choix parmi : English Immersion Project / Proyecto de inmersión en español / Language Integration Project	1	10	5
	21 H DE COURS		



COLLABORE À PLUSIEURS PROJETS DE CRÉATION

PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE

500.AJ

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION
MÉDIAS

VIENS DÉVELOPPER TES APTITUDES EN COMMUNICATION AUTANT À L'ORAL QU'À L'ÉCRIT ET ENRICHIR TA CULTURE GÉNÉRALE EN EXPLORANT LE VASTE DOMAINE DES ARTS, DES LETTRES ET DES COMMUNICATIONS : MÉDIAS SOCIAUX, WEB, CINÉMA, RELATIONS PUBLIQUES, ÉVÉNEMENTIEL, PUBLICITÉ, LITTÉRATURE, ETC.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu veux explorer et approfondir tes connaissances culturelles.
- Tu as un intérêt marqué pour la communication, le cinéma, la littérature, les médias, la photo, le journalisme et les arts.
- Tu aimes exprimer tes idées, créer et explorer la culture sous toutes ses formes.

LA POCATIÈRE | **NON CONTINGENTÉ** | **BOURSE DE 1 000 $ (NOUVEAUX ADMIS 2027-2028)** | **MULTIPLES SORTIES CULTURELLES**

NOS ATOUTS

- **ACCÈS PRIVILÉGIÉ À DES ENVIRONNEMENTS ET DES ÉQUIPEMENTS DE TRAVAIL STIMULANTS :** studio de radio, plateau d'enregistrement, salle de projection, caméras, logiciels de montage vidéo, local collaboratif, etc.
- **RÉSEAU D'EMPLOI D'ÉTÉ** grâce à plus d'une quinzaine de partenariats avec des médias et des organismes culturels
- **SORTIES CULTURELLES ET RENCONTRES AVEC DES PROFESSIONNELS DU MILIEU DES ARTS ET DE LA COMMUNICATION**
  - Prix collégial du cinéma québécois
  - Radio-Canada
  - La Presse
  - Guignolée des médias
  - TVA
  - Prix littéraire des collégiens
  - Sorties au théâtre
  - Visites de musées
  - Découvertes gastronomiques
  - Classes de maîtres
  - Conférences

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

Tu bénéficieras d'une excellente préparation pour poursuivre tes études dans une multitude de domaines d'intérêt, dont les suivants :

CINÉMA | COMMUNICATION | ENSEIGNEMENT | HISTOIRE DE L'ART | JOURNALISME | LANGUES | LITTÉRATURE CRÉATION LITTÉRAIRE | POLITIQUE | DROIT | PUBLICITÉ | RELATIONS PUBLIQUES | TRADUCTION ET PLUSIEURS AUTRES PROGRAMMES.

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)

> ***En Médias, on développe notre propre profil de communicateur. Les découvertes culturelles variées et les contextes d'apprentissage concrets m'ont permis de déployer mon plein potentiel et de bâtir les bases qui m'ont menée à mon poste d'animatrice radio chez Cogeco Média.***



LAURIE GARON

Diplômée en Médias

GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Approches de la communication	2	2	3
Langages multimédias I	2	2	4
Analyse des médias	2	2	2
	25 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Courants artistiques	3	1	2
Critique littéraire	2	1	3
Genres et pratiques journalistiques	2	1	3
Écriture de la fiction I	2	1	3
	25 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Relations publiques	2	1	3
Écriture de la fiction II	1	2	3
Exploration culturelle	1	2	3
Langages multimédias II	1	2	3
	21 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Projet médiatique	1	2	6
Images du Québec	2	2	2
Littérature et cinéma du monde	1	2	3
	20 H DE COURS		



PARTICIPE À PLUSIEURS ÉVÉNEMENTS ET SORTIES ÉTUDIANTES

PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE

300.A1 / 300.AM

SCIENCES HUMAINES

CHOISIS UNE SOLIDE FORMATION OUVERTE SUR LE MONDE POUR MIEUX COMPRENDRE LA SOCIÉTÉ ET LES HUMAINS QUI LA COMPOSENT, SES FONDEMENTS ET SON FONCTIONNEMENT. CE PROGRAMME T'OUVRE LES PORTES DE PLUSIEURS FORMATIONS D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES.

C'EST POUR TOI SI...

- Ta grande curiosité te pousse à comprendre le monde qui t'entoure et les bases de la vie en société.
- Tu souhaites découvrir une grande variété de disciplines.
- Tu veux développer ton sens critique et participer de façon éclairée aux enjeux de la société.
- Tu désires acquérir des connaissances te permettant de choisir parmi une multitude de programmes universitaires.

MONTMAGNY / LA POCATIÈRE | **NON CONTINGENTÉ** | **PROGRAMME DYNAMIQUE : VOYAGES, VISITES ET SORTIES**

NOS ATOUTS

MONTMAGNY

- Activités thématiques avec conférences et ateliers
- Laboratoire social pour vivre une expérience interculturelle
- Installations qui favorisent les interactions en classe
- Implication dans la communauté et sorties en entreprise
- Possibilité de stage en milieu professionnel

- **PROFILS DE FORMATION SUR MESURE**
  Crée ta formation selon tes intérêts et les exigences universitaires, avec ou sans mathématiques

LA POCATIÈRE

- Excursions à Québec et à l'Assemblée nationale
- Sorties régionales
- Simulation parlementaire
- Conférences
- Espace de travail dédié aux étudiants

- **PROFILS DE FORMATION CITOYENNETÉ**
  Choisis un parcours avec ou sans mathématiques

> ***Ce n'est pas juste une transition vers l'université. C'est une expérience enrichissante qui permet de développer sa pensée critique, de s'arrêter sur des enjeux actuels et d'enrichir sa connaissance du monde qui nous entoure. Compte tenu de la petite taille du cégep, la création de relations, l'entraide et la proximité entre les étudiants et les enseignants sont renforcées. J'ai adoré mon expérience !***



MIREILLE LANDRY

Diplômée en Sciences humaines

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

Porte d'entrée vers l'ensemble des programmes universitaires reliés aux sciences humaines, aux sciences sociales, aux sciences de l'éducation et à l'administration.

ADAPTATION SCOLAIRE | ADMINISTRATION | ANTHROPOLOGIE | ARCHÉOLOGIE | COMMUNICATION | CRIMINOLOGIE DESIGN DE L'ENVIRONNEMENT | DROIT | ÉCONOMIE | POLITIQUE | ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE, PRIMAIRE ET SECONDAIRE ÉTUDES INTERNATIONALES | GÉOGRAPHIE | HISTOIRE | PHILOSOPHIE | PSYCHOÉDUCATION | PSYCHOLOGIE RELATIONS INDUSTRIELLES | SCIENCES DES RELIGIONS | SERVICE SOCIAL | SOCIOLOGIE | THÉOLOGIE | URBANISME ET BIEN PLUS !

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)

MONTMAGNY / PROFIL 300.A1
LA POCATIÈRE / PROFIL CITOYENNETÉ - 300.A1

- Mathématiques, séquence Culture, société et technique de la 4e secondaire (063-414) ou Mathématiques 416

MONTMAGNY / PROFIL AVEC MATHÉMATIQUES - 300.AM
LA POCATIÈRE / PROFIL MATHÉMATIQUES ET CITOYENNETÉ - 300.AM

- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5e secondaire ou Mathématiques 526



GRILLES DE COURS / SCIENCES HUMAINES

MONTMAGNY

300.A1

PROFIL SUR MESURE

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Méthodes de travail intellectuel	1	2	1
Psychologie générale	2	1	3
Initiation à l'administration	2	1	3
Sociologie et sociétés	2	1	3
	22 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Méthodes qualitatives	2	2	3
La vie politique	2	1	3
Histoire et civilisations	2	2	3
Économie globale	2	1	3
	26 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Analyse quantitative	2	2	3
3 cours au choix parmi :			
Histoire du Québec contemporain Psychologie sociale Enjeux politiques mondiaux Sociologie et cultures	2	1	3
	25 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
1 cours au choix parmi :			
Projet intégrateur en sciences humaines Stage intégrateur en sciences humaines	1	2	2
3 cours au choix parmi :			
Biologie humaine Méthodes quantitatives avancées Histoire du temps présent Psychologie du développement Sociologie et changements sociaux	2	1	3
	22 H DE COURS		

300.AM

PROFIL AVEC MATHÉMATIQUES

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Méthodes de travail intellectuel	1	2	1
Psychologie générale	2	1	3
Sociologie et sociétés	2	1	3
Initiation à l'administration	2	1	3
	22 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Calcul différentiel	3	2	3
Méthodes qualitatives	2	2	3
Histoire et civilisations	2	2	3
	25 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Analyse quantitative	2	2	3
Calcul intégral	2	2	3
2 cours au choix parmi :			
Histoire du Québec contemporain Psychologie sociale Sociologie et cultures	2	1	3
	24 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Activité physique et autonomie	1	1	1
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Économie globale	2	1	3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2	2	2
1 cours au choix parmi :			
Projet intégrateur en sciences humaines Stage intégrateur en sciences humaines	1	2	2
1 cours au choix parmi :			
Histoire du temps présent Psychologie du développement Sociologie et changements sociaux	2	1	3
	25 H DE COURS		

LA POCATIÈRE

300.A1

PROFIL CITOYENNETÉ

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Initiation à géographie physique et humaine	3	1	3
La politique dans tous ses États	2	1	3
Individu et société	3	1	3
	24 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Méthodes qualitatives en Sciences humaines	2	2	2
Initiation à l'histoire de l'humanité	3	1	3
Freud et les autres	2	1	3
	23 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Analyse quantitative en Sciences humaines	2	2	2
Environnement économique du citoyen	2	1	3
3 cours au choix parmi :			
Biologie humaine	2	1	3
Population et territoire québécois	3	0	2
Je me souviens : Une histoire du Québec	2	1	2
Je suis, nous sommes	2	1	2
Démocratie en action	2	1	2
Société en mouvement	3	0	2
	25 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1	2	4
4 cours au choix parmi :			
Analyse quantitative avancée en Sciences humaines	2	1	3
Défis géographiques et environnementaux	3	0	2
Le XX^{e} siècle en vedette	2	1	2
Naître, vivre et mourir	2	1	2
Enjeux politiques du 21^{e} siècle	1	2	2
Sociologie des médias	3	0	2
	25 H DE COURS		

300.AM

PROFIL MATHÉMATIQUES ET CITOYENNETÉ

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Calcul différentiel en Sciences humaines	3	2	3
Initiation à la géographie	3	1	3
La politique dans tous ses États	2	1	3
Individu et société	3	1	3
	24 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Calcul intégral appliqué en Sciences humaines	2	2	3
Méthodes qualitatives en Sciences humaines	2	2	2
Initiation à l'histoire de l'humanité	3	1	3
Freud et les autres	2	1	3
	24 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Analyse quantitative en Sciences humaines	2	2	2
Environnement économique du citoyen	2	1	3
1 cours au choix parmi :			
Population et territoire québécois	3	0	2
Je me souviens : Une histoire du Québec	2	1	2
Je suis, nous sommes	2	1	2
Démocratie en action	2	1	2
Société en mouvement	3	0	2
	25 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire II	3	0	3
Algèbre linéaire en Sciences humaines	2	2	3
Démarche intégration acquis en Sciences humaines	1	2	4
2 cours au choix parmi :			
Défis géographiques et environnementaux	3	0	2
Le XX^{e} siècle en vedette	2	1	2
Naître, vivre et mourir	2	1	2
Enjeux politiques du 21^{e} siècle	1	2	2
Sociologie des médias	3	0	2
	25 H DE COURS		



BIBLIOTHÈQUE LES GRANDES MARÉES





BIBLIOTHÈQUE FRANÇOIS-HERTEL

À Montmagny, je reçois tout le soutien nécessaire pour atteindre mes objectifs personnels et scolaires. Une tape dans le dos, un conseil, un suivi personnalisé, peu importe mes besoins, tous contribuent à faire une réelle différence dans mon parcours au Cégep et à construire mon avenir.



MADELEINE FOY

Étudiante en Sciences humaines



EXPLORE, COMMUNIQUE, ENTREPRENDS… LA SCIENCE !

PROGRAMME PRÉUNIVERSITAIRE

200.B1

SCIENCES DE LA NATURE

ÉTUDIER EN SCIENCES DE LA NATURE À LA POCATIÈRE OU À MONTMAGNY, C'EST VIVRE UNE APPROCHE PROGRAMME GAGNANTE ! CETTE FORMATION COMPLÈTE ET RIGOUREUSE SAURA TE PRÉPARER À POURSUIVRE TES ÉTUDES UNIVERSITAIRES. GRÂCE AUX CHOIX QUE TU FERAS DANS TON CHEMINEMENT, TU AURAS LA POSSIBILITÉ D'APPROFONDIR UN PROFIL SELON TES INTÉRÊTS, SOIT UNE FORMATION UN PEU PLUS AXÉE SUR LES SCIENCES PURES ET APPLIQUÉES OU ENCORE SUR LES SCIENCES DE LA SANTÉ.

C'EST POUR TOI SI…

- Tu veux poursuivre des études universitaires en sciences pures, en sciences appliquées, en sciences de la santé et de la vie ou en sciences de l'éducation.
- Tu te passionnes pour la biologie, la chimie, l'informatique, les mathématiques et la physique.
- Tu as une curiosité pour comprendre les phénomènes naturels.
- Tu aimes relever des défis et collaborer pour résoudre des problématiques.

MONTMAGNY / LA POCATIÈRE | **NON CONTINGENTÉ** | **PROFIL RECHERCHE-ÉTUDES** | **EXPÉRIMENTATION SCIENTIFIQUE POSSIBLE AU COSTA RICA**

NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES CONÇUS POUR SOUTENIR LA PRATIQUE EXPÉRIMENTALE**
- **DYNAMIQUE VIE DE PROGRAMME :** sorties pédagogiques, conférences, diverses activités de vulgarisation scientifique, participation à des concours scientifiques, etc.
- **PROJET D'EXPÉRIMENTATION SCIENTIFIQUE** dans le cadre de ton cours d'intégration en sciences. Le projet est dans la discipline de ton choix.

LA POCATIÈRE

- Initiation à la recherche
- Cours sur l'intelligence artificielle
- Passeport permettant l'exploration scientifique
- Profil régulier personnalisable (plusieurs choix de cours pour satisfaire les préalables universitaires)
- Soutien à l'accès aux programmes universitaires contingentés :
  - Mesures d'aide en physique
  - Centres d'aide en bio/chimie et en mathématiques

MONTMAGNY

- Horaire sur 4 jours
- Cours appliqué pour futurs ingénieurs (électronique, modélisation 3D, résistance des matériaux, intelligence artificielle, etc.)
- Profils personnalisés :
  - Sciences et génie
  - Sciences de la vie et de la santé
- Soutien à l'accès aux programmes universitaires contingentés :
  - Mesures d'aide en sciences, méthodologie et gestion de temps
  - Préparation au test Casper et mini-entrevues multiples (MEM)

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

Des études en Sciences de la nature t'offrent une excellente préparation à une carrière dans différents domaines :

ACTUARIAT | AGRONOMIE | ARCHITECTURE | BIOCHIMIE | BIOLOGIE | CHIMIE | CHIROPRATIQUE ENSEIGNEMENT | ERGOTHÉRAPIE | FORESTERIE | GÉOLOGIE | PROGRAMMES DE GÉNIE | INFORMATIQUE KINÉSIOLOGIE | MATHÉMATIQUES | MÉDECINE | MÉDECINE DENTAIRE | MÉDECINE VÉTÉRINAIRE PHARMACIE | PHYSIOTHÉRAPIE | PHYSIQUE | OPTOMÉTRIE | STATISTIQUE ET BIEN PLUS !

> ***J'adore les sciences, les langues et le violon. Le Cégep m'a permis de concilier mes études et mes passions par des activités telles qu'Expo-sciences et l'Asso des musiciens, en plus de me permettre de compléter le programme en trois ans pour vivre pleinement mes années collégiales. La grande disponibilité et la bienveillance des enseignants sont des atouts inestimables pour les étudiants qui choisissent le Cégep dans le but d'explorer et de développer tout leur potentiel !***
>
> 
>
> CAMILLE GENDREAU
>
> ***Diplômée en Sciences de la nature***

> ***Au campus de Montmagny, j'ai eu l'occasion de créer des liens autant avec mes collègues qu'avec mes enseignants. Ce sont ces liens précieux et la proximité du milieu qui m'ont fait sentir à ma place tout au long de mes études collégiales.***
>
> 
>
> PRUDENCE LEMIEUX
>
> ***Diplômée en Sciences de la nature***

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Chimie de la 5e secondaire (051-504)
  Physique de la 5e secondaire (053-504)
  Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506)
  ou séquence Sciences naturelles (065-506)
  de la 5e secondaire
  OU
- Chimie 534
  Physique 534
  Mathématiques 536



GRILLES DE COURS / SCIENCES DE LA NATURE

MONTMAGNY

SCIENCES ET GÉNIE

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Probabilités et statistique	2	1	2
Chimie générale	3	2	3
Mécanique	3	2	3
Programmation en sciences	1	2	3
	26 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Biologie cellulaire	2	2	2
Calcul différentiel	3	2	3
Chimie des solutions	2	2	2
	25 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Écologie et évolution	2	1	2
Calcul intégral	2	2	2
Électricité et magnétisme	2	2	2
Applications en sciences	2	2	2
	25 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2	2	2
Ondes et physique moderne	3	2	3
Intégration en sciences	0	3	3
Calcul avancé	2	2	2
	28 H DE COURS		

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Probabilités et statistique	2	1	2
Chimie générale	3	2	3
Mécanique	3	2	3
Programmation en sciences	1	2	3
	26 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Biologie cellulaire	2	2	2
Calcul différentiel	3	2	3
Chimie des solutions	2	2	2
	25 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Écologie et évolution	2	1	2
Calcul intégral	2	2	2
Électricité et magnétisme	2	2	2
Chimie organique	2	2	2
	25 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2	2	2
Ondes et physique moderne	3	2	3
Intégration en sciences	0	3	3
Anatomie et physiologie humain	2	2	2
	28 H DE COURS		

LA POCATIÈRE

PROFIL RÉGULIER PERSONNALISABLE

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Biologie cellulaire	2	2	2
Calcul différentiel	3	2	3
Chimie générale	3	2	3
	27 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Probabilités et statistique	2	1	2
Calcul intégral	2	2	2
Chimie des solutions	2	2	2
Mécanique	3	2	3
	25 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Écologie et évolution	2	1	2
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	2	2	2
Électricité et magnétisme	2	2	2
Programmation en sciences	1	2	3
	26 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Cours complémentaire II	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Ondes et physique moderne	3	2	3
1 cours au choix parmi :			
Intégration en biologie Intégration en chimie Intégration en physique Intégration en mathématiques Intégration en informatique	0	3	3
2 cours au choix parmi :			
Anatomie et physiologie humaine Calcul avancé Chimie organique Intelligence artificielle	2	2	2
	26 H DE COURS		

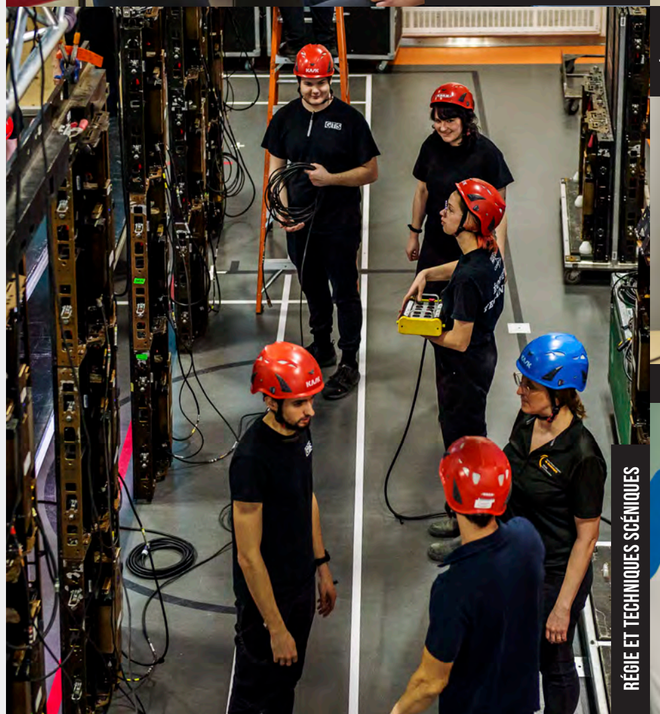


NOS PROGRAMMES EN ACTION...













STAGES AVEC DES ÉQUIPES TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

PROGRAMME TECHNIQUE

112.A0

ACUPUNCTURE

TU DÉVELOPPERAS LES COMPÉTENCES REQUISES POUR EXERCER CETTE PROFESSION, ÉVALUER L'ÉTAT ÉNERGÉTIQUE DES PATIENTS SELON LA MÉDECINE TRADITIONNELLE ORIENTALE ET APPLIQUER DES TRAITEMENTS D'ACUPUNCTURE DANS LE BUT D'AMÉLIORER LA SANTÉ OU DE SOULAGER LA DOULEUR CHEZ LES PERSONNES.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un esprit d'analyse, le sens de l'initiative et de bonnes aptitudes de communication.
- Tu fais preuve d'empathie, de maturité et de rigueur.
- Tu es autonome et as le sens des responsabilités.
- Tu as une bonne dextérité manuelle.
- Tu possèdes une bonne confiance en toi.

MONTMAGNY | **CONTINGENTÉ** 22 places | **NOUVEAU PROGRAMME DEPUIS 2025**

PROGRAMME DU CÉGEP DE ROSEMONT MAINTENANT OFFERT EN PARTENARIAT AVEC LE CAMPUS DE MONTMAGNY. En étudiant en Acupuncture au campus de Montmagny, tu suivras le même programme que celui du Cégep de Rosemont.

CÉGEP DE ROSEMONT

NOS ATOUTS

- **ENSEIGNEMENT DES TECHNIQUES DE L'ACUPUNCTURE** selon la vision de la médecine traditionnelle orientale
- **INTÉGRATION DES NOTIONS DE BIOLOGIE, DE PHYSIOLOGIE HUMAINE ET DE PATHOLOGIE OCCIDENTALES**
- **PLUS DE 480 HEURES DE STAGE CLINIQUE** pendant ton parcours
- **DIVERSITÉ DES TECHNIQUES ENSEIGNÉES** : insertion d'aiguilles, application de chaleur, laser, ventouse et électrostimulation
- **APPROCHE PÉDAGOGIQUE INTERDISCIPLINAIRE**

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

BACCALAURÉATS / Enseignement de la formation professionnelle et technique – Ergothérapie* Kinésiologie* – Nutrition* – Physiothérapie* – Pratique sage-femme* – Sciences biologiques* Soins infirmiers*

CERTIFICATS / Entrepreneuriat et création d'entreprise – Toxicomanies

* Vérifie les cours préalables selon les universités.

MARCHÉ DU TRAVAIL

TRAVAIL PRINCIPALEMENT AUTONOME, DANS DIVERS MILIEUX, TELS QUE :
CLINIQUES D'ACUPUNCTURE | CLINIQUES MULTIDISCIPLINAIRES | CLINIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE | CLINIQUES MÉDICALES

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Science et technologie (055-444) ET Science et technologie de l'environnement de la 4e secondaire (058-404) OU Applications technologiques et scientifiques (057-416) ET Science et environnement (058-402) de la 4e secondaire

  OU
- Sciences physiques 436

Étudier l'acupuncture me remplit de gratitude ! Je me forme à une approche thérapeutique complète utilisée depuis des millénaires. Cette formation me permettra d'offrir des soins de qualité et de contribuer concrètement au mieux-être des personnes.



CHANTALE TURCOTTE
Étudiante en Acupuncture

GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Activité physique et santé	1	1	1
Philosophie et rationalité	3	1	3
Écriture et littérature	2	2	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Anatomie humaine en acupuncture	2	2	2
Méridiens et palpation I	2	2	3
Pensée médicale chinoise	4	2	4
Initiation à la profession en acupuncture	2	1	1
	30 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Activité physique et efficacité	0	2	1
L'être humain	3	0	3
Littérature et imaginaire	3	1	3
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Physiologie humaine et homéostasie I	4	2	3
Hygiène et asepsie en acupuncture	2	2	2
Physiologie médicale chinoise traditionnelle	4	2	4
Méridiens et palpation II	2	2	3
	32 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Activité physique et autonomie	1	1	1
Littérature québécoise	3	1	4
Anglais propre au programme	2	1	3
Physiologie humaine et homéostasie II	4	2	3
Étiopathologie en médecine chinoise	2	2	2
Méridiens et palpation III	2	2	3
Manipulation des instruments I	1	2	1
Examen clinique	1	2	1
Médecine clinique I	4	0	3
	33 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Philosophie propre	3	0	3
Communication publique	2	2	2
Cours complémentaire II	3	0	3
Manipulation des instruments II	0	3	2
Évaluation énergétique en médecine chinoise I	4	2	3
Préparation à la clinique	2	3	1
Médecine clinique II	3	0	3
Communication et relation d'aide en acupuncture	1	2	1
	30 H DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Évaluation énergétique en médecine chinoise II	5	3	4
Méthode de traitement et sémiologie	2	3	2
Dépistage et urgence	1	2	1
Stage clinique I	2	6	3
Gestion d'un bureau d'acupuncture	1	2	3
	27 H DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Stage clinique II	4	20	4
	24 H DE COURS		

Tous les cours s'offrent en présence à Montmagny.
Cours offerts par Rosemont
Cours offerts par Montmagny

NOTE : La demande d'admission pour le Cégep de La Pocatière doit être présentée via le SRACQ et celle pour le Cégep de Rosemont via le SRAM.



EXCELLENT TAUX DE PLACEMENT

PROGRAMME TECHNIQUE

160.B0 / 160.B1

AUDIOPROTHÈSE

TU ANALYSERAS LES BESOINS ET PROPOSERAS LES SOLUTIONS TECHNOLOGIQUES (PROTHÈSES AUDITIVES OU AUTRES SYSTÈMES SPÉCIALISÉS) PERMETTANT D'AMÉLIORER LA QUALITÉ DE VIE DES PERSONNES AYANT DES PROBLÈMES D'AUDITION.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes aider les gens et tu es à l'aise avec une clientèle vieillissante.
- Tu t'intéresses au domaine de la santé et de l'audition.
- Tu aimes utiliser les nouvelles technologies.
- Tu démontres de bonnes habiletés perceptuelles et psychomotrices.
- Tu apprécies le travail d'équipe et tu fais preuve de professionnalisme.

LA POCATIÈRE | CLINIQUE-ÉCOLE | PARCOURS COURT POUR AUDIOLOGISTES

NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES MODERNES ET REPRÉSENTATIFS DE TON FUTUR MILIEU DE TRAVAIL**
- **STAGES EN MILIEUX CLINIQUES**
- **ACCÈS EN TOUT TEMPS AUX LOCAUX SPÉCIALISÉS**
- **ÉQUIPE ENSEIGNANTE À L'AFFÛT DES NOUVEAUTÉS ET TOUJOURS ENGAGÉE** dans son domaine (audiologistes et audioprothésistes)
- **CLINIQUE-ÉCOLE :** test d'audition, bouchons auriculaires et appareillage à la disposition de la communauté
- **EXAMEN DE L'ORDRE :** Depuis plus de 10 ans, le taux de réussite des finissants frôle le 100 %.

> ***Grâce aux locaux spécialisés accessibles 24 h par jour, 7 jours par semaine et à la clinique-école, on peut constamment se pratiquer. Durant notre parcours scolaire, nous avons la chance d'avoir des patients réels pour valider leur santé auditive, ce qui nous permet de développer nos aptitudes relationnelles et professionnelles, identifier nos forces et nos faiblesses et s'améliorer rapidement. La clinique offre un contexte réel qui m'a apporté de l'aisance pour ma future profession.***
>
> 
>
> DAVE PROVENCHER
> ***Diplômé en Audioprothèse***

PERSPECTIVES D'AVENIR

MARCHÉ DU TRAVAIL

CABINET PRIVÉ, COMME MEMBRE DU PERSONNEL OU PROPRIÉTAIRE | FORMATEUR(-TRICE) OU REPRÉSENTANT(E) POUR UN FABRICANT DE PROTHÈSES AUDITIVES | ENSEIGNANT(E) EN AUDIOPROTHÈSE

2 POSSIBILITÉS DE PARCOURS

PARCOURS RÉGULIER

NON CONTINGENTÉ

DURÉE : 6 SESSIONS

DÉBUT DE LA FORMATION : AUTOMNE 2027*

Le parcours régulier est une formation collégiale spécialisée de 3 ans comprenant des stages pratiques qui se termine par l'obtention d'un permis professionnel donnant accès à la pratique du métier.

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5e secondaire
  Physique de la 5e secondaire (053-504)
  OU
- Mathématiques 536
  Physique 534

NOTE : La technologie et les approches d'intervention en santé auditive étant en évolution rapide, au cours des trois ans, de nombreuses lectures en anglais seront requises puisqu'il n'existe pas d'équivalent en français.

PARCOURS POUR LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME EN AUDIOLOGIE

NOUVEAUTÉ !

DURÉE : 3 SESSIONS

DÉBUT DE LA FORMATION : HIVER 2027*

Le parcours court est fait pour la personne diplômée en audiologie qui souhaite devenir audioprothésiste. Il consiste à compléter une formation complémentaire spécifique en audioprothèse permettant d'obtenir le permis de pratique de l'ordre professionnel de ce domaine.

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Avoir un diplôme universitaire de certains programmes en Audiologie du Canada (analyse de dossier requise)

*Pour soumettre ta demande, consulte les dates indiquées en page 54.

GRILLES DE COURS / AUDIOPROTHÈSE

PARCOURS RÉGULIER

160.B0

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Anatomie et physiologie du système auditif I	2	2	3
Aides auditives I : introduction	3	2	3
Acoustique et audioprothèse	2	2	2
Électronique et prothèse auditive	2	1	1
	25 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anatomie et physiologie du système auditif II	2	2	3
Audiométrie I	2	2	3
Psychoacoustique	3	0	3
Aides auditives II : vérification et réparation	3	3	3
	27 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Anglais propre au programme	2	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Pathologie du système auditif	4	0	3
Audiométrie II	2	2	3
Aides auditives III : sélection	2	2	2
Développement adulte et surdité	2	1	2
	25 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
L'être humain	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Aides auditives IV : ajustement	3	3	3
Ateliers d'intégration	2	3	2
Audiométrie III	2	2	2
Développement enfant et surdité	2	1	2
	28 H DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Préstage en clinique-école	0	4	2
Éthique et professionnalisme	3	0	2
Réadaptation auditive	3	2	3
Relation d'aide	2	1	2
Gestion et entrepreneuriat	3	2	3
	25 H DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Stage d'intégration clinique	1	35	4
	36 H DE COURS		

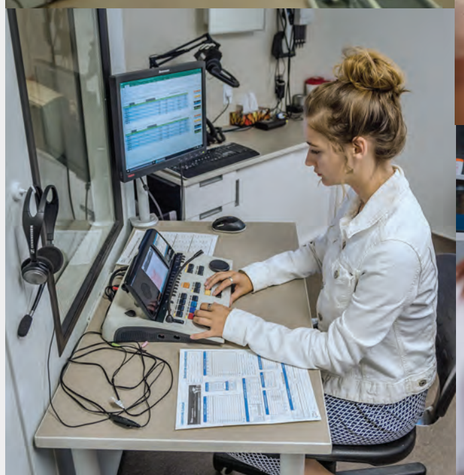
PARCOURS POUR LES TITULAIRES D'UN DIPLÔME EN AUDIOLOGIE

160.B1

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (HIVER)			
Audioprothèse et adaptation prothétique	1	2	1
Sélection, programmation et vérification	3	3	3
	9 H DE COURS		
SESSION 2 (AUTOMNE)			
Préstage en clinique-école	0	4	2
Éthique et professionnalisme	3	0	2
Gestion et entrepreneuriat	3	2	3
	12 H DE COURS		
SESSION 3 (HIVER)			
Stage d'intégration clinique	1	35	4
	36 H DE COURS		









CHAMBRE ANÉCHOÏQUE EN GÉNIE PHYSIQUE

APERÇU DE NOS INSTALLATIONS

SALLE D'ENTRAÎNEMENT (LA POCATIÈRE)







MÉDIAS



LABORATOIRE (TÉMISCOUATA)



SALLE DE COURS EN ACUPUNCTURE



CHEMINEMENT INTENSIF POSSIBLE EN 2 ANS

PROGRAMME TECHNIQUE

561.F0

PRODUCTION SCÉNIQUE - RÉGIE ET TECHNIQUES SCÉNIQUES

CE PROGRAMME MULTIDISCIPLINAIRE EN TECHNIQUES DE SCÈNE FERA DE TOI UNE TECHNICIENNE OU UN TECHNICIEN EN MESURE D'ASSURER LES OPÉRATIONS TECHNIQUES DANS LES DOMAINES DU SPECTACLE ET DE L'ÉVÉNEMENTIEL : SPECTACLES DE VARIÉTÉS, DE MUSIQUE, DE THÉÂTRE, DE DANSE, DE CIRQUE ET DU DOMAINE CORPORATIF ENTRE AUTRES.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu t'intéresses aux arts de la scène, aux spectacles et à la musique
- Tu désires organiser des événements et voyager.
- Tu aimes les technologies de pointe.
- Tu apprécies le travail d'équipe et côtoyer des artistes et des collègues de partout.
- Tu cherches une profession non-routinière, stimulante et créative.
- Tu as une bonne capacité d'adaptation et d'apprentissage.
- Tu veux relever des défis qui mènent à des réalisations grandioses.

MONTMAGNY | NON CONTINGENTÉ | DEC INTENSIF 2 ANS | APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

NOS ATOUTS

- **PARTICIPATION À PLUSIEURS SPECTACLES ET ACTIVITÉS DE FORMATION EN CONTEXTE RÉEL** en collaboration avec Les Arts de la scène de Montmagny, le Centre des congrès de Québec, Solotech, le Festival d'été de Québec, Ex Machina, le Grand théâtre de Québec, La Bordée, la Salle Albert-Rousseau, etc.
- **COURS AVANCÉ AU CHOIX EN FIN DE PROGRAMME** en éclairage, sonorisation ou vidéo
- **STAGE ET RÉSEAUTAGE AVEC DES ENTREPRISES DU MILIEU** de la technique de scène au Québec et à l'étranger
- **ÉQUIPE ENSEIGNANTE ACTIVE DANS LEUR SECTEUR D'EXPERTISE**
- **ENSEIGNEMENT ESSENTIELLEMENT PRATIQUE** (sous forme de laboratoires) avec des équipements professionnels
- **FORMATION DE POINTE SUR TOUTES LES DISCIPLINES DU SPECTACLE** (éclairage, sonorisation, vidéo, gestion, gréage et aménagements scéniques)
- **PROGRAMME OFFERT AVEC APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL (AMT)**

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL — AMT

PERSPECTIVES D'AVENIR

MARCHÉ DU TRAVAIL

En tant que personne diplômée, tu pourras, entre autres, faire carrière en tant que régisseur(-euse), sonorisateur(-trice), éclairagiste, concepteur(-trice) d'éclairage, technicien(ne) vidéo, machiniste, directeur(-trice) de production ou directeur(-trice) technique.

SALLES DE SPECTACLES ET ÉQUIPES DE FESTIVALS | COMPAGNIES DE PRODUCTIONS CULTURELLES ENTREPRISES DE LOCATION D'ÉQUIPEMENTS | FIRME DE RÉALISATION D'ÉVÉNEMENTS ET DE SERVICES CORPORATIFS MUSÉES ET EXPOSITIONS | INSTALLATION DE SYSTÈMES MULTIMÉDIA ET INTERACTIFS

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)

DEC INTENSIF 2 ANS

Formation condensée, idéale pour intégrer rapidement le marché du travail.
Le format intensif crée un climat d'équipe fort et motivant, à l'image de ce métier stimulant.

> ***Je cherchais une carrière touchant la gestion et la musique. J'ai découvert ce programme qui combine mes deux passions. Natif de Victoriaville, je fus vraiment bien accueilli à Montmagny. J'ai été impressionné par l'expérience et la renommée de nos enseignants ; on a de la chance de les avoir à Montmagny ! La formation est très complète et pratique : on fait beaucoup de conception et on a beaucoup d'autonomie pour apprendre.***



THOMAS LAINESSE
Diplômé du programme

GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Fonctions de travail en production scénique	2	2	2
Machiniste et santé sécurité	2	2	1
Dessin technique I	1	3	1
Équipement d'éclairage	2	2	1
Équipement de sonorisation	2	2	1
	30 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Initiation à la gestion en production scénique	1	2	1
Équipement vidéo	1	3	1
Techniques de sonorisation I	1	3	1
Techniques d'éclairage I	1	3	1
Dessin technique II	0	3	1
Réalisation d'événements	1	2	1
	33 H DE COURS		
SESSION 3 (ÉTÉ)			
Travail d'atelier de décors et de costumes	1	3	1
Gréage I	1	2	1
Techniques de sonorisation II	1	2	1
Techniques d'éclairage II	1	2	1
Techniques de vidéo I	1	2	1
Électricité et électronique	1	2	1
Stage en milieu de travail I	1	6	1
	26 H DE COURS		
SESSION 4 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Cours complémentaire I	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Gestion de projets événementiels	1	2	1
Évolution des arts de la scène	2	1	1
Techniques de sonorisation III	1	3	1
Techniques de vidéo II	1	3	1
Techniques d'éclairage III	1	3	1
Stage en milieu de travail II	0	3	1
	33 H DE COURS		
SESSION 5 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Philosophie propre	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Gestion et régie d'événements	1	4	2
Scénographie et aménagements	0	3	1
Gréage II	1	3	1
Techniques de vidéo III	1	3	1
Informatique et réseautique	1	3	1
1 cours au choix :			
Acoustique et optique du spectacle	2	2	1
Optique et acoustique du spectacle			
	34 H DE COURS		
SESSION 6 (ÉTÉ)			
Réalisation d'événements II	0	3	1
Intégration des techniques de scène	1	7	4
Gestion de carrière en production scénique	1	2	1
Stage en milieu de travail III	1	6	1
1 cours au choix :			
Sonorisation avancée	1	5	2
Éclairage avancé			
Vidéo avancée			
	27 H DE COURS		



DOMAINE EN FORTE DEMANDE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

PROGRAMME TECHNIQUE

180.A0

SOINS INFIRMIERS

TU VEUX FAIRE UNE DIFFÉRENCE DANS LA VIE DES GENS ? EN CHOISISSANT LES SOINS INFIRMIERS, TU DÉVELOPPERAS DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES POUR ACCOMPAGNER LES PERSONNES À CHAQUE ÉTAPE DE LEUR PARCOURS DE SANTÉ. C'EST UNE PROFESSION HUMAINE, DYNAMIQUE ET VALORISANTE. SI TU VEUX UN MÉTIER OÙ TU NE T'ENNUIERAS JAMAIS, OÙ TU APPRENDRAS SANS CESSE ET OÙ TU AURAS UN IMPACT RÉEL : LES SOINS INFIRMIERS SONT FAITS POUR TOI.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu t'intéresses aux sciences de la santé, la biologie et la technologie.
- Tu fais preuve de dévouement et de respect.
- Tu as le sens des responsabilités et de l'organisation.
- Tu collabores efficacement au sein d'une équipe.
- Tu t'adaptes facilement aux situations et gères bien le stress.

LA POCATIÈRE | NON CONTINGENTÉ | CLINIQUE-ÉCOLE | LABORATOIRE DE SIMULATION HAUTE FIDÉLITÉ

NOS ATOUTS

- **LABORATOIRES MODERNES** équipés d'appareils de pointe et de mannequins simulateurs
- **STAGES DÈS LA 1RE SESSION**
- **POSSIBILITÉ D'UN EMPLOI DE PRÉPOSÉ AUX BÉNÉFICIAIRES OU D'EXTERNE EN SOINS INFIRMIERS PENDANT TES ÉTUDES**
- **ACCÈS EN TOUT TEMPS AUX LOCAUX SPÉCIALISÉS**
- **CLINIQUE-ÉCOLE IMPLIQUÉE DANS SA COMMUNAUTÉ**
- **PROXIMITÉ DE L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE/ÉTUDIANTE**
- **EXAMEN DE L'ORDRE :** Le taux de réussite de nos finissants est supérieur à la majorité des autres cégeps.
- **CONVERSATION ANGLAISE AVEC MANNEQUIN DE SIMULATION IA**

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

DEC-BAC / UQAR - Sciences infirmières

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Sciences infirmières, Pharmacologie et Biochimie de la santé
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Sciences infirmières, Kinésiologie et certificat en gestion des services de santé et des services sociaux | UNIVERSITÉ LAVAL - Sciences infirmières | UQAT - Sciences infirmières

MARCHÉ DU TRAVAIL

RÉSEAU DES SERVICES DE SANTÉ DU QUÉBEC (CH, CLSC, CHSLD, CENTRE DE RÉADAPTATION ET AUTRES) PRATIQUE PRIVÉE (CLINIQUES MÉDICALES, PHARMACIES, MÉDECINE FAMILIALE, RÉSIDENCES POUR PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET AUTRES) | ORGANISMES INTERNATIONAUX (CROIX-ROUGE, OMS ET AUTRES)

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Science et technologie (055-444) ET Science et technologie de l'environnement de la 4e secondaire (058-404) OU Applications technologiques et scientifiques (057-416) ET Science et environnement (058-402) de la 4e secondaire
  Chimie de la 5e secondaire (051-504)*

  OU
- Sciences physiques 436
  Chimie 534*

* Pour les étudiantes et les étudiants qui ne remplissent pas cette condition, les collèges offriront une formation en chimie adaptée aux besoins du programme d'études.

> ***Ce monde stimulant nous permet d'explorer autant par la théorie que par la pratique. La curiosité, la motivation, l'entraide et la passion sont au cœur de ce programme.***



ALEXIA CHARBONNEAU
Étudiante en Soins infirmiers

GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE	STAGE
SESSION 1 (AUTOMNE)				
Écriture et littérature	2	2	3	0
Philosophie et rationalité	3	1	3	0
Activité physique et santé	1	1	1	0
1 cours au choix parmi :				
Chimie I	2	1	3	0
Cours complémentaire I	3	0	3	0
Anatomie et physiologie humaines I	3	2	3	0
La profession infirmière	2	0	1	2
Initiation aux soins infirmiers	3	3	2	0
Psychologie humaine I	2	1	3	0
	31 H DE COURS			
SESSION 2 (HIVER)				
Littérature et imaginaire	3	1	3	0
Activité physique et efficacité	0	2	1	0
Anglais (selon le niveau)	2	1	3	0
1 cours au choix parmi :				
Chimie II	2	1	3	0
Cours complémentaire II	3	0	3	0
Anatomie et physiologie humaines II	4	2	3	0
Conception des soins infirmiers	3	3	2	0
Soins en médecine-chirurgie I	2	2	3	4
	32 H DE COURS			
SESSION 3 (AUTOMNE)				
Littérature québécoise	3	1	4	0
Microbiologie et immunologie	2	2	2	0
Soins en médecine-chirurgie II	3	3	4	6
Soins aux personnes en établissement	3	2	2	5
	30 H DE COURS			
SESSION 4 (HIVER)				
Famille, santé et société	2	1	3	0
Anatomie et physiologie humaines III	2	1	2	0
Promotion de la santé	2	1	2	2
Soins en périnatalité et pédiatrie	4	2	4	8
Psychologie humaine II	2	1	3	0
	28 H DE COURS			
SESSION 5 (AUTOMNE)				
L'être humain	3	0	3	0
Anglais propre au programme	2	1	3	0
Soins en médecine-chirurgie III	3	3	4	6
Soins ambulatoires	2	1	2	8
Culture et santé	2	1	3	0
	32 H DE COURS			
SESSION 6 (HIVER)				
Communication publique	2	2	2	0
Éthique et politique	3	0	3	0
Activité physique et autonomie	1	1	1	0
Soins en psychiatrie	2	2	3	7
Intégration des soins	1	2	1	11
	34 H DE COURS			



UNE ENTREPRISE-ÉCOLE AU COEUR DE TA FORMATION

PROGRAMME TECHNIQUE

410.G0

TECHNIQUES D'ADMINISTRATION ET DE GESTION

EN TANT QUE PERSONNE DIPLÔMÉE DE CE PROGRAMME, TU JOUERAS UN RÔLE PIVOT DANS LES ORGANISATIONS, ET CE, TANT AU NIVEAU DE LA GESTION QUE DE LA COMPTABILITÉ. COMME TECHNICIEN OU TECHNICIENNE, TU TE VERRAS CONFIER, ENTRE AUTRES, DE NOMBREUSES TÂCHES ADMINISTRATIVES DONT LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES, LES ACHATS, LA FINANCE ET LE MARKETING.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes gérer des projets et travailler en équipe.
- Tu veux mettre ta créativité à profit.
- Tu as des aptitudes et un intérêt pour le calcul et la comptabilité.
- Tu as le sens de la planification et de l'organisation.
- Tu t'intéresses à la gestion d'entreprise dans toutes ses sphères d'activité.

LA POCATIÈRE | NON CONTINGENTÉ | ENTREPRISE-ÉCOLE | NOUVEAU PROGRAMME DEPUIS 2024

NOS ATOUTS

- **ENTREPRISE-ÉCOLE : EXPÉRIENCE ENTREPREUNARIALE** grâce à un apprentissage dans l'action et la pratique
- **QUATRE MICRO-STAGES D'OBSERVATION** durant les deux premières années
- **STAGE DE HUIT SEMAINES EN ENTREPRISE** avec possibilité à l'international
- **SESSION D'ÉTUDES EN FRANCE POSSIBLE**
- **VOYAGE PÉDAGOGIQUE, PLUSIEURS VISITES D'ENTREPRISES ET CONFÉRENCES**
- **CLASSES D'APPRENTISSAGE ACTIF ET COLLABORATIF**
- **PARCOURS AVEC MATHÉMATIQUES POSSIBLE ET INTÉGRÉ À TON CHEMINEMENT RÉGULIER** (pour passerelle DEC-BAC)

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

DEC-BAC*

UNIVERSITÉ LAVAL - Administration des affaires | BISHOP'S - Administration des affaires
UQAR - Administration et Sciences comptables | UQAT - Administration

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS*

UNIVERSITÉ LAVAL - Actuariat, Agroéconomie, Agronomie, Sciences de la consommation et Statistique | UQAC - Administration | UQTR - Loisir, culture et tourisme
UQAM - Administration, Gestion des ressources humaines et Sciences comptables

** En réévaluation avec le nouveau programme*

MARCHÉ DU TRAVAIL

TECHNICIEN(NE) EN ADMINISTRATION OU EN COMPTABILITÉ | TECHNICIEN(NE) EN GESTION | ENTREPRENEUR(E) (AUTONOME) **REPRÉSENTANT(E) COMMERCIAL(E) | TECHNICIEN(NE) À LA PAIE | RESPONSABLE AUX COMPTES RECEVABLES OU PAYABLES ADJOINT(E) AUX RESSOURCES HUMAINES | PRÉPOSÉ(E) AUX ACHATS | AGENT(E) DE VÉRIFICATION | AGENT(E) ADMINISTRATIF | AGENT(E) DE GESTION FINANCIÈRE**

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)

> ***Ici, théorie et pratique vont ensemble. Entreprise-école, micro-stages, sorties en entreprise et conférences rendent l'apprentissage concret. Les enseignants, riches d'expérience et passionnés, nous préparent vraiment au marché du travail.***



ROSALY SIROIS
Étudiante en Administration et gestion

DÉCOUVRE L'ENTREPRISE-ÉCOLE

GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
États financiers	2	2	2
Environnement de l'entreprise	2	2	2
Stratégie marketing	2	1	2
Outils informatiques	2	2	1
	28 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Cycle comptable	2	2	2
Droit des affaires	2	1	2
Approvisionnement	2	1	2
Communication en marketing	1	2	2
Ressources humaines	2	2	2
	29 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Anglais propre au programme	2	1	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Cycle de la paie	1	2	2
Logiciel comptable I	2	2	2
Décisions financières	1	2	2
Analyse de coûts	1	2	2
Logistique	2	1	2
Expérience client	2	1	2
	29 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Opérations comptables	2	2	2
Fiscalité des particuliers	2	1	2
Finance I	2	2	2
Management	3	2	2
Interactions professionnelles	1	2	2
Simulation de gestion	1	2	2
Anglais des affaires	2	1	2
	29 H DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Activité physique et autonomie	1	1	1
Éthique et politique	3	0	3
Comptabilité spécialisée	1	2	2
Contrôle interne	2	1	2
Finance II	1	2	2
Gestion de projets	2	3	2
Commerce international	2	1	2
Gestion d'équipes	2	1	2
Expériences de gestion	1	2	2
	28 H DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Certification	1	2	1
Logiciel comptable II	1	2	2
Fiscalité des travailleurs autonomes	1	2	1
Coût de revient	1	2	2
Gestion des stocks	1	2	2
Stage / Projet	1	10	5
	26 H DE COURS		



PLUS DE 400 HEURES DE FORMATION SUR LE TERRAIN

PROGRAMME TECHNIQUE

145.C0

TECHNIQUES DE BIOÉCOLOGIE

AU TERME DE TA FORMATION, TU SERAS UNE TECHNICIENNE OU UN TECHNICIEN TRAVAILLANT DANS LES DOMAINES DE LA RECHERCHE, DE LA GESTION, DE L'AMÉNAGEMENT ET DE L'ÉDUCATION EN MILIEU NATUREL. TU ÉVALUERAS LES IMPACTS DES ACTIVITÉS HUMAINES POUR FAVORISER LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ ET L'UTILISATION DURABLE DES RESSOURCES NATURELLES. TU ASSISTERAS LE TRAVAIL DES BIOLOGISTES ET AUTRES PROFESSIONNELS.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu as un intérêt pour les sciences, l'environnement, la faune et la flore et tu souhaites comprendre les divers écosystèmes pour participer à leur conservation.
- Tu t'intéresses à l'utilisation des technologies relatives à l'environnement et aux biotechnologies.
- Tu aimerais travailler en milieu naturel ou en laboratoire.
- Tu as le sens de l'observation et tu aimes le travail manuel demandant de la précision.
- Tu possèdes une bonne condition physique te permettant de fournir un effort modéré-élevé (ex. : marcher quelques kilomètres en terrain accidenté avec de l'équipement ou soulever des charges de quelques dizaines de kilos).

LA POCATIÈRE | NON CONTINGENTÉ | PROFIL RECHERCHE-ÉTUDES | APPRENTISSAGE TERRAIN

NOS ATOUTS

- **LA NATURE COMME LIEU D'ÉTUDES :** Pendant toute la formation, plusieurs laboratoires se déroulent dans les divers écosystèmes entourant La Pocatière : lacs, rivières, fleuve, forêts, tourbières, etc.
- **STAGE DE CINQ SEMAINES** en milieu de travail
- **PLUSIEURS PARTENARIATS** avec des organismes en environnement, des ministères et des centres de recherche, comme Biopterre.

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

DEC-BAC

UNIVERSITÉ LAVAL - Agronomie et Biologie | UQAR - Biologie | UNIVERSITÉ DE MONCTON - Développement durable et zones côtières | UQTR - Sciences biologiques et écologiques et Géographie environnementale BISHOP'S - Biodiversité et Écologie (BSc ou BA)

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Aménagement et environnement forestiers et Environnements naturels et aménagés | UQAM - Biochimie et Biologie en apprentissage par problèmes
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Biologie, Biologie moléculaire et cellulaire, Écologie et Microbiologie
UQAC - Biologie | UQAR - Géographie | UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL - Microbiologie et immunologie et Sciences biologiques

MARCHÉ DU TRAVAIL

Des emplois offerts partout au Québec peuvent t'amener à travailler sur le terrain ou en laboratoire. Ta polyvalence et ta mobilité seront des atouts.

MUNICIPALITÉS ET VILLES | MINISTÈRES PROVINCIAUX ET FÉDÉRAUX | CENTRES DE RECHERCHE | ORGANISMES À BUT NON LUCRATIF | FIRMES DE CONSULTANTS | ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES | LABORATOIRES EN ENVIRONNEMENT

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5e secondaire
  Chimie de la 5e secondaire (051-504)
  OU
- Mathématiques 436
  Chimie 534

Témoignage à la page 35

GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Analyse de la fonction de travail en bioécologie	2	1	2
Écologie et biodiversité I	3	3	2
Environnement physique I	0	3	1
Techniques de travail en laboratoire	1	2	2
Application de l'informatique à la bioécologie	2	2	3
	28 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Botanique et inventaire de la flore I	2	3	2
Écologie et biodiversité II	2	4	2
Environnement physique II	0	3	1
Chimie de l'environnement	2	2	2
	31 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Botanique et inventaire de la flore II	2	4	3
Écologie et biodiversité III	2	4	1
Étude de la microfaune	2	2	2
Analyse statistique en bioécologie	2	2	2
	32 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Microbiologie	1	3	2
Déplacement en milieux naturels et cartographie	0	3	1
Planification et réalisation de projets d'études des milieux naturels	2	4	2
Culture et élevage des organismes vivants	2	3	2
Chimie du vivant	2	3	2
	33 H DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Environnement, développement durable et mondialisation	3	0	1
Écosystèmes d'eau douce	2	4	1
Analyse écosystémique et géomatique	2	3	2
Réalisation d'un projet technique en bioécologie	1	2	4
Écosystèmes terrestres	2	4	1
Écosystèmes marins	2	4	1
	29 H DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Préparation au marché du travail	3	0	1
Survie en milieux naturels	1	2	1
Communication scientifique	1	2	3
Synthèse écologique	2	2	4
Stage	0	10	3
Interprétation de la nature et écotourisme	2	2	3
	27 H DE COURS		



CLINIQUE-ÉCOLE POUR DES PROJETS CONCRETS, STIMULANTS ET NOVATEURS

PROGRAMME TECHNIQUE

351.A1

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

EN DEVENANT UNE PERSONNE DIPLÔMÉE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE, TU DÉVELOPPERAS DES OUTILS CLINIQUES ET INTERVIENDRAS AUPRÈS DE PERSONNES VIVANT DES DIFFICULTÉS D'ADAPTATION SUR LES PLANS PHYSIQUE, INTELLECTUEL, SOCIAL, AFFECTIF OU COMPORTEMENTAL DANS LE BUT DE LES AIDER À DÉVELOPPER LEUR POTENTIEL.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu aspires à aider des personnes en difficulté d'adaptation.
- Tu aimes organiser et animer des activités.
- Tu as de la facilité à entrer en contact avec les gens.
- Tu désires travailler en équipe et intervenir dans un contexte de vie quotidienne.

LA POCATIÈRE / TÉMISCOUATA | **NON CONTINGENTÉ** | **CLINIQUE-ÉCOLE** | **POSSIBILITÉ DE STAGE À L'INTERNATIONAL**

NOS ATOUTS

- **CLINIQUE-ÉCOLE :** divers projets avec des partenaires de la communauté pour développer tes compétences
- **NOMBREUX STAGES** pour une meilleure implication dans le milieu et une ouverture sur le marché du travail
- **FORMULE DE SUPERVISION HEBDOMADAIRE** par une enseignante ou un enseignant du programme (selon le campus, se déroule directement dans le milieu, en groupe, en individuel ou en ligne)
- **MATÉRIATHÈQUE** proposant une grande variété de matériel d'intervention et d'outils technologiques intégrés dans les cours
- **LIEU AUTHENTIQUE FAVORISANT TA RÉUSSITE :** Le Centre d'entraide pédagogique (campus de La Pocatière) et le Centre de soutien par les pairs (campus du Témiscouata) sont là pour faciliter ton intégration et te soutenir dans ta formation par des ateliers, de l'aide par les pairs, des activités sociales, etc.

NOUVEAUTÉS !

La Pocatière
- Trois profils d'identité professionnelle te sont offerts : Socio-sportif, Socio-artistique et Implication sociale et citoyenne.
- Possibilité de vivre un stage à l'international.
- Locaux entièrement rénovés à l'automne 2027.

Témiscouata
- Possibilité de voyager ou de vivre un stage à l'international.

> ***Le cégep est devenu ma deuxième maison. Des profs passionnés qui m'ont soutenue, des collègues avec qui j'ai évolué, des rencontres qui marquent pour vrai. Ce programme, c'est plus que des cours, ce sont des expériences concrètes dans divers milieux d'intervention et le développement de liens authentiques, pour la vie. Je me considère chanceuse d'avoir accès à tout ça !***
>
> 
>
> CLOÉ QUIRION
> ***Diplômée en Éducation spécialisée***

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Éducation préscolaire et enseignement primaire, Psychoéducation et Sciences de l'orientation | UQAR - Enseignement en adaptation scolaire et sociale, Éducation préscolaire et enseignement primaire | UQAT - Psychoéducation
UQTR - Éducation préscolaire et enseignement primaire, Enseignement en adaptation scolaire et sociale et Psychoéducation

MARCHÉ DU TRAVAIL

CISSS (CH, CLSC, CHSLD, CENTRE DE RÉADAPTATION ET AUTRES)
CENTRES RÉSIDENTIELS COMMUNAUTAIRES
CENTRES DE LA PETITE ENFANCE
CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES
CENTRES DE JOUR
RESSOURCES DE TYPE FAMILIAL
CENTRES DE CRISE
ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET AUTRES

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)

FORMATION CONTINUE DE NOTRE CÉGEP

AEC de perfectionnement :
Stratégies d'intervention en développement du langage et Stratégies d'intervention en médiation animale - Zoothérapie.



GRILLES DE COURS / ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

LA POCATIÈRE

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et santé	1	1	1
Cours complémentaire I	3	0	3
Psychologie du développement I	2	1	3
Éducation spécialisée et éthique	2	1	1
Activités et outils cliniques I	1	2	2
Communication et travail d'équipe	1	2	1
Formation pratique	1	2	2
Troubles d'apprentissage	2	1	2
	27 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Psychologie du développement II	2	1	3
Stage I Observation	2	3	2
Activités et outils cliniques II	1	2	2
Approches et techniques d'intervention	2	1	1
Santé et sécurité	1	2	1
Déficience intellectuelle et TSA I	2	1	2
	30 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Stage II Expérimentation	3	27	7
	30 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Relation d'aide	1	2	1
Langage	2	1	2
Santé mentale	2	2	2
Déficiences physiques et neurologiques	2	1	2
Planification de l'intervention	1	2	2
Inégalités et participation sociale	2	1	2
	31 H DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Situation de crise et violence	2	2	2
Aînés en perte d'autonomie	2	1	2
Jeunes en difficultés d'adaptation	2	1	2
Prévention et dépendances	2	2	2
Déficience intellectuelle et TSA II	1	2	2
	30 H DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Stage III Intervention	3	32	6
	35 H DE COURS		

TÉMISCOUATA

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Philosophie et rationalité	3	1	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Psychologie du développement I	2	1	3
Profession et éthique	2	2	2
Problématiques d'adaptation I	3	1	3
Communication professionnelle	2	1	2
Activités et outils cliniques I	1	2	2
	27 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
L'être humain	3	0	3
Communication publique	2	2	2
Psychologie du développement II	2	1	3
Méthodes d'observation	4	3	2
Problématiques d'adaptation II	3	1	3
Activités et outils cliniques II	1	2	2
Approches et techniques d'intervention	2	1	2
	27 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Stage d'expérimentation	2	20	4
Intégrité physique et psychologique	1	2	1
Relation d'aide	1	2	2
	34 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Cours complémentaire II	3	0	3
Activité physique et santé	1	1	1
Santé mentale	2	2	2
Personnes aînées et autonomie	2	1	2
Déficience physique	1	2	1
Langage et troubles d'apprentissage	2	2	2
Processus clinique	2	2	1
Culture et enjeux sociaux	2	1	2
	30 H DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Anglais propre au programme	2	1	3
Situation de crise	1	2	1
Jeunesse et familles	2	2	2
Déficience intellectuelle et TSA	2	2	2
Dépendances et toxicomanie	2	1	1
Projet intégré	1	3	3
	30 H DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Stage d'intervention	3	32	6
	35 H DE COURS		







DES MOTS QUI INSPIRENT...

Ce qui m'a amenée à être étudiante-chercheuse, c'est le monde de la recherche ! Je voulais essayer cette branche-là de bioécologie, car les deux embranchements de la formation m'intéressent : la recherche et le terrain. Être étudiante-chercheuse, c'est une expérience nous transportant du milieu collégial au milieu du travail. Ça crée des contacts professionnels, c'est très enrichissant. Ainsi, j'ai su qu'après mes études, je voulais travailler en recherche appliquée ; je sens que j'y fais vraiment une différence et c'est important pour moi !



MARILEE THIFFAULT

Diplomée en Bioécologie *(voir programme à la page 30)*





Ayant toujours été un gars manuel et « patenteux », ce programme était LE choix pour moi, il m'a permis d'accomplir des projets fascinants et plus encore ! J'ai découvert le monde qui se cache derrière les différentes technologies qui nous entourent. Grâce à cette technique, j'ai eu l'opportunité d'être étudiant-chercheur et vivre cette expérience très enrichissante. J'ai ainsi pu concevoir et fabriquer un prototype qui servira dans les services de santé.



ÉMILE RAYMOND

Diplômé en Technologie du génie physique
Gagnant du 2e prix de l'Association pour la recherche au collégial
(voir programme à la page 40)



ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)
STAGES RÉMUNÉRÉS DONT UN OBLIGATOIRE

PROGRAMME TECHNIQUE

420.B0

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

COMME TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN INFORMATIQUE, TU DÉVELOPPERAS DES PROGRAMMES ET DES RÉSEAUX. RESPONSABLE DE L'ENTRETIEN ET DU BON FONTIONNEMENT DU MATÉRIEL INFORMATIQUE ET DES LOGICIELS, TU SERAS CAPABLE DE DIAGNOSTIQUER LES PANNES ET DE LES RÉPARER. TES INTERVENTIONS SERONT DIFFÉRENTES EN FONCTION DE L'ENTREPRISE DANS LAQUELLE TU TRAVAILLERAS.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu aimes travailler avec les ordinateurs.
- Tu as une bonne capacité à t'adapter à différentes technologies.
- Tu as un esprit logique et méthodique.
- Tu fais preuve de persévérance et tu vises un travail de qualité.
- Tu es une personne curieuse et débrouillarde.

LA POCATIÈRE | **NON CONTINGENTÉ** | **BOURSE DE 600 $** POUR L'ACHAT D'UN ORDINATEUR PORTABLE

NOS ATOUTS

- **PROFIL EN PROGRAMMATION DE JEUX VIDÉO**
- **COURS DE DÉVELOPPEMENT WEB**
- **ATTESTATION DE FORMATION CCNA-CISCO** reconnue mondialement dans le domaine de la réseautique
- **PROGRAMME AXÉ SUR PLUSIEURS VOLETS :** la programmation d'applications mobiles, l'intelligence artificielle, la réalité virtuelle, l'internet des objets et la cybersécurité.
- **LOGICIELS DE DÉVELOPPEMENT MICROSOFT GRATUITS**
- **VISITES D'ENTREPRISES À SILICON VALLEY OU AILLEURS** (tous les 2 ans)

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

DEC-BAC / UNIVERSITÉ LAVAL - Informatique

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Génie électrique, Génie informatique, Génie logiciel, Informatique et gestion, Mathématiques et informatique et Bio-informatique | UQAR - Informatique
UNIVERSITÉ CONCORDIA - Informatique | UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Informatique et Informatique de gestion | UQTR - Administration des affaires

MARCHÉ DU TRAVAIL

PROGRAMMATION, DÉVELOPPEMENT DE SYSTÈMES INFORMATIQUES | DÉVELOPPEMENT DE SITES INTERNET DÉVELOPPEMENT MULTIMÉDIAS | GESTION DE BASES DE DONNÉES | GESTION DE RÉSEAUX | SOUTIEN TECHNIQUE

EMPLOYEURS : ENTREPRISES (PETITES/ MOYENNES/ GRANDES) | INSTITUTIONS | GOUVERNEMENTS

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-426), Sciences naturelles (065-426) de la 4e secondaire ou Culture, société et technique (063-504) de la 5e secondaire

  OU
- Mathématiques 436

> ***Réseau, jeux vidéo, projets concrets : ici, j'avance vite. J'aime analyser, comprendre, dépanner. Le programme me donne les outils pour devenir indispensable sur le terrain.***



LOUIS ROSSIGNOL
Étudiant en Informatique

GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE	
SESSION 1 (AUTOMNE)				
Écriture et littérature	2	2	3	
Philosophie et rationalité	3	1	3	
Activité physique et santé	1	1	1	
Mathématiques appliquées à l'informatique	2	1	2	
Matériel et logiciel informatique	3	3	2	
Algorithmie et programmation	3	3	2	
Initiation à la profession	1	2	1	
	28 H DE COURS			
SESSION 2 (HIVER)				
Littérature et imaginaire	3	1	3	
L'être humain	3	0	3	
Cours complémentaire I	3	0	3	
Algèbre linéaire et statistiques	2	1	2	
Introduction aux réseaux	2	2	2	
Traitement et présentation des données	2	2	2	
Programmation orientée objet	3	3	2	
Introduction au développement web	1	2	2	
	30 H DE COURS			
SESSION 3 (AUTOMNE)				
Littérature québécoise	3	1	4	
Activité physique et efficacité	0	2	1	
Anglais (selon le niveau)	2	1	3	
Éthique professionnelle	2	1	1	
Routeurs et commutateurs	2	2	2	
Analyse et conception orientée objet	2	2	2	
Programmation web dynamique	1	2	2	
Systèmes d'exploitation	2	3	2	
Introduction au développement de jeux vidéo	2	2	2	
	32 H DE COURS			
SESSION 4 (HIVER)				
Communication publique	2	2	2	
Éthique et politique	3	0	3	
Activité physique et autonomie	1	1	1	
Anglais propre au programme	2	1	3	
Cours complémentaire II	3	0	3	
Bases de données	3	3	2	
Programmation de jeux vidéo 3D	1	3	2	
Projet d'intégration web	1	2	2	
Sécurité et automatisation des réseaux	2	2	2	
	32 H DE COURS			
SESSION 5 (AUTOMNE)				
Interrelations professionnelles	2	2	1	
Programmation d'applications mobiles	2	2	3	
Programmation avancée	2	2	3	
Projet d'entreprise	3	7	5	
Intelligence artificielle	2	2	1	
Sécurité des systèmes d'information	2	2	2	
	30 H DE COURS			
SESSION 6 (HIVER)				
Administration de serveurs web	1	2	3	Janvier à Mars (intensif)
Internet des objets	2	2	2	
Projet professionnnel I	2	2	1	
Réalité virtuelle	1	2	2	
IA en contexte professionnel	1	2	1	
	31 H DE COURS			
Stage d'intégration au marché du travail	0	6	0	Fin Mars à Mai
Projet professionnel II	1	2	1	



APPRENTISSAGES EN ACTION : CLINIQUE-ÉCOLE ET ANIMALERIES

PROGRAMME TECHNIQUE

145.DO

TECHNIQUES DE SANTÉ ANIMALE

EN DEVENANT TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN SANTÉ ANIMALE, TU SERAS RESPONSABLE DE RÉALISER DIVERSES TÂCHES LIÉES AUX SOINS PRODIGUÉS AUX ANIMAUX TELS QUE LES ANIMAUX DE COMPAGNIE TRADITIONNELS ET NOUVEAUX, LES ANIMAUX DE LABORATOIRE ET LES ANIMAUX DE FERME.

C'EST POUR TOI SI...

- Tu te passionnes pour les animaux et leur bien-être.
- Tu as un intérêt marqué pour le domaine médical et le travail de laboratoire.
- Tu possèdes une bonne dextérité manuelle et une motricité fine.
- Tu as l'esprit d'équipe et de bonnes aptitudes de communication.
- Tu es autonome, responsable et tu as le sens de l'initiative.

LA POCATIÈRE | **CONTINGENTÉ** 64 places | **CLINIQUE-ÉCOLE** | **NOUVEAU PROGRAMME DEPUIS 2025**

NOS ATOUTS

- **ANIMALERIES AU CÉGEP** qui permettent de nombreuses manipulations avec une variété d'animaux : chats, chiens, lapins, rongeurs, reptiles et oiseaux
- **NOMBREUX PARTENARIATS :** Institut de technologie agroalimentaire du Québec, fermes de la région, Commuo-Vet et organismes régionaux
- **PARRAINAGE** des animaux et possibilité d'être famille d'accueil
- **ÉQUIPEMENTS ET LOCAUX MODERNES**
- **CLINIQUE-ÉCOLE** offrant divers soins et services (dentisterie, chirurgie, etc.)
- **OPTIONS DE STAGES VARIÉS** dans les milieux de travail
- **PERFECTIONNEMENT AU CHOIX** en fin de formation

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

DEC-BAC / PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

**** En réévaluation avec le nouveau programme***

MARCHÉ DU TRAVAIL

HÔPITAUX ET CLINIQUES VÉTÉRINAIRES | LABORATOIRES DE RECHERCHE PRIVÉS, UNIVERSITAIRES ET GOUVERNEMENTAUX | SERVICES DE DIAGNOSTIC ET LABORATOIRES D'ANALYSES | INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL ET UNIVERSITAIRE | COMPAGNIES PHARMACEUTIQUES ET DE NUTRITION ANIMALE | GOUVERNEMENTS ET MINISTÈRES EN LIEN AVEC LA MÉDECINE RÉGLEMENTÉE, L'INSPECTION ALIMENTAIRE ET LE CONTRÔLE DES MALADIES CONTAGIEUSES | JARDINS ZOOLOGIQUES | SOCIÉTÉS PROTECTRICES DES ANIMAUX ET REFUGES | ENTREPRISES EN PRODUCTIONS ANIMALES

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Science et technologie (055-444) ET Science et technologie de l'environnement de la 4e secondaire (058-404) OU Applications technologiques et scientifiques (057-416) ET Science et environnement (058-402) de la 4e secondaire

  OU
- Sciences physiques 436

NOTE : Ce programme peut ne pas te convenir si tu souffres d'allergies aux animaux ou présentes un problème de santé qui t'empêche de travailler au sol ou de rester debout durant de longues périodes, ou qui limite ta capacité à forcer physiquement et à soulever des charges. Demande l'avis d'un médecin au besoin avant de t'inscrire.

> ***La passion de toute l'équipe enseignante a contribué à ma motivation. La clinique-école, qui est comme une vraie clinique à la fine pointe de la technologie, est utilisée tout au long de notre parcours. Ce lieu d'apprentissage m'a donné confiance en mes manipulations et mon service à la clientèle.***



KRYSTEL LACASSE-AUBIN
Diplômée en Santé animale

GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Techniques d'analyses biologiques	1	2	2
Exploration de la profession	2	2	2
Soins canins et félins I	2	3	2
Soins animaux de ferme I	2	3	2
Informatique appliquée	1	2	1
	30 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anatomie et physiologie animales I	4	1	3
Comportement animal	2	2	2
Soins canins et félins II	2	3	2
Parasitologie animale	1	2	2
Nutrition animale	2	1	1
	30 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Anatomie et physiologie animales II	2	2	2
Procédures cliniques I	3	3	3
Pharmacologie	2	2	2
Service à la clientèle	1	3	1
Reproduction animale	2	1	2
	30 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Éthique et politique	3	0	3
Microbiologie en santé animale	2	2	2
Procédures cliniques II	3	3	2
Clinique de première ligne	0	3	2
Soins animaux de ferme II	2	3	2
Le TSA en recherche I	2	3	2
Intelligence émotionnelle au travail	2	1	1
	33 H DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire II	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Génétique et biotechnologies animales	1	2	2
Procédures cliniques III	2	3	2
Analyses en pathologie clinique	2	2	2
Soins nouveaux animaux de compagnie	3	2	2
Le TSA en recherche II	2	3	1
	30 H DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Procédures cliniques IV	0	3	2
Activités d'intégration	1	2	2
1 cours au choix parmi : Animaux de ferme-perfectionnement / Nouveaux animaux de compagnie-perfectionnement / Le TSA en recherche-perfectionnement	1	2	2
Stage I	0	10	1
Stage II	0	10	1
	29 H DE COURS		



DES PERSONNES DIPLÔMÉES POLYVALENTES ET RECHERCHÉES

PROGRAMME TECHNIQUE

244.A0

TECHNOLOGIE DU GÉNIE PHYSIQUE

ICI, C'EST LA PHYSIQUE APPLIQUÉE QUI NOUS INTÉRESSE. C'EST POUR CELA QUE LA MAJORITÉ DES HEURES DE CLASSE SE PASSE EN LABORATOIRE À « METTRE LES MAINS DEDANS ». AU-DELÀ DE L'APPRENTISSAGE DES CONCEPTS FONDAMENTAUX DE LA PHYSIQUE, TU POURRAS DÉVELOPPER DES HABILETÉS EN ÉLECTRONIQUE, EN PROGRAMMATION, EN CONCEPTION 3D ET EN FABRICATION DE PROTOTYPES. DE LA LUMIÈRE AU LASER, DU VIDE À SES APPLICATIONS INDUSTRIELLES, DE LA VISION NUMÉRIQUE À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, EN PASSANT PAR LA MESURE DU SON, TU RÉALISERAS QUE TOUS CES SUJETS PASSIONNANTS SONT PLUS ACCESSIBLES QU'ILS N'Y PARAISSENT !

C'EST POUR TOI SI...

- Tu veux découvrir comment la physique s'intègre à ton quotidien et contribue au progrès technologique.
- Tu désires faire carrière dans un environnement technologique stimulant, dynamique et en constante évolution.
- Tu souhaites réaliser des projets concrets de la conception jusqu'à la fabrication de prototypes.
- Tu veux apprendre la physique par la pratique.

LA POCATIÈRE | **NON CONTINGENTÉ** | **PROFIL RECHERCHE-ÉTUDES**

NOS ATOUTS

- **ENSEIGNEMENT MAJORITAIREMENT EN LABORATOIRE DE PHYSIQUE**
- **POSSIBILITÉS DE VOYAGES ÉDUCATIFS OU DE STAGES INTERNATIONAUX**
- **LABORATOIRES DE HAUTE TECHNOLOGIE :** atelier de fabrication, d'impression 3D et de prototypage, chambres acoustiques, salle blanche, labo d'optique-photonique-laser, etc.
- **STAGES DE FIN D'ÉTUDES ET RÉALISATION DE PROJETS TECHNIQUES**
- **POSSIBILITÉS D'UN EMPLOI ÉTUDIANT LIÉ AU DOMAINE** dans nos CCTT (p.44) et certaines entreprises locales

PERSPECTIVES D'AVENIR

UNIVERSITÉ

PASSERELLES ET RECONNAISSANCE D'ACQUIS

UNIVERSITÉ LAVAL - Physique et Génie physique | UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE - Physique, Génies robotique, électrique et informatique | UQTR - Génie mécanique, Génie mécatronique et accès direct en Génie électrique | École de technologie supérieure - Accès direct

MARCHÉ DU TRAVAIL

LABORATOIRES DE RECHERCHE PUBLICS, PRIVÉS, COLLÉGIAUX OU UNIVERSITAIRES | DÉPARTEMENTS DE RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT TECHNOLOGIQUE | INDUSTRIES MANUFACTURIÈRES DE POINTE | ENTREPRISES DE PHOTONIQUE ET D'OPTOÉLECTRONIQUE | FIRMES DE CONSULTANTS EN INGÉNIERIE, PHYSIQUE ET ÉLECTRONIQUE ENTREPRISES DES SECTEURS AÉRONAUTIQUE, AÉROSPATIAL, TRANSPORT ET ENVIRONNEMENT | CENTRES HOSPITALIERS ET LABORATOIRES BIOMÉDICAUX | CENTRE DE RECHERCHE POUR LA DÉFENSE NATIONALE

DOMAINES / FONCTIONS

- CONCEPTION, FABRICATION ET ASSEMBLAGE DE COMPOSANTS OPTIQUES, ÉLECTRONIQUES OU MÉCANIQUES
- MAINTENANCE ET ÉTALONNAGE D'ÉQUIPEMENTS SCIENTIFIQUES ET BIOMÉDICAUX
- PRODUCTION DE HAUTE TECHNOLOGIE (LASERS, FIBRES OPTIQUES, IMAGERIE, CAPTEURS ETC.)
- DÉTECTION ET CONTRÔLE QUALITÉ DES MATÉRIAUX ET COMPOSANTS
- DÉPLOIEMENT DE CAPTEURS, PROGRAMMATION ET TRAITEMENT DES DONNÉES
- CONCEPTION ET FABRICATION DE PROTOTYPES

PRÉALABLES

- Répondre aux conditions d'admission au collégial (p.54)
- Science et technologie (055-444) ET Science et technologie de l'environnement de la 4e secondaire (058-404) OU Applications technologiques et scientifiques (057-416) ET Science et environnement (058-402) de la 4e secondaire
  Mathématiques, séquence Technico-sciences (064-506) ou séquence Sciences naturelles (065-506) de la 5e secondaire

  OU
- Physique 534
  Mathématiques 526

Témoignage à la page 35

GRILLE DE COURS

	THÉORIE	LABORATOIRE	ÉTUDE
SESSION 1 (AUTOMNE)			
Écriture et littérature	2	2	3
Philosophie et rationalité	3	1	3
Activité physique et santé	1	1	1
Anglais (selon le niveau)	2	1	3
Modèles mathématiques I	3	2	3
Introduction au génie physique	1	3	1
Dessin technique et DAO	1	3	2
Électricité et composantes	2	3	2
	31 H DE COURS		
SESSION 2 (HIVER)			
Littérature et imaginaire	3	1	3
L'être humain	3	0	3
Activité physique et efficacité	0	2	1
Modèles mathématiques II	3	2	3
Atelier de fabrication et prototypage	0	4	1
Physique mécanique	2	3	2
Phénomènes électriques et magnétiques	2	2	2
Électronique analogique	2	2	2
	31 H DE COURS		
SESSION 3 (AUTOMNE)			
Littérature québécoise	3	1	4
Circuits numériques	2	2	1
Mesure et capteurs	1	3	1
Acquisition de données et langage graphique	2	3	2
Optique	3	3	2
Thermique et mécanique des fluides	2	2	2
Microcontrôleurs en physique appliquée	1	3	2
	31 H DE COURS		
SESSION 4 (HIVER)			
Communication publique	2	2	2
Cours complémentaire I	3	0	3
Anglais propre au programme	2	1	3
Vision et intelligence artificielle	2	3	2
Sources, lasers, détecteurs	2	3	2
Automatisation et apprentissage machine	2	3	2
Traitement de signal analogique	2	3	2
	30 H DE COURS		
SESSION 5 (AUTOMNE)			
Éthique et politique	3	0	3
Activité physique et autonomie	1	1	1
Cours complémentaire II	3	0	3
Matériaux	2	3	2
Techniques du vide	2	3	2
Fibres optiques	2	3	2
Projet de physique appliquée	1	4	2
Traitement de signal numérique	2	2	2
	32 H DE COURS		
SESSION 6 (HIVER)			
Projet individuel	1	5	2
Systèmes de positionnement	2	2	2
Acoustique	3	2	2
Stage en milieu de travail	1 15 1		
	31 H DE COURS		

CHOISIR D'ÉTUDIER CHEZ NOUS, C'EST PAYANT !

BOURSES OFFERTES

BOURSES DE LA FONDATION DU CÉGEP

BOURSES D'ACCUEIL // 500 $

Ces bourses sont automatiquement remises aux étudiantes et aux étudiants qui proviennent directement du secondaire et qui ont maintenu une moyenne générale de 85 % et plus au bulletin de secondaire 4 et 5 lors de la demande d'admission. D'autres critères s'ajoutent à ceux-ci.

BOURSES DE BIENVENUE // 300 $

Elles sont attribuées dans nos trois campus pour encourager les jeunes du secteur secondaire de nos territoires à poursuivre leurs études collégiales avec nous.

BOURSES ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION // 1 000 $

- **Médias à La Pocatière**
- **Langues à Montmagny**

Elles sont attribuées pour encourager les inscriptions dans le programme d'Arts, lettres et communication. Si obtenue, cette bourse te sera offerte une seule fois, soit lors de ta première année d'études (session automne) dans le programme.

BOURSE DU CÉGEP

BOURSES PROXIMITÉ // 2 000 $

Elles visent à encourager la poursuite des études dans l'un de nos trois campus : Montmagny, La Pocatière ou Témiscouata.

Complète le formulaire sur le site Web.

RENSEIGNE-TOI SUR TOUTES NOS BOURSES !

DÉTAILS ET CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

Les informations les plus à jour sont sur le site Web du Cégep. En cas de disparité, les informations du site prévalent.

AIDE FINANCIÈRE

Le programme d'aide financière du ministère de l'Enseignement supérieur requiert une demande pour chaque année d'études.
afe.gouv.qc.ca



À L'HONNEUR

GALAS DE RECONNAISSANCE

Plus de 35 000 $ remis annuellement

Chaque printemps, nous mettons en valeur l'excellence des réalisations étudiantes lors d'événements de remise de bourses. Les fondations de nos campus assurent le financement grâce au soutien de personnes et d'organisations généreuses.

CÉRÉMONIES DE REMISE DE DIPLÔMES

> ***Je me suis vraiment sentie choyée d'être reconnue par mon cégep pour mes efforts.***
>
> 
>
> TAMARA SAVAGE-LEGAULT
> ***Diplomée en Bioécologie***

DES LAURÉATS INSPIRANTS



REMISE DES DIPLÔMES





GALA DU MÉRITE ÉTUDIANT



GALA DE L'EXCELLENCE ET DE L'ENGAGEMENT

LA RECHERCHE S'INVITE DANS TA FORMATION

PROFIL RECHERCHE-ÉTUDES

Concrètement, le profil Recherche-études permet à l'étudiante-chercheuse ou à l'étudiant-chercheur de réaliser son projet de recherche dans un de nos CCTT ou en collaboration avec une équipe universitaire.

BIOÉCOLOGIE
GÉNIE PHYSIQUE
SCIENCES DE LA NATURE
SCIENCES HUMAINES (EXCLUSIF À MONTMAGNY)

Concrètement, le profil Recherche-études permet à l'étudiante-chercheuse ou l'étudiant-chercheur de réaliser son projet de recherche dans un de nos CCTT ou en collaboration avec une équipe universitaire. En participant à ce profil, tu seras responsable de ton projet de recherche sous la supervision d'une enseignante ou d'un enseignant de ton programme d'études de même que des membres de l'équipe de recherche du CCTT ou de l'université.

+ rémunération
+ projet de recherche reconnu dans au moins un cours de ton programme d'études

ÊTRE ÉTUDIANT-CHERCHEUR

Ce profil m'a permis de réaliser un projet passionnant, soit la construction d'un autocorrélateur interférométrique. J'ai dû apprendre sur de nombreux sujets, entre autres, la modélisation et l'impression 3D, les circuits sur Arduino, la programmation en Python et en C++, mais surtout l'utilisation de lasers à impulsions ultra-courtes. J'ai pu grandement améliorer mon autonomie, ainsi que ma capacité à résoudre des problèmes. Sans la moindre hésitation, je recommande le profil Recherche-études à tout étudiant qui aime apprendre sur de nouveaux sujets scientifiques.



ANTOINE RIVARD
Diplômé en Sciences de la nature

CENTRES COLLÉGIAUX DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE (CCTT)

Reconnu pour sa qualité, son excellence et son sens de l'innovation, notre établissement d'enseignement en possède trois :

- **Biopterre** développe des bioressources pour ses partenaires.
- **Optech** se consacre à l'optique, la photonique et l'intelligence artificielle.
- **Solutions Novika** se spécialise dans le domaine des applications industrielles liées à la physique.





DE PRÉCIEUX LIEUX D'APPRENTISSAGE

Situés sur nos campus offrant les programmes concernés, ces espaces permettent à la population étudiante de passer à l'action et de mettre en pratique ses apprentissages dans un contexte authentique en offrant des services à la communauté, sous la supervision et l'expertise du personnel enseignant.

CLINIQUES-ÉCOLES

AUDIOPROTHÈSE
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
(LA POCATIÈRE ET TÉMISCOUATA)
SANTÉ ANIMALE
SOINS INFIRMIERS

ENTREPRISE-ÉCOLE

ADMINISTRATION ET GESTION

Ces lieux ont pour objectifs de :

- Mettre en pratique tes nouvelles connaissances et compétences pour gagner de la confiance en toi.
- Prodiguer certains soins et traitements dans un cadre similaire au marché du travail.
- Développer tes compétences en service à la clientèle avec des publics diversifiés.
- Par les cliniques-écoles, promouvoir les saines habitudes de vie et prévenir la maladie par la sensibilisation (vulgarisation, création d'outils, etc.).
- Favoriser la contribution de la population et de la communauté collégiale au parcours de formation des étudiantes et des étudiants.

UN MILIEU DYNAMIQUE ET VIVANT

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE (API)
L'API t'accompagne tout au long de ton parcours scolaire, depuis ton admission jusqu'à l'obtention de ton diplôme : modification, abandon ou reconnaissance de cours, changement de programme, ajustement de la durée de tes études ainsi que soutien en cas de difficultés pouvant influencer ta réussite.

CENTRES D'AIDE
(FRANÇAIS, ANGLAIS, MATHÉMATIQUES, CHIMIE/BIOLOGIE, PHILOSOPHIE ET UN CENTRE D'AIDE À LA RÉUSSITE)

SERVICE D'ORIENTATION
Il est normal que de réfléchir à son avenir scolaire et professionnel fasse naître de l'incertitude et des questionnements. Des conseils d'orientation sont donc disponibles pour t'aider à clarifier tes aspirations. Définir un objectif professionnel te permettra de donner du sens à tes études, clé essentielle pour assurer ton engagement et maintenir ta motivation.

PARENTS AUX ÉTUDES
(CONCILIATION FAMILLE-ÉTUDES)

SANTÉ / SERVICE PSYCHOSOCIAL
Pendant ton parcours chez nous, si tu as besoin de parler, d'y voir plus clair, de prendre du recul, du personnel professionnel est là pour toi !

Psychologue | Travailleuse sociale | Travailleuse de milieu | Infirmière

SERVICES ADAPTÉS
Une équipe est là pour t'accompagner et t'offrir des mesures d'aide si tu présentes une ou des limitations liées à une situation de handicap.

ZOOTHÉRAPIE
À divers moments de l'année scolaire, un chien d'intervention est présent pour te permettre de diminuer ton stress, de te recentrer sur le moment présent et de refaire le plein d'énergie positive.





COOPSCO



CLASSE EXTÉRIEURE

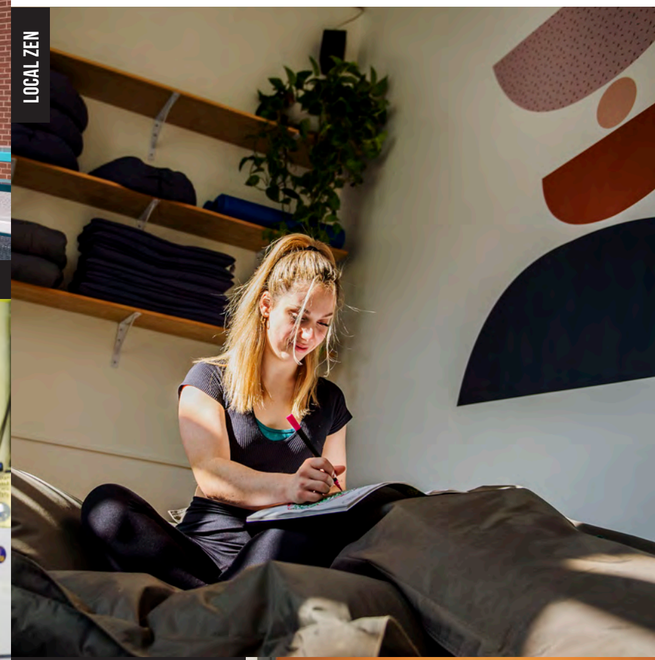


CAFÉ LE CULTE

DES ESPACES ACCUEILLANTS

Selon ton campus, tu auras accès à des lieux de rassemblement et d'études sympathiques et pratiques.

CAFÉTÉRIA | CAFÉ ÉTUDIANT | COOPSCO
CENTRE DES MÉDIAS (BIBLIOTHÈQUE, SALLES DE TRAVAIL, ORDINATEURS, ETC.) | LOCAL ZEN



LOCAL ZEN

CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS



ACTIVITÉS SOCIALES ET CULTURELLES

Saisis toutes les opportunités que notre environnement collégial apporte à ton parcours scolaire. Transforme ta pression en passion en t'impliquant dans la vie étudiante ! Il y a toujours de la place et tes idées sont bienvenues !

- **Arts de la scène :** Association des musiciens (accès au local et aux instruments), cours de musique privée, ligue d'improvisation, etc.
- **Groupes et comités étudiants :** Comités *Environnement*, Club B.D., Prix collégial de la B.D., équipe technique de scène, association étudiante et comité ville étudiante, café étudiant, etc.
- **Projets et activités :** Journal étudiant, astronomie, marathon d'écriture (nuit de création), *Moi, je cuisine !* (concours culinaire), Cégeps en spectacle, *Sciences on tourne !*, création littéraire, etc.
- **Événements :** Spectacles midi, soirées mensuelles micro-ouvert, soirées de jeux de société, gala étudiant, carnaval étudiant, etc.

***** *Les activités peuvent varier chaque session selon le lieu d'études.*

TA VIE ÉTUDIANTE, BIEN PLUS QU'UN PARTY !



CÉGEPS EN SPECTACLE



MONTMAGNY AU COSTA RICA

DÉCOUVRIR LE MONDE

Si l'international te parle, plusieurs opportunités s'offrent à toi pour aiguiser ton ouverture et développer ton goût de l'aventure : stages à l'étranger, sessions d'études dans un établissement partenaire ou encore voyages pédagogiques et culturels !

Voici quelques exemples de projets déjà réalisés :

Participation au Challenge de Mesures physiques en France (Génie physique) | Visite de la Silicon Valley en Californie (Informatique) | Session d'études et stages en France (Administration et gestion) | Session d'études et stages en Belgique (Éducation spécialisée) | Voyage pédagogique au Costa Rica (Sciences de la nature et Santé animale) | Voyages de fin d'année du campus de Montmagny : Guatemala, Pérou, Équateur, etc. | Immersions anglophones et hispanophones : Chili, Costa Rica, Afrique du Sud, Australie, Islande, Espagne, etc. (Arts, lettres et communication // Langues)

PRENDS TON ENVOL AVEC NOUS !

ILS L'ONT FAIT... ET TOI ?



IMPROVISATION

> ***Mon engagement au sein de l'association étudiante a vraiment changé mon parcours collégial pour le meilleur ! En plus de toutes les rencontres incroyables que j'ai faites, ça m'a donné la confiance d'être moi-même. Si c'était à recommencer, je m'impliquerais encore plus tôt dans mon parcours !***



CORALIE BUJOLD

Diplômée du campus de La Pocatière



GÉNIE PHYSIQUE EN FRANCE



SCIENCES HUMAINES À YELLOWKNIFE



MOI, JE CUISINE !





LANGUES AU CHILI



LA POCATIÈRE AU MAROC







ACTIVITÉS SPORTIVES

SPORTS RÉCRÉATIFS

Nos établissements offrent une gamme d'activités sportives diversifiées selon les années et les campus* :

- Basketball
- Volleyball
- Futsal
- Boxe (entraînement)
- Hockey cosom
- Salle de conditionnement physique
- Badminton
- Sorties en plein air

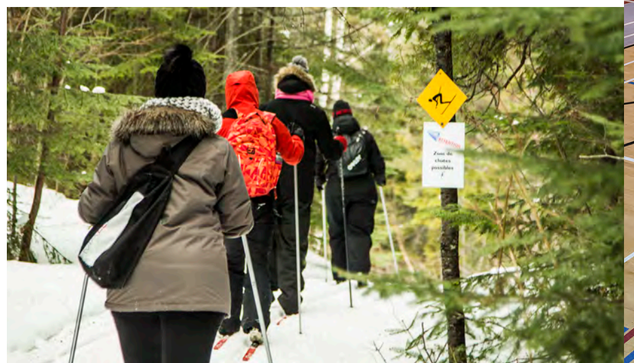
***** *Les activités peuvent varier chaque session.*

CÉGEP EN SANTÉ

À La Pocatière et à Montmagny, tu auras la chance de bénéficier de privilèges qui valorisent l'activité physique, la prévention et l'équilibre santé-études.

- Accès gratuit à la salle d'entraînement physique
- Programme d'entraînement personnalisé et inscriptions aux sports récréatifs à prix réduits

\+ À La Pocatière : Accès au Local Zen



DEVIENS GAULOIS, GAULOISE !

TU VEUX COMPÉTITIONNER ? ENVISAGE NOS SPORTS D'EXCELLENCE !

LA POCATIÈRE

Badminton mixte / Division 1
Basketball masculin / Division 3
Cheerleading mixte
Cross-country mixte
Flag football féminin / Division 3
Football masculin / Division 3
Volleyball féminin / Division 2

MONTMAGNY

Cross-country mixte
Golf
Natation
Volleyball masculin / Division 3

Si tu choisis de faire partie d'une équipe sportive qui est sur un autre campus que le tien, un aménagement de ton horaire est peut-être possible pour t'aider dans les déplacements. Informe-toi !

IMPORTANT! *Les entraînements de football peuvent être très fréquents, consulte l'horaire sur le site Web des Gaulois.*









HÉBERGEMENT

RÉSERVE
TON HÉBERGEMENT !

FORMULAIRE EN LIGNE

MONTMAGNY

NOUVEAUTÉ : RÉSIDENCES ÉTUDIANTES

28 chambres dans des appartements de type 5 ½ et 6 ½. Un environnement moderne, pratique et confortable, idéal pour vos études!

Prix : environ 400 $ par mois

Entrée indépendante pour chaque logement | Entièrement meublé | Laveuse et sécheuse incluses dans chaque appartement
Stationnement disponible, avec bornes de recharge pour véhicules électriques
Électricité, chauffage et Wi-Fi inclus

Information : secretariat@cegeplapocatiere.qc.ca | 418 248-7164

LA POCATIÈRE

SUR LE CAMPUS

Les chambres sont situées à l'intérieur du bâtiment principal du Cégep… même pas besoin de passer par l'extérieur !

Prix de 2026-2027 : 372 $ ou 397 $ par mois (baux de 8 à 12 mois)

Chambres meublées | Cuisines, salles de bain et douches communes | Buanderies | Salle de jeux
Électricité, chauffage et Wi-Fi inclus

À PROXIMITÉ

Situées à un kilomètre du Cégep, les chambres se trouvent dans des appartements 5 ½ et 6 ½.

Meublé (sauf micro-ondes) | Cuisine et salle de bain complète | Buanderie
Électricité, chauffage et Wi-Fi inclus

Information : residence@cegeplapocatiere.qc.ca | 418 856-3828

TÉMISCOUATA

Si tu choisis le campus du Témiscouata et que tu cherches un logement dans la région.

N'hésite pas à communiquer avec notre équipe qui est là pour t'appuyer et t'accompagner dans ta démarche afin de faciliter ta recherche.

Information :
infocampustemiscouata@cegeplapocatiere.qc.ca
418 854-0604





3 AVANTAGES D'HABITER **SUR** OU **PRÈS** DE TON LIEU D'ÉTUDES

SITUATION PRIVILÉGIÉE

Tu seras en plein coeur d'une ville possédant tous les services dont tu as besoin (épicerie, pharmacie, restaurants, piste cyclable, etc.), la majorité à distance de marche raisonnable.

CONVIVIAL ET FAVORISANT L'INTÉGRATION

Il est plus facile de tisser des liens d'amitié et de participer aux activités qui se déroulent dans ton campus.

QUALITÉ DE VIE BONIFIÉE

Demeurer à proximité de ton lieu d'études te permet de faire un gain de temps important.

FAIRE TON ADMISSION

Pour une admission dans le programme souhaité, tu dois présenter ta demande au Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ) : SRACQ.QC.CA

SESSION D'AUTOMNE : 1ER TOUR / 1ER MARS
2E TOUR / 1ER MAI
3E TOUR / 1ER JUIN
4E TOUR / 1ER AOÛT

SESSION D'HIVER : 1ER TOUR / 1ER NOVEMBRE
2E TOUR / 1ER DÉCEMBRE
3E TOUR / 2 JANVIER

Note : *Une période d'admission tardive est prévue après les tours d'admission réguliers. Informe-toi auprès des responsables d'admission de notre collège.*

ADMISSION, EXIGENCES ET INSCRIPTION

CONDITIONS D'ADMISSION*

Pour une admission à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales, il te faut répondre à l'une des trois exigences suivantes :

1. DÉTENIR UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES) OBTENU AU SECTEUR DES JEUNES OU AU SECTEUR DES ADULTES**

Notes importantes :

Le titulaire d'un DES qui n'aurait pas réussi une ou des matières parmi les suivantes pourrait se voir imposer des activités de mise à niveau :

- Langue d'enseignement de la 5e secondaire
- Langue seconde de la 5e secondaire
- Mathématiques de la 4e secondaire
- Science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire (sciences physiques)
- Histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire

OU

2. DÉTENIR UN DIPLÔME D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES (DEP) ET AVOIR OBLIGATOIREMENT RÉUSSI LES MATIÈRES SUIVANTES :**

- Langue d'enseignement de la 5e secondaire
- Langue seconde de la 5e secondaire
- Mathématiques de la 4e secondaire

OU

3. POSSÉDER UNE AUTRE FORMATION QUI SERA ÉVALUÉE PAR LE CÉGEP :

Notes importantes :

Après analyse de ton dossier, tu peux être admis si notre établissement d'enseignement juge ta formation équivalente. C'est le cas notamment des personnes qui ont étudié à l'extérieur du Québec.

Une admission est aussi possible si ta formation ou ton expérience sont jugées suffisantes. Tu devras toutefois avoir interrompu tes études à temps plein pendant une période cumulative d'au moins 24 mois. Notre Cégep pourrait t'imposer de réussir des activités de mise à niveau pendant tes études collégiales.

**Pour obtenir des informations complémentaires sur les conditions d'admission, consulte le site internet du SRACQ : sracq.qc.ca*

*** Un collège peut admettre sous condition une candidate ou un candidat à qui il manque un maximum de six unités pour l'obtention du DES ou des trois matières obligatoires du DEP. Cette personne devra obtenir les unités manquantes au cours de sa première session collégiale.*

CONTINGENTEMENT

Notre Cégep détermine le nombre de places disponibles dans les programmes d'enseignement en tenant compte des contingentements ministériels et/ou des organismes autorisés, des ressources humaines et matérielles, du nombre de places-stages en milieu clinique, des orientations et politiques du conseil d'administration.

Nos programmes contingentés sont Acupuncture et Santé animale.

Il est donc très important de déposer ta demande d'admission avant le 1er mars au SRACQ.

SÉLECTION

Une sélection est effectuée lorsque le nombre de places disponibles dans un programme est inférieur au nombre de personnes candidates admissibles.

La sélection se fait sur la qualité du dossier scolaire de la personne candidate (cotes SRACQ et/ou mixtes (plus de détails sur le site du SRACQ).

- Pour le programme d'acupuncture : les candidates et les candidats ayant la meilleur cote SRACQ ou cote mixte passeront à la deuxième et décisive étape de sélection : la passation d'un test psychométrique.





Trouve la formation
QUI FERA PROGRESSER TA CARRIÈRE !

Attestations d'études collégiales (AEC)

- Comptabilité
- Comptabilité informatisée
- Coordination du travail administratif
- Gestion et optimisation d'une entreprise acéricole
- Hygiène du travail
- Mycotechnologies
- Stratégies d'intervention en médiation animale - zoothérapie
- Stratégies d'intervention en développement du langage
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Direction technique d'événements artistiques et culturels
- Génie industriel : Assurance et contrôle de la qualité, Productivité, Gestion de projets et des opérations
- Techniques en administration municipale

Formation en gestion et supervision : Gestionnaires efficaces et Gouvernance de leadership pour OBNL

Formations continues : informatique et bureautique, administration, gestion, comptabilité, intelligence artificielle, langues

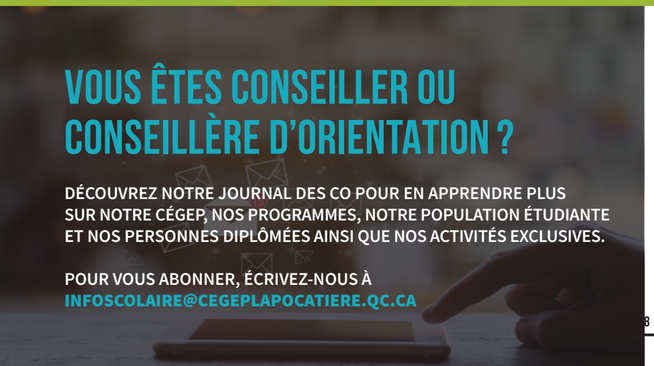
Formations sur mesure

Certifications collégiales

FORMATIONS EN LIGNE

extra formation

formationextra.com • Sans frais : 1 855 856-1527



VOUS ÊTES CONSEILLER OU CONSEILLÈRE D'ORIENTATION ?

DÉCOUVREZ NOTRE JOURNAL DES CO POUR EN APPRENDRE PLUS SUR NOTRE CÉGEP, NOS PROGRAMMES, NOTRE POPULATION ÉTUDIANTE ET NOS PERSONNES DIPLÔMÉES AINSI QUE NOS ACTIVITÉS EXCLUSIVES.

POUR VOUS ABONNER, ÉCRIVEZ-NOUS À
INFOSCOLAIRE@CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

TOUTES LES INFORMATIONS CONTENUES DANS CE RÉPERTOIRE PEUVENT ÊTRE MODIFIÉES SANS PRÉAVIS. LES PRÉALABLES SPÉCIFIQUES À CHACUN DES PROGRAMMES SONT CEUX EN VIGUEUR AU MOMENT DE LA PUBLICATION DU RÉPERTOIRE.

CE DOCUMENT N'A PAS DE VALEUR LÉGALE. LES RENSEIGNEMENTS SONT À JOUR EN DATE DU 30 JUIN 2026.

EN CAS DE DISPARITÉ, L'INFORMATION DANS LA VERSION PDF DU RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES 2027-2028 DÉPOSÉ SUR LE SITE WEB DU CÉGEP DE LA POCATIÈRE PRÉVAUT.

RÉALISÉ PAR : SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU DÉVELOPPEMENT DES EFFECTIFS ÉTUDIANTS DU CÉGEP DE LA POCATIÈRE

IMPRESSION : BASE 132

DES QUESTIONS ?

LA POCATIÈRE

140, 4E AVENUE,
LA POCATIÈRE (QC) G0R 1Z0

CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

LINE GIGAULT
418 856-1525, **POSTE 2217**
INFOSCOLAIRE@CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

ADMISSION
POSTE 2248

CHEMINEMENT SCOLAIRE - API
POSTE 2250

SERVICES ADAPTÉS
POSTE 2132

RÉSIDENCES
418 856-3828

TÉMISCOUATA

71-A, RUE PELLETIER,
TÉMISCOUATA-SUR-LE-LAC (QC) G0L 1E0

ÉDITH SAINT-AMAND
418 854-0604, **POSTE 5001**
EDITH.SAINTAMAND@CECTEMISCOUATA.CA

MONTMAGNY

115, BOUL. TACHÉ EST,
MONTMAGNY (QC) G5V 1B9

JEAN-FRANÇOIS NOËL
418 248-7164, **POSTE 3103**
JNOEL@CECM.CA

SERVICES ADAPTÉS
POSTE 3104

Cégep La Pocatière

Montmagny | La Pocatière | Témiscouata

PORTES OUVERTES

Samedi 28 novembre 2026
12 h à 16 h

Montmagny | La Pocatière | Témiscouata

Jeudi 28 janvier 2027
18 h 30 à 20 h 30

Montmagny | La Pocatière

ÉTUDIANT D'UN JOUR

Information et inscription

Pour nos trois campus :
cegeplapocatiere.qc.ca

SALON CARRIÈRE FORMATION DE QUÉBEC

15–16–17 octobre 2026

saloncarriereformation.com

CEGEPLAPOCATIERE.QC.CA

CLPMONTMAGNY
CLP.MONTMAGNY

CEGEPLAPOCATIERE
CEGEPLAPOCATIERE

CLPTEMISCOUATA
CLP.TEMISCOUATA